

৪৯তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক  
(পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

১ম অংশ

(২০২২ সালের ১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে  
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

1. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়  
খ. ইংরেজি: Khulna University of Engineering & Technology  
M. #VK#b# (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত): ফুলবাড়িগেট, খুলনা।  
ফোনঃ ০২৪৭৭৭-৩৩৩৫১-৭০ দ'ব t 024777-33303  
ওয়েবসাইটঃ [www.kuet.ac.bd](http://www.kuet.ac.bd)  
B-মেইলঃ registrar@kuet.ac.bd

2. 2022 সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):

- i. চ্যান্সেলর : জনাব মোঃ আবদুল হামিদ  
ii. fVBm-চ্যান্সেলর : প্রফেসর ড. #g#m# i #B# n#j `#vi  
প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর: প্রফেসর ড. সোবহান মিয়া  
iii. ট্রেজারার : প্রযোজ্য নয়  
iv. #Wb :

| #g#K | Abj `   | bvg                         |
|------|---|-----------------------------|
| 1.   | #m#f#j B#A#b#q#m#i s                          | প্রফেসর ড. মোঃ mvBdj Bmj vg |
| 2.   | ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং | প্রফেসর ড. মোঃ শাহজাহান     |
| 3.   | মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং                     | প্রফেসর মোঃ গোলাম কাদের     |

- v. রেজিস্ট্রার : প্রকৌশলী মোঃ আনিছুর রহমান ভূঞা  
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক : জনাব মোঃ তৈয়েবুর রহমান  
vii. লাইব্রেরিয়ান : জনাব মোঃ আক্বাস উদ্দিন পাঠান  
viii. c#i : প্রযোজ্য নয়  
ix. প্রভোস্ট :

| #g#K | nj                                | bvg, c`ex l #ef#M   |
|------|-----------------------------------|---|
| 1.   | dR#j#j nK nj                      | ড. মোঃ ইলিয়াস উদ্দিন, সহকারী অধ্যাপক, এলই বিভাগ          |
| 2.   | j v#j b k#n nj                    | প্রফেসর ড. মোঃ আতাউর রহমান, সিই বিভাগ                     |
| 3.   | Lvb R#m#b Av#j x nj               | প্রফেসর ড. মোহাম্মদ সুলতান মাহমুদ, এমই বিভাগ              |
| 4.   | W. Gg G i#k` nj                   | প্রফেসর ড. পারভেজ আহম্মেদ, i m#q#b #ef#M                  |
| 5.   | রোকিয়া হল                        | সুহেলী সায়লা আহমদ, সহকারী অধ্যাপক, মানবিক #ef#M          |
| 6.   | অমর একুশে হল                      | প্রফেসর এ এন এম এনামুল কবীর, ইইই বিভাগ                    |
| 7.   | বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান<br>nj | জনাব মোঃ আলমগীর হোসেন, m#n#k#i#x Aa`v#K, c`v_#e#A#b #ef#M |

- x. c#i P#j K:

| #g#K | B#m#:# #UDU   | bvg, c`ex l #ef#M   |
|------|---------------|---|
| 1.   | AvBAvB#m#i#U  | প্রফেসর ড. মহিউদ্দিন আহমাদ, ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ |
| 2.   | AvB#W#Gg      | প্রফেসর ড. খন্দকার মাহবুব হাসান, #m#f#j B#A#b#q#m#i s #ef#M                     |
| 3.   | AvB#B#i#c#i#U | প্রফেসর ড. এ. এন. এম. মিজানুর রহমান, মেকানিক v#j B#A#b#q#m#i s #ef#M            |

অন্যান্য পরিচালকবৃন্দ

| ক্র.সং. | বিষয়               | প্রদর্শক  |
|---------|---------------------|---|
| 1.      | পরিষ্কার ও উন্নয়ন  | প্রফেসর ড. মোঃ আব্দুল মতিন, ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ                 |
| 2.      | গবেষণা ও সম্প্রসারণ | প্রফেসর ড. সোবহান মিয়া, মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ                      |
| 3.      | পরিষ্কার ও উন্নয়ন  | প্রফেসর ড. শিবেন্দ্র শেখর শিকদা, ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ            |
| 4.      | পরিষ্কার ও উন্নয়ন  | প্রফেসর ড. মোঃ আব্দুর রফিক, ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ |
| 5.      | পরিষ্কার ও উন্নয়ন  | প্রফেসর ড. আবু জাকির মোর্শেদ, ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ               |

3. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:  
 রূপকল্প (Vision), আর্জি (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য | Kivhej x (APA অনুসারে)

### Vision

To become a center of excellence in education, research, and innovation to meet the ever-changing needs of national and global perspectives in engineering and technology.

### Mission

1. To create a congenial academic environment for education, research, and innovation.
2. To produce leaders in different branches of engineering and technology with high academic knowledge, innovative ideas, professional skills to perform civic duties, and ethical standards to meet the needs of the fourth industrial revolution.
3. To play a leading role in the socio-economic, environmental, and technological development in the country.
4. To undertake collaborative research and projects that offer opportunities for sustainable connectivity with academia and industry in national and global perspectives.

### Objectives

1. To develop faculty members with the highest degree of professionalism in achieving excellence in teaching-learning, research, and innovation. (M1, M2, M3, M4)
2. To review and design curriculum in ensuring both hard and soft skills needed to fit the learners with the requirement of the fourth industrial revolution. (M2)
3. To enhance co-curricular activities in developing leadership skills, citizenship, and moral values of the learners. (M2, M3)
4. To develop non-teaching staff with a higher degree of professionalism for contributing as an ancillary force in developing a conducive academic environment. (M1)
5. To offer academic programs needed to meet the ever-changing demands of national and global perspectives with the alignment of national and international standards. (M2, M3)
6. To disseminate innovative technologies developed by the university to the community. (M3, M4)
7. To develop a system of rewarding high-performing professionals and learners. (M1)

## ২য় অংশ

4. 2022 সাল পর্যন্ত অনুসন্ধান/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট:  
 (২০২২ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত অনুসন্ধান/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ বর্ণনায় B bvg Ges msl'v)

| ক্রমিক নং | অনুসন্ধান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম                     | বিভাগ/বিষয় এর নাম  |
|-----------|---|---|
| 01        | আর্জি (Mission)   | 1   আর্জি (Mission)<br>2   বিজ্ঞান ইঞ্জিনিয়ারিং এবং কনস্ট্রাকশন ম্যানেজমেন্ট বিভাগ<br>3   আর্কিটেকচার বিভাগ<br>4   ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>5   ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>6   ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>7   ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>8   ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ |
| 02        | ইলেকট্রিক্যাল এবং ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুসন্ধান        | 9   ইলেকট্রিক্যাল এবং ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>10   কম্পিউটার সায়েন্স এবং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>11   ইলেকট্রনিক্স এবং কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>12   বায়োমেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>13   ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এবং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ   |
| 03        | মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুসন্ধান                         | 14   মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>15   ইঞ্জিনিয়ারিং এবং ম্যানেজমেন্ট বিভাগ<br>16   এনার্জি সায়েন্স এবং ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>17   লোদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>18   টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>19   কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ<br>20   মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ                              |
| 04        | ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এবং কমিউনিকেশন টেকনোলজী (AvBAvBimlU) | 1   তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি  |
| 05        | ইনস্টিটিউট অব ডিজিটাল ম্যানেজমেন্ট (আইডিএম)                 | 1   দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা   |
| 06        | ইনস্টিটিউট অব এনভায়রনমেন্ট এবং পাওয়ার টেকনোলজী            | 1   এনভায়রনমেন্ট এবং পাওয়ার টেকনোলজী  |

|             |              |                            |
|-------------|--------------|----------------------------|
| (AvBBiCiuJ) | মোট সংখ্যা = | 20iu uefvM I 3iu Bbir iUDU |
|-------------|--------------|----------------------------|

5. K. 2022 সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) I A½xfZ (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

- অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
- অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- Aiafj³ /A½xfZ gv`tmvi msL'v-

L. 2022 myj পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

| শ্রেণি/ai b   | msL'v |
|---|-------|
| i. mধারণ ডিগ্রি কলেজ:   |       |
| ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:   |       |
| iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:   |       |
| iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ) |       |
| v. কৃষি কলেজ  |       |
| vi. বিজ্ঞান কলেজ  |       |
| vii. প্রকৌশল কলেজ   |       |
| viii. Kmi Mii (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ        |       |
| ix. AvBb কলেজ   |       |
| x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ  |       |
| xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ   |       |
| xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ  |       |
| xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ  |       |
| xiv. gv`tmv:  |       |
| xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করমন                           |       |

### ৩য় অংশ

6. 2022 সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (cvm), স্নাতক (m=½b), স্নাতকোত্তর, Ggijdj , iCGBPW I অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে: **প্রযোজ্য নয়।**

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমির নাম | বিষয়/প্রোগ্রাম | iWwM0        | মোট আসন<br>msL'v | আবেদনকারী<br>ik¶iv_x¶msL'v | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী msL'v |       |  |     |
|---|-----------------|--------------|------------------|----------------------------|---------------------------|-------|--|-----|
|   |                 |              |                  |                            | QvI                       | QvI x | দ্বিগুণভোক্তার/<br>তৃতীয় লিঙ্গ/<br>ij ½/ Ab'ib' | মোট |
|   |                 | স্নাতক (পাস) |                  |                            |                           |       |  |     |
|   |                 | মোট          |                  |                            |                           |       |  |     |

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমির নাম                  | বিষয়/প্রোগ্রাম | iWwM0             | মোট আসন<br>msL'v | আবেদনকারী<br>ik¶iv_x¶msL'v | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |  |     |
|--|-----------------|-------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|--|-----|
|  |                 |                   |                  |                            | QvI                         | QvI x | দ্বিগুণভোক্তার/<br>তৃতীয় লিঙ্গ/<br>Ab'ib' | মোট |
| imifj BiAibqmi s Aby`                                    | imB             | ie.Gm-im.<br>BiAt | 120              |                            | 93                          | 28    | 00   | 121 |
|  | BDAvi iC        | ieBDAvi iC        | 60               |                            | 32                          | 28    | 00   | 60  |
|  | ieBimGg         | ie.Gm-im.<br>BiAt | 60               |                            | 48                          | 12    | 00   | 60  |
|  | আর্কিটেকচার     | ieAvK®            | 40               |                            | 12                          | 28    | 00   | 40  |
| ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড<br>ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Aby` | BBB             | ie.Gm-im.<br>BiAt | 120              |                            | 101                         | 20    | 00   | 121 |
|  | imGmB           | ie.Gm-im.<br>BiAt | 120              |                            | 104                         | 17    | 00   | 121 |
|  | BimB            | ie.Gm-im.<br>BiAt | 60               |                            | 37                          | 23    | 00   | 60  |
|  | ieGgB           | ie.Gm-im.<br>BiAt | 30               |                            | 23                          | 08    | 00   | 31  |
|  | GgGmB           | ie.Gm-im.<br>BiAt | 60               |                            | 46                          | 14    | 00   | 60  |
| মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং                                | GgB             | ie.Gm-im.<br>BiAt | 120              |                            | 109                         | 12    | 00   | 121 |
|  | AvBBGg          | ie.Gm-im.<br>BiAt | 60               |                            | 53                          | 07    | 00   | 60  |
|  | BGmB            | ie.Gm-im.         | 30               |                            | 24                          | 06    | 00   | 30  |

|      |        |                          |         |  |     |     |    |      |
|------|--------|--------------------------|---------|--|-----|-----|----|------|
| Abj` |        | BiAt                     |         |  |     |     |    |      |
|      | Gj B   | ie.Gm-im.<br>BiAt        | 60      |  | 51  | 09  | 00 | 60   |
|      | iiJB   | ie.Gm-im.<br>BiAt        | 60      |  | 50  | 10  | 00 | 60   |
|      | iiiGBP | ie.Gm-im.<br>BiAt        | 30      |  | 22  | 08  | 00 | 30   |
|      | GgiUB  | ie.Gm-im.<br>BiAt        | 30      |  | 24  | 06  | 00 | 30   |
|      |        | মোট                      | 1060    |  | 829 | 236 | 00 | 1065 |
|      |        | বিভাগের সর্বমোট          |         |  |     |     |    |      |
|      |        | অনুষদের সর্বমোট          |         |  |     |     |    |      |
|      |        | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট | 1060+5* |  | 829 | 236 | 00 | 1065 |

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমির নাম                              | বিভাগ/বিষয়/প্রোগ্রামের নাম | WMO                      | মোট<br>Avmb<br>msL <sup>v</sup> | আবেদনকারী<br>K <sup>v</sup> msL <sup>v</sup> | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |  |     |
|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|-------|--|-----|
|  |                             |                          |                                 |  | QvI                         | QvI x | দ্বাপজ্ঞেভার/<br>তৃতীয় দিস/<br>Ab <sup>vb</sup> | মোট |
| mmfj B <sup>v</sup> Abq <sup>vi</sup> s<br>Abj <sup>^</sup>          | mmB                         | Gg.Gm-mm. BvAt           | 50                              | 65   | 14                          | 2     | 0  | 16  |
|  | BDAvi ic                    | Gg.BDAvi ic              | 20                              | 10   | 0                           | 2     | 0  | 2   |
|  | i mvqb                      | Gg.Gm-mm                 | 30                              | 16   | 6                           | 1     | 0  | 7   |
|  | MiYZ                        | Gg.Gm-mm                 | 30                              | 22   | 5                           | 5     | 0  | 10  |
|  | c <sup>v</sup> eAvb         | Gg.Gm-mm                 | 30                              | 8  | 4                           | 1     | 0  | 5   |
| ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড<br>ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj <sup>^</sup> | BBB                         | Gg.Gm-mm. BvAt           | 50                              | 96   | 24                          | 2     | 0  | 26  |
|  | mmGmB                       | Gg.Gm-mm. BvAt           | 50                              | 102  | 23                          | 4     | 0  | 27  |
|  | BmmB                        | Gg.Gm-mm. BvAt           | 30                              | 16   | 5                           | 1     | 0  | 6   |
|  | weGgB                       | Gg.Gm-mm. BvAt           | 15                              | 15   | 7                           | 3     | 0  | 10  |
| মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj <sup>^</sup>                        | GgB                         | Gg.Gm-mm. BvAt           | 50                              | 16   | 6                           | 1     | 0  | 7   |
|  | AvBBGg                      | Gg.Gm-mm. BvAt           | 10                              | 18   | 2                           | 1     | 0  | 3   |
|  | BGmB                        | Gg.Gm-mm. BvAt           | 15                              | 18   | 10                          | 2     | 0  | 12  |
|  | Gj B                        | Gg.Gm-mm. BvAt           | 10                              | 6  | 2                           | 3     | 0  | 5   |
| AvBAvBmmU  |                             | Gg.Gm-mm. BvAt           | 40                              | 61   | 9                           | 9     | 0  | 18  |
| AvBiWGg  |                             | Gg.Gm-mm. BvAt           | 40                              | 58   | 16                          | 2     | 0  | 18  |
| AvBBicU  |                             | Gg.Gm-mm. BvAt           | 10                              | 2  | 1                           | 0     | 0  | 1   |
|  |                             | মোট                      | 480                             | 529  | 134                         | 39    | 00   | 173 |
|  |                             | বিভাগের সর্বমোট          |                                 |  |                             |       |  |     |
|  |                             | অনুষদের সর্বমোট          |                                 |  |                             |       |  |     |
|  |                             | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট | 480                             | 529  | 134                         | 39    | 00   | 173 |

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমির নাম                              | বিষয়/প্রোগ্রাম/<br>বিভাগের নাম | WMO                      | মোট আসন<br>msL <sup>v</sup> * | আবেদনকারী<br>K <sup>v</sup> msL <sup>v</sup> | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |   |          |
|--|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------|---|----------|
|  |                                 |                          |                               |  | QvI                         | QvI x | দ্বাপজ্ঞেভার/তৃতীয়<br>ij ½/ Ab <sup>vb</sup> | মোট<br>U |
| mmfj B <sup>v</sup> Abq <sup>vi</sup> s<br>Abj <sup>^</sup>          | mmB                             | icGBPw                   |                               | 8  | 5                           | 0     | 0   | 5        |
|  | BDAvi ic                        | icGBPw                   |                               | 0  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
|  | i mvqb                          | icGBPw                   |                               | 2  | 1                           | 1     | 0   | 2        |
|  | MiYZ                            | icGBPw                   |                               | 3  | 1                           | 0     | 0   | 1        |
|  | c <sup>v</sup> eAvb             | icGBPw                   |                               | 1  | 1                           | 0     | 0   | 1        |
| ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড<br>ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj <sup>^</sup> | BBB                             | icGBPw                   |                               | 7  | 1                           | 0     | 0   | 1        |
|  | mmGmB                           | icGBPw                   |                               | 2  | 1                           | 0     | 0   | 1        |
|  | BmmB                            | icGBPw                   |                               | 0  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
|  | weGgB                           | icGBPw                   |                               | 1  | 0                           | 1     | 0   | 1        |
| মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj <sup>^</sup>                        | GgB                             | icGBPw                   |                               | 2  | 2                           | 0     | 0   | 2        |
|  | AvBBGg                          | icGBPw                   |                               | 0  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
|  | BGmB                            | icGBPw                   |                               | 1  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
|  | লেদার                           | icGBPw                   |                               | 0  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
| AvBAvBmmU  |                                 | icGBPw                   |                               | 5  | 1                           | 1     | 0   | 2        |
| AvBiWGg  |                                 | icGBPw                   |                               | 5  | 3                           | 0     | 0   | 3        |
| AvBBicU  |                                 | icGBPw                   |                               | 0  | 0                           | 0     | 0   | 0        |
|  |                                 | বিভাগের সর্বমোট          |                               |  | 16                          | 3     | 0   | 19       |
|  |                                 | অনুষদের সর্বমোট          |                               |  |                             |       |   |          |
|  |                                 | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট |                               | 37   | 16                          | 3     | 0   | 19       |

\* এছাড়া মোট আসন সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

| কোর্সের নাম       | অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমি ও বিভাগ | মোট<br>Avmb<br>msL <sup>v</sup> | আবেদনকারী<br>K <sup>v</sup> msL <sup>v</sup> | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |  |       |
|-------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------|-------|--|-------|
|                   |  |                                 |  | QvI                         | QvI x | দ্বাপজ্ঞেভার/<br>তৃতীয় দিস/<br>Ab <sup>vb</sup> | মোট   |
| পোস্ট<br>ডিপ্লোমা | গ্রাজুয়েট<br>AvBAvBmmU+AvBiWGg+AvBBicU    |                                 | 13+2+0                                       | 5+1+0                       | 2+1+0 | 0+0+0  | 7+2+0 |

|             |                             |  |             |        |        |       |         |
|-------------|-----------------------------|--|-------------|--------|--------|-------|---------|
| ডিপেন্ডেন্স | AvBAvBimIU+AvBiWGg+AvBBicIU |  | 11+71+<br>0 | 9+7+0  | 2+20+0 | 0+0+0 | 11+27+0 |
| সার্টিফিকেট | AvBAvBimIU+AvBiWGg+AvBBicIU |  | 16+0+0      | 11+0+0 | 5+0+0  | 0+0+0 | 16+0+0  |
| Ab`vb`      | --                          |  |             |        |        |       |         |
| মোট         |                             |  | 113         | 33     | 30     | 0     | 63      |

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী:

নাই।

i. QvI :

ii. QvI x:

iii. মোট:

| μg<br>K bs | ij ½<br>(ছেলে/মেয়ে) | অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমি | বিষয়/প্রোগ্রাম | দেশের নাম | k v x A a q b e q |       |       |
|------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------|-------|
|            |                      |                                    |                 |           | বৃত্তি            | Ab vb | Ab vb |
|            | 0                    | --                                 | --              | --        | --                | --    | --    |

### ৪র্থ অংশ

7. 2022 সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

প্রযোজ্য নয়।

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম | বিষয়/প্রোগ্রাম | WVWVO        | মোট শিক্ষার্থী msL v |       |                                   |     |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-------|-----------------------------------|-----|
|                                     |                 |              | QvI                  | QvI x | স্নাতকোত্তর/তৃতীয়<br>ij ½/ Ab vb | মোট |
|                                     |                 | স্নাতক (পাস) |                      |       |                                   |     |
|                                     |                 | মোট k v x    |                      |       |                                   |     |

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি<br>gi big                 | বিভাগের নাম              | WVWVO             | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |                                   |      |
|--|--------------------------|-------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|------|
|  |                          |                   | QvI                    | QvI x | স্নাতকোত্তর/তৃতীয়<br>ij ½/ Ab vb | মোট  |
| MVFj BvAwqwi s Abj`                                      | mB                       | e.Gm-ım. BvAt     | 545                    | 128   | 0                                 | 673  |
|  | BDAvi ic                 | eBDAvi ic         | 241                    | 121   | 0                                 | 362  |
|  | eBımGg                   | e.Gm-ım. BvAt     | 284                    | 71    | 0                                 | 355  |
|  | আর্কিটেকচার              | eAvK <sup>o</sup> | 143                    | 98    | 0                                 | 241  |
| ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড<br>ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj` | BBB                      | e.Gm-ım. BvAt     | 600                    | 84    | 0                                 | 684  |
|  | mGmB                     | e.Gm-ım. BvAt     | 559                    | 121   | 0                                 | 680  |
|  | BımB                     | e.Gm-ım. BvAt     | 238                    | 96    | 0                                 | 334  |
|  | eGgB                     | e.Gm-ım. BvAt     | 90                     | 61    | 0                                 | 151  |
| মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj`                        | GgB                      | e.Gm-ım. BvAt     | 635                    | 40    | 0                                 | 675  |
|  | AvBGGg                   | e.Gm-ım. BvAt     | 295                    | 52    | 0                                 | 347  |
|  | BGmB                     | e.Gm-ım. BvAt     | 121                    | 35    | 0                                 | 156  |
|  | Gj B                     | e.Gm-ım. BvAt     | 299                    | 60    | 0                                 | 359  |
|  | ıUB                      | e.Gm-ım. BvAt     | 293                    | 49    | 0                                 | 342  |
|  | mGBPB                    | e.Gm-ım. BvAt     | 91                     | 30    | 0                                 | 121  |
|  | GgıUB                    | e.Gm-ım. BvAt     | 94                     | 26    | 0                                 | 120  |
|  | মোট                      |                   | 4779                   | 1137  | 0                                 | 5916 |
|  | বিভাগের সর্বমোট          |                   |                        |       |                                   |      |
|  | অনুষদের সর্বমোট          |                   |                        |       |                                   |      |
|  | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট |                   | ৪৭৭৯                   | ১১৩৭  | ০                                 | ৫৯১৬ |

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/<br>একাডেমির নাম                  | বিষয়/প্রোগ্রাম/<br>বিভাগের নাম | WVWVO          | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা |       |                                   |     |
|--|---------------------------------|----------------|------------------------|-------|-----------------------------------|-----|
|  |                                 |                | QvI                    | QvI x | স্নাতকোত্তর/তৃতীয়<br>ij ½/ Ab vb | মোট |
| MVFj BvAwqwi s Abj`                                      | mB                              | Gg.Gm-ım. BvAt | 198                    | 33    | 0                                 | 231 |
|  | BDAvi ic                        | Gg. BDAvi ic   | 25                     | 27    | 0                                 | 52  |
|  | MıYZ                            | Gg. Gm-ım      | 50                     | 24    | 0                                 | 74  |
|  | c` v` eAvb                      | Gg. Gm-ım      | 59                     | 13    | 0                                 | 72  |
|  | i mvqb                          | Gg. Gm-ım      | 85                     | 31    | 0                                 | 116 |
| ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড<br>ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj` | BBB                             | Gg.Gm-ım. BvAt | 259                    | 43    | 0                                 | 302 |
|  | mGmB                            | Gg.Gm-ım. BvAt | 177                    | 66    | 0                                 | 243 |
|  | BımB                            | Gg.Gm-ım. BvAt | 95                     | 31    | 0                                 | 126 |
|  | eGgB                            | Gg.Gm-ım. BvAt | 67                     | 25    | 0                                 | 92  |
| মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং<br>Abj`                        | GgB                             | Gg.Gm-ım. BvAt | 125                    | 11    | 0                                 | 136 |
|  | AvBGGg                          | Gg.Gm-ım. BvAt | 93                     | 18    | 0                                 | 111 |
|  | BGmB                            | Gg.Gm-ım. BvAt | 42                     | 14    | 0                                 | 56  |
|  | Gj B                            | Gg.Gm-ım. BvAt | 22                     | 7     | 0                                 | 29  |
| AvBAvBımıU   | Gg.Gm-ım. BvAt                  | 43             | 21                     | 0     | 64                                |     |
| AvBıWGg  | Gg.Gm-ım. BvAt                  | 75             | 29                     | 0     | 104                               |     |
| AvBıcaıU   | Gg.Gm-ım. BvAt                  | 1              | 0                      | 0     | 1                                 |     |

|  |  |                          |      |     |   |      |
|--|--|--------------------------|------|-----|---|------|
|  |  | মোট                      | 1416 | 393 | 0 | 1809 |
|  |  | বিভাগের সর্বমোট          |      |     |   |      |
|  |  | অনুষদের সর্বমোট          |      |     |   |      |
|  |  | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট | ১৪১৬ | ৩৯৩ | ০ | ১৮০৯ |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

৮. ড্রপ আউটের হার: **প্রযোজ্য নয়।**

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিষয়/প্রোগ্রাম | kZKi v nvi |       |                                       |     |
|--------------------------------|-----------------|------------|-------|---------------------------------------|-----|
|                                |                 | OvI        | OvI x | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট |
| সর্বমোট                        |                 |            |       |                                       |     |

৯. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: **প্রযোজ্য নয়।**

| শ্রেণিভিত্তিক কলেজ নাম | ছাত্র | ছাত্রী | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট |
|------------------------|-------|--------|---------------------------------------|-----|
| সর্বমোট                |       |        |                                       |     |

খ. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসার ২০২২ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: **প্রযোজ্য নয়।**

| শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম | ছাত্র | ছাত্রী | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট |
|-----------------------------|-------|--------|---------------------------------------|-----|
| সর্বমোট                     |       |        |                                       |     |

গ. ড্রপ আউটের হার: **প্রযোজ্য নয়।**

| অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিষয়/প্রোগ্রাম | kZKi v nvi |       |                                       |     |
|--------------------------------|-----------------|------------|-------|---------------------------------------|-----|
|                                |                 | OvI        | OvI x | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট |
| সর্বমোট                        |                 |            |       |                                       |     |

১০. ২০২২ সালে বিনাবেতনে, মুক্তিযোদ্ধার সন্তান ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

|      | বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী |        | স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |        |         |        |                           |        | মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |        |      |
|------|--------------------------------|--------|---|--------|---------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------|
|      |                                |        | স্কলারশিপ                                     |        | ফেলোশিপ |        | অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি |        |                                      |        |      |
|      | ছাত্র                          | ছাত্রী | ছাত্র   | ছাত্রী | ছাত্র   | ছাত্রী | ছাত্র                     | ছাত্রী | ছাত্র                                | ছাত্রী | গেIU |
|      | ২০৯০                           | ৩৯৮    | ২০৯০  | ৩৯৮    | ২৯      | ২১     | ৫০                        | ৭      | ২১৭২                                 | ৪২৬    | ২৫৯৮ |
| geIU | ২৪৮৮                           |        | ২৪৮৮  |        | ৫০      |        | ৬০                        |        | ২৫৯৮                                 |        | ২৫৯৮ |

5g Ask

11. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:  
ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা নিশ্চিতের জন্য রোকেরা হলের সম্প্রসারণ করা হয়েছে। এছাড়া আপাতত টিনশেড ভবন তৈরির মাধ্যমে ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা নিশ্চিত করা হচ্ছে এবং আবাসিক হল এলাকাতে দৈনন্দিন প্রয়োজন মেটানোর জন্য যাবতীয় সুবিধা নিশ্চিত করা হচ্ছে।

ল) gvnj v #শঙ্কক বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:  
মহিলা শিড়াকদের জন্য আবাসিক ভবনে অস্থায়ী ডরমিটরীর ব্যবস্থা করা হয়েছে। মহিলা শিড়াকদের বিভিন্ন সুযোগ সুবিধা নিশ্চিত করা হয়েছে। আলাদা ডরমিটরী ভবন নির্মাণ করার পরিকল্পনা হাতে নেয়া হয়েছে।

12. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

| শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying) |                          | শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment) |                          | শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging) |                          | শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence) |                          | শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse) |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা                                | অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা | প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা  | অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা | প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা  | অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা | প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা                   | অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা | প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা   | অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা |
| --   | --                       | --   | --                       | --   | --                       | --  | --                       | --  | --                       |

L) K-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কার্যক্রম আছে কি না (থাকলে উল্লেখ করুন): প্রযোজ্য নয়।

M) K-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ: প্রযোজ্য নয়।

13. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রশ্নিত  $bwZgyj v mshj^{\beta} Ki \text{æb} | - bvB |$   
খ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের তালিকা সংযুক্ত করুন।  $- \text{weI qIU cIU} \mu qvaxb |$   
গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিড়াকদের তালিকা সংযুক্ত করুন।  $- kvI xmi K cIUZeUx \text{mk}^y K bvB |$

14. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:

- ১। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা
- ২। ইনডোর গেমস
- ৩। বিতর্ক প্রতিযোগিতা

- ৪। আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিযোগিতা
- ৫। বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দিবসে যথাযথ মর্যাদার সাথে স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ
- ৬। আবাসিক হলসমূহে হল ভিত্তিক খেলাধুলা আয়োজন
- ৭। জিমনেশিয়াম সুবিধা

১৫.

২০২২ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২২ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

| পদ                    | অনুমোদিত পদ সংখ্যা | পদে নিয়োজিত সংখ্যা |       |     | খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা |       |     | মোট   |       |     |
|-----------------------|--------------------|---------------------|-------|-----|--|-------|-----|-------|-------|-----|
|                       |                    | পুরুষ               | মহিলা | মোট | পুরুষ                                      | মহিলা | মোট | পুরুষ | মহিলা | মোট |
| Aa'vcK                | 111                | 96                  | 2     | 98  | 1  | 0     | 1   | 97    | 2     | 99  |
| সহযোগী অধ্যাপক        | 121                | 22                  | 1     | 23  | 1  | 0     | 1   | 23    | 1     | 24  |
| mnKvi x Aa'vcK        | 159                | 163                 | 23    | 186 | 0  | 0     | 0   | 163   | 23    | 186 |
| cfvl K                | 116                | 61                  | 27    | 88  | 16   | 6     | 22  | 77    | 33    | 110 |
| টিচিং এসিস্ট্যান্ট    | --                 | 28                  | 16    | 44  | 0  | 0     | 0   | 28    | 16    | 44  |
| মোট                   | 507                | 370                 | 69    | 439 | 18   | 6     | 24  | 388   | 75    | 463 |
| ৱfৱRৱUs Aa'vcK        |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| Abri ৱi Aa'vcK        |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| mjcv ৱbDgvi ৱi Aa'vcK |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| ইমেরিটাস অধ'vcK       |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| RvZxq Aa'vcK          |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| Ab'vb''               |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| মোট                   |                    |                     |       |     |  |       |     |       |       |     |
| সর্বমোট               | ৫০৭                | ৩৭০                 | ৬৯    | ৪৩৯ | ১৮   | ৬     | ২৪  | ৩৮৮   | ৭৫    | ৪৬৩ |

বর্ণিত ১৯ অনুষ্টেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান।

খ. ২০২২ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক পরিসংখ্যান:

| ৱWৱM  | cYKvj xb ৱk'K msL'v |       |     | LbKvj xb ৱk'K msL'v |       |     | gviU  |       |     |
|---|---------------------|-------|-----|---------------------|-------|-----|-------|-------|-----|
|   | cj æl               | gij v | মোট | cj æl               | gij v | মোট | cj æl | gij v | মোট |
| K. ৱcGBPw/ mggjb                            | 119                 | 3     | 122 | 1                   | 0     | 1   | 120   | 3     | 123 |
| L. Ggij /mggjb                              | 2                   | 0     | 2   | 0                   | 0     | 0   | 2     | 0     | 2   |
| M. gv=vm <sup>৩</sup>                       | 60                  | 13    | 73  | 2                   | 0     | 2   | 62    | 13    | 75  |
| ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)             | 161                 | 37    | 198 | 15                  | 6     | 21  | 176   | 43    | 219 |
| ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে) (টিচিং এসিস্ট্যান্ট) | 28                  | 16    | 44  | 0                   | 0     | 0   | 28    | 16    | 44  |
| সর্বমোট শিক্ষক                              | 254                 | 185   | 439 | 18                  | 6     | 24  | 388   | 75    | 463 |

বর্ণিত ১৯ অনুষ্টেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান।

গ. ২০২২ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

| ৱei Y   | cj æl | gij v | gviU  |
|---|-------|-------|-------|
| KgPZ ৱk'K   | 247   | 36    | 283   |
| ৱk'K v QjU  | 91    | 17    | 108   |
| প্রশিষ্টাণের জন্য বিদেশে অবস্থান                          | 0     | 0     | 0     |
| প্রেষণ  | 1     | 0     | 1     |
| লিয়েন  | 3     | 0     | 3     |
| বিনা বেতনে  | 0     | 0     | 0     |
| অননুমোদিত   | 0     | 0     | 0     |
| LbKvj xb/Pৱi'ৱfৱEK/Ab'vb'' (LbKvj xb+ টিচিং এসিস্ট্যান্ট) | 18+28 | 6+16  | 24+44 |
| সর্বমোট ৱk'K  | 388   | 75    | 463   |

\* বর্ণিত ১৯ অনুষ্টেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান।

১৬.

(ক) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ শিক্ষক: প্রযোজ্য নয়।

| শ্রেণিভিত্তিক কলেজ | মহিলা | পুরুষ | মোট |
|--------------------|-------|-------|-----|
| সর্বমোট ৱk'K       |       |       |     |

(খ) ২০২২ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রযোজ্য নয়।

| শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম | মহিলা | পুরুষ | মোট |
|-----------------------------|-------|-------|-----|
| সর্বমোট ৱk'K                |       |       |     |



১৭. ২০২২ সালে অনুঘদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

| অনুঘদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম               | বিষয়/প্রোগ্রাম / বিভাগের big | মোট শিক্ষার্থী  |              |                     | মোট শিক্ষক      | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|---------------------------|
|   |                               | QvI             | QvI x        | মোট                 |                 |                           |
| mmB Abj`  | mmB                           | 545+198+13=756  | 128+33+2=163 | 0                   | 673+231+15=919  | 43                        |
|   | BDAvi#c                       | 241+25+2=268    | 121+27+0=148 | 0                   | 362+52+2=416    | 17                        |
|   | weBimGg                       | 284+0+0=284     | 71+0+0=71    | 0                   | 355+0+0=355     | 16                        |
|   | আর্কিটেকচার                   | 143+0+0=143     | 98+0+0=98    | 0                   | 241+0+0=241     | 11                        |
|   | MiYZ                          | 0+50+10=60      | 0+24+1=25    | 0                   | 0+74+11=85      | 20                        |
|   | c`v`eAvb                      | 0+59+13=72      | 0+13+4=17    | 0                   | 0+72+17=89      | 13                        |
|   | i mvaqb                       | 0+85+29=114     | 0+31+7=38    | 0                   | 0+116+36=152    | 13                        |
|   | gybweK                        | 0+0+0=0         | 0+0+0=0      | 0                   | 0+0+0=0         | 13                        |
|   | মোট=                          | ১৬৯৭            | ৫৬০          | ০                   | ২২৫৭            | ১৪৬                       |
| BBB Abj`  | BBB                           | 600+259+16=875  | 84+43+4=131  | 0                   | 684+302+20=1006 | 42                        |
|   | mmGmB                         | 559+177+4=740   | 121+66+3=190 | 0                   | 680+243+7=930   | 37                        |
|   | BimB                          | 238+95+4=337    | 96+31+2=129  | 0                   | 334+126+6=466   | 24                        |
|   | weGgB                         | 90+67+3=160     | 61+25+2=88   | 0                   | 151+92+5=248    | 11                        |
|   | GgGmB                         | 251+0+0=251     | 65+0+0=65    | 0                   | 316+0+0=316     | 11                        |
|   | মোট=                          | ২৩৬৩            | ৬০৩          | ০                   | ২৯৬৬            | ১২৫                       |
| GgB Abj`  | GgB                           | 635+125+12=772  | 40+11+2=53   | 0                   | 675+136+14=825  | 35                        |
|   | AvBBGg                        | 295+93+1=389    | 52+18+0=70   | 0                   | 347+111+1=459   | 21                        |
|   | BGmB                          | 121+42+2=165    | 35+14+1=50   | 0                   | 156+56+3=215    | 8                         |
|   | Gj B                          | 299+22+0=321    | 60+7+0=67    | 0                   | 359+29+0=388    | 18                        |
|   | UB                            | 293+0+0=293     | 49+0+0=49    | 0                   | 342+0+0=342     | 17                        |
|   | mmGBPb                        | 91+0+0=91       | 30+0+0=30    | 0                   | 121+0+0=121     | 4                         |
|   | GgmUB                         | 94+0+0=94       | 26+0+0=26    | 0                   | 120+0+0=120     | 6                         |
| মোট=  | ২১২৫                          | ৩৪৫             | ০            | ২৪৭০                | ১০৯             |                           |
| AvBAvBimU   | 0+43+3+7+9+11=73              | 0+21+1+2+2+5=31 | 0            | 0+64+4+9+11+16=104  | 7               |                           |
| AvBmWGg   | 0+75+9+1+18+0=103             | 0+29+3+1+7+0=40 | 0            | 0+104+12+2+25+0=143 | 6               |                           |
| AvBBicU   | 0+1+0+0+0+0=1                 | 0+0+0+0+0+0=0   | 0            | 0+1+0+0+0+0=1       | 2               |                           |
| Ab'vb` ik'y K (LÜKvj xb ik'y K+uUjPs G'সিস্টেন্ট) |                               |                 |              |                     | 24+44           |                           |
|   | বিভাগের সর্বমোট               |                 |              |                     |                 |                           |
|   | অনুঘদের সর্বমোট               |                 |              |                     |                 |                           |
|   | বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট      | ৬৩৬২            | ১৫৭৯         | ০                   | ৭৯৪১            | ৪৬৩                       |

7g Ask

১৮. ২০২২ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

| কর্মকর্তা ও কর্মচারী                      | অনুমোদিত পদ সংখ্যা | সংখ্যা |       |     |
|---|--------------------|--------|-------|-----|
|   |                    | পুরুষ  | মহিলা | মোট |
| কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি             | 119                | 130    | 18    | 148 |
| কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি           | 86                 | 73     | 8     | 81  |
| KgKZP (Pir³ wFiEK) (Pir³ wFiEK Ww³vi)     |                    | 2      | 0     | 2   |
| KgKZP (GWnKirFiEK)                        |                    | 0      | 0     | 0   |
| তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)         | 279                | 208    | 16    | 224 |
| চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)         | 285                | 165    | 13    | 178 |
| KgPvi x (GWnKirFiEK)                      |                    | 0      | 0     | 0   |
| কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল) |                    | 59     | 7     | 66  |
| আউটসোর্সিং                                |                    | 0      | 0     | 0   |
| Avbmvi                                    |                    | 0      | 0     | 0   |
| সর্বমোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী সংখ্যা       | ৭৬৯                | ৬৩৭    | ৬২    | ৬৯৯ |

১৯. ২০২২ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:



২০. ক. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

| ২০২২ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা |       |         |           |            | ঊর্ধ্বমাত্র ২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা |       |         |           |            | অন্যান্য          |         |           |           |          |
|--|-------|---------|-----------|------------|--------------------------------------|-------|---------|-----------|------------|-------------------|---------|-----------|-----------|----------|
| বই   | ই-বুক | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিও ভিডিও | বই                                   | ই-বুক | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিও ভিডিও | বই/ই-বুক / সংখ্যা | জার্নাল | ই-জার্নাল | অডিওভিডিও | অন্যান্য |
| ৫৮৬৬১  | ৩০১১২ | ৩৩৫৭    | ৫৩৭১৯১৮   | ১০৩৩       | ২৯১                                  | ১৩৭৩  | ৫৮      | --        | --         | --                | --      | --        | --        | ২১৪      |

খ. ২০২২ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রীর সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

| উৎস | রাজস্ব বরাদ্দ | উন্নয়ন বরাদ্দ | নিজস্ব আয় | বিদেশি উৎস/অন্যান্য | মোট ব্যয়    |
|-----|---------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| e'q | 29,00,000.00  | --             | --         | --                  | 27,86,581.00 |

8g Ask

২১. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ (কপি সংযুক্ত)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ (কপি সংযুক্ত)

গ. ২০২২ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন): কপি সংযুক্ত

| নং | অনুসদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিভাগ      | নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) | মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা) | মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা) |
|----|--------------------------------|------------|--|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|    | সিই অনুসদ                      | imB        | 1  |   |   |  |                                    |                                      | 1                                    |
|    |                                | weBimGg    | 3  |   |   |  |                                    |                                      | 3                                    |
|    |                                | MinYZ      | 1  |   |   |  |                                    |                                      | 1                                    |
|    |                                | c'v'keAutb | 3  |   |   |  |                                    |                                      | 3                                    |
|    |                                | i m'iqb    | 2  |   |   |  |                                    |                                      | 2                                    |
|    | ইইই অনুসদ                      | BBB        | 6  |   |   |  |                                    |                                      | 6                                    |
|    |                                | imGmB      | 1  |   |   |  |                                    |                                      | 1                                    |
|    |                                | BimB       | 3  |   |   |  |                                    |                                      | 3                                    |
|    | এমই অনুসদ                      | GgB        | 1  |   |   |  |                                    |                                      | 1                                    |
|    |                                | AvBBGg     | 2  |   |   |  |                                    |                                      | 2                                    |
|    |                                | Gj B       | 1  |   |   |  |                                    |                                      | 1                                    |
|    |                                | uJB        | 2  |   |   |  |                                    |                                      | 2                                    |
|    | আইডিএম                         |            | 2  |   |   |  |                                    |                                      | 2                                    |
|    |                                | মোট        | ২৮   |   |   |  |                                    |                                      | ২৮                                   |
|    |                                | সর্বমোট    | ২৮   |   |   |  |                                    |                                      | ২৮                                   |

ঘ. ২০২২ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

| নং | অনুসদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি | বিভাগ   | পিয়র রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা) | প্রকাশিত পিয়র রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা) | প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা) | প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা) | প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা) | সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা) |
|----|--------------------------------|---------|---|---|---------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
|    |                                |         | 52+0+47+36=135  |   | 52+0+47+36=135            |  |                               |                           |
|    |                                | মোট     |   |   |                           |  |                               |                           |
|    |                                | সর্বমোট |   |   |                           |  |                               |                           |

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুসদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

ঙ. ২০২২ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

| পরিচালন খাত হতে ব্যয়       |                           | উন্নয়ন LvZ হতে ব্যয় | ibR^Avq থেকে বরাদ্দ | weদেশি Drm/dvU হতে ব্যয় | Abvb^Drm/dvU হতে ব্যয় | সর্বমোট ব্যয় |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| (ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত) | (খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ) |                       |                     |                          |                        |               |
| 56.26                       | 63.00                     |                       |                     |                          |                        | 119.26        |

২২. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

(কপি সংযুক্ত) (পরিশিষ্ট-২২)

| গবেষকের নাম | গবেষকের পদবি  | সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি  | বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২২ পর্যন্ত) | লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ) | গবেষণা ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ        |                         | গবেষণা শিরোনাম | অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য                |   |                                 | প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়) | পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘন্টা) |
|-------------|---|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|
|             |   |   |                                 |                                  | বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* | বিভূত শ্রেণিবিভাগ কোড** |                | অর্থায়নের ধরণ                         | গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান   | অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে) |   |  |   |  |   |
| ১           | ২   | ৩   | ৪                               | ৫                                | ৬                                 | ৭                       | ৮              | ৯                                      | ১০  | ১১                              | ১২  | ১৩   | ১৪  | ১৫   | ১৬  |
|             | 1.Aa'ıcK<br>2. সহযোগী<br>Aa'ıcK<br>3. mnKri x<br>Aa'ıcK<br>4. cfvı K<br>5. ik'ý_L®<br>(GgGm/Ggıdj /<br>পিএইচডি/পোস্ট<br>ডক্টোরাল)<br>6. KgKZ# Ab'ıb"<br>(উল্লেখ করমন) | ১. পোস্ট ডক্টোরাল<br>২. ডক্টোরাল<br>ev mggıb<br>৩. স্নাতকোত্তর<br>ev mggıb<br>৪. স্নাতক<br>ev mggıb<br>5. Ab'ıb"<br>(উল্লেখ করমন) |                                 |                                  |                                   |                         |                | 1. cveıj K<br>2. বেসরকারি<br>3. e'ı®MZ | 1. BDiRim<br>2. শিঞ্জা মন্ত্রণালয়<br>3. অন্যান্য মন্ত্রণালয়<br>4. সরকারি সংস্থা<br>5. বিদেশি সংস্থা<br>6. e'ı®MZ<br>7. অন্যান্য (উল্লেখ করমন) |                                 |   |  |   |  |   |
|             | সর্বমোট সংখ্যা<br>(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)   |   |                                 |                                  |                                   |                         |                |  |   |                                 |   |  |   |  |   |

## গবেষণার ক্ষেত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

| বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড* | বিভূত শ্রেণিবিভাগ কোড**   |
|-----------------------------------|---|
| 1. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান              | 1.1 Mıııat 1.2 কম্পিউটার ও তথ্য বিজ্ঞান 1.3 ভৌত বিজ্ঞান 1.4 রাসায়নিক বিজ্ঞান 1.5 ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান 1.6 জীববিজ্ঞান 1.7 অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান   |
| 2. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি            | 2.1 সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.2 ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং 2.3 মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.4 কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.5 ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.6 মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.7 এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.8 পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি 2.9 বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক 2.10 শিল্প জৈবপ্রযুক্তি 2.11 ন্যানো-প্রযুক্তি 2.12 অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি |
| 3. PııKৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান    | 3.1 মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা 3.2 ক্লিনিক্যাল মেডিসিন 3.3 স্বাস্থ্য বিজ্ঞান 3.4 মেডিকেল বায়োটেকনোলজি 3.5 অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান  |
| 4. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান      | 4.1 কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ 4.2 প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান 4.3 ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান 4.4 কৃষি জৈবপ্রযুক্তি 4.5 অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান   |
| 5. mgıwRK weÁvb                   | 5.1 মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান 5.2 অর্থনৈতিক Ges eıwYR" 5.3 ik'ý v 5.4 mমাজবিজ্ঞান 5.5 আইন 5.6 রাষ্ট্রবিজ্ঞান 5.7 সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল 5.8 মিডিয়া এবং যোগাযোগ 5.9 অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞান   |
| 6. gvııeK l Kj v                  | 6.1 ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ব 6.2 ভাষা ও সাহিত্য 6.3 দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম 6.4 কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) 6.5 Ab'ıb" gvııeK  |

২৩. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২২ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

| বেতনবন্দ<br>mnvqZv<br>(3631101) | fiZim` eve`<br>mnvqZv<br>(3631102) | cYy` ও সেবা<br>eve` mnvqZv<br>(3631103) | পেশা ও অবসর<br>mjeav<br>(3631104) | পরিষ্কার<br>(3631108) | Ab`vb` Abj`vb<br>(3631199) | মোট আবর্তক<br>অনুদান<br>(৩৬৩১)<br>৭ (১ থেকে ৬<br>যোগফল) | Ab`wZ Abj`vb<br>(3632102) | hbeinb eve`<br>Abj`vb<br>(3632103) | অন্য যোগফল<br>chj`³ Abj`vb<br>(3632105) | Ab`vb` gj` ab<br>Abj`vb<br>(3632106) | মোট মূলধন<br>অনুদান<br>(৩৬৩২)<br>১২ (৮ থেকে ১১<br>যোগফল) | মোট আবর্তক<br>ও মূলধন<br>অনুদান<br>১৩ (৭ ও ১২)<br>এর যোগফল | বিশ্ববিদ্যালয়ের<br>ibR` `Awq | নীট<br>বাজেট/ব্যয়<br>১৫ (১৩ থেকে<br>১৪ এর<br>যোগফল) |
|---------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| 1                               | 2                                  | 3                                       | 4                                 | 5                     | 6                          | ৭ (১ থেকে ৬<br>যোগফল)                                   | 8                         | 9                                  | 10                                      | 11                                   | ১২ (৮ থেকে ১১<br>যোগফল)                                  | ১৩ (৭ ও ১২)<br>এর যোগফল                                    | 14                            | ১৫ (১৩ থেকে<br>১৪ এর<br>যোগফল)                       |
| 3,417.44                        | 2,607.42                           | 1,753.16                                | 970.00                            | 119.26                | 65.23                      | 8,932.51  | 364.11                    | 44.00                              | 119.12                                  | 61.00                                | 588.22   | 9,520.74   | 450.06                        | 9,070.68   |

খ. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

| উৎস                |            |                 |                |          | অর্থের মোট পরিমাণ |
|--------------------|------------|-----------------|----------------|----------|-------------------|
| বিমক কর্তৃক অনুদান | নিজস্ব আয় | নীট বাজেট/ব্যয় | উন্নয়ন বরাদ্দ | অন্যান্য |                   |
| 1                  | 2          | 3<br>(1 + 2)    | 4              | 5        | 6<br>(3 + 4 + 5)  |
| 9,468.00           | 450.06     | 9,918.06        | --             | --       | 9,918.06          |

গ. ২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়:

| বেতন বাবদ সহায়তা<br>(3631101) | fiZim` eve` mnvqZv<br>(3631102) | cYy` ও সেবা eve`<br>mnvqZv<br>(3631103) | পেনশন ও অবসর<br>mjeav<br>(3631104) | গবেষণা অনুদান<br>(3631108) | Ab`vb` Abj`vb<br>(3631199) | মোট আবর্তক<br>অনুদান<br>(৩৬৩১)<br>৭<br>(১ থেকে ৬ যোগফল) | বিশ্ববিদ্যালয়ের<br>সর্বমোট শিক্ষার্থী | ২০২২ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়<br>৯<br>(মোট আবর্তক অনুদানকে সর্বমোট শিক্ষার্থী<br>দ্বারা ভাগ করতে হবে) |
|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|---|
| 1                              | 2                               | 3                                       | 4                                  | 5                          | 6                          | ৭<br>(১ থেকে ৬ যোগফল)                                   | 8                                      | ৯   |
| 3,417.44                       | 2,607.42                        | 1,753.16                                | 970.00                             | 119.26                     | 65.23                      | 8,932.51  | ৭৯৪১                                   | 1.125   |

11g Ask

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: nil
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ১১৭.৪৮ একর, যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা।
৩. ভবন/ভবনের বিবরণ:

| ক্রমিক নং | কক্ষ/ভবনের প্রকার                | সংখ্যা   | মোট আয়তন (বর্গফুট) |
|-----------|----------------------------------|--|---------------------|
| i.        | শ্রেণি কক্ষ/একাডেমিক             | 7#U  | 6,51,485.61         |
| ii.       | কক্ষ/ভবন                         | 2#U  | 60,493.00           |
| iii.      | গ্রন্থাগার                       | 1#U  | 28,499.00           |
| iv.       | ল্যাবরেটরি                       | 9#U  | 41,503.00           |
| v.        | নজ/ও/বৈ                          | 7#U  | 3,27,290.00         |
| vi.       | বজ্র/বজ্র                        | 1#U  | 11,423.00           |
| vii.      | এ/বজ্র/বজ্র                      | 1#U  | 4,440.62            |
| viii.     | খেলার মাঠ                        | 3#U  | 66,000.00           |
| ix.       | ম/বজ্র/বজ্র                      | 1#U  | 6,733.12            |
| x.        | আ/বজ্র/বজ্র                      | 1#U  | 23,480.00           |
| xi.       | শিক্ষার্থীদের আবাসিক বাসস্থান    | ১৫টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার+১টি                       | 2,08,339.00         |
| xii.      | কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান     | ১টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার                            |                     |
| xiii.     | কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান      | ৪টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার+১টি<br>ব্যাচেলর কোয়ার্টার | 30,223.00           |
| xiv.      | অন্যান্য (যদি থাকে)              |  |                     |
|           | ক. কেন্দ্রীয় মসজিদ              | 1#U  | 20,596.00           |
|           | খ. চিকিৎসা কেন্দ্র               | 1#U  | 11,339.00           |
|           | গ. স্টুডেন্ট ওয়েলফেয়ার সেন্টার | 1#U  | 1,11,536.00         |
|           | ঘ. ক্যাফেটেরিয়া                 | 1#U  | 8472.16             |
|           | 0. ক/বজ্র/বজ্র                   | 2#U  | 5,988.00            |
|           | চ. গ্যারেজ                       | 3#U  | 7,396.00            |
|           | সর্বমোট                          | 63#U   | 15,13,750.90        |

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস: প্রযোজ্য নয়।

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
২. ভাড়াকৃত ভবনের বিবরণ:

| ক্রমিক নং | কক্ষ/ভবনের প্রকার | সংখ্যা | মোট আয়তন (বর্গফুট) |
|-----------|-------------------|--------|---------------------|
| i.        | শ্রেণি K/         |        |                     |
| ii.       | কক্ষ/ভবন          |        |                     |
| iii.      | গ্রন্থাগার        |        |                     |
| iv.       | ল্যাবরেটরি        |        |                     |
| v.        | নজ/ও/বৈ           |        |                     |
| vi.       | বজ্র/বজ্র         |        |                     |
| vii.      | এ/বজ্র/বজ্র       |        |                     |
| viii.     | এ/বজ্র/বজ্র       |        |                     |
| ix.       | ম/বজ্র/বজ্র       |        |                     |

|       |                                |  |  |
|-------|--------------------------------|--|--|
| x.    | AmZi_feb                       |  |  |
| xi.   | শিক্ষাকর্মীদের আবাসিক বাসস্থান |  |  |
| xii.  | কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান   |  |  |
| xiii. | কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান    |  |  |
| xiv.  | অন্যান্য (যদি থাকে)            |  |  |
|       | সর্বমোট                        |  |  |

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্পূর্ণসারণ করুন।

12Zg Ask

২৫. ক. ২০২২ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

| ক্রমিক নং | হলের নাম                       | সংখ্যা |        |                                       |      |
|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------------------------------------|------|
|           |                                | ছাত্র  | ছাত্রী | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট  |
| 1.        | ফজলুল হক হল                    | ১৬৪    | --     | ০                                     | ১৬৪  |
| 2.        | লালন শাহ হল                    | ১৯০    | --     | ০                                     | ১৯০  |
| 3.        | খানজাহান আলী হল                | ১৭৪    | --     | ০                                     | ১৭৪  |
| 4.        | ড. এম এ রশীদ হল                | ১৯৬    | --     | ০                                     | ১৯৬  |
| 5.        | রোকেয়া হল                     | --     | ৮১৩    | ০                                     | ৮১৩  |
| 6.        | অমর একুশে হল                   | ৫৪২    | --     | ০                                     | ৫৪২  |
| 7.        | বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল | ৫৪০    | --     | ০                                     | ৫৪০  |
|           | সর্বমোট                        | ১৮০৬   | ৮১৩    | ০                                     | ২৬১৯ |

খ. আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

|         | শিক্ষক<br>আবাসিক ভবন/<br>ডরমিটরির<br>সংখ্যা | শিক্ষক<br>(সংখ্যা) |       | কর্মকর্তা আবাসিক<br>ভবন/ডরমিটরির<br>সংখ্যা | কর্মকর্তা<br>(সংখ্যা) |       | তৃতীয় শ্রেণির<br>কর্মচারী<br>আবাসিক ভবন/<br>ডরমিটরির সংখ্যা | তৃতীয় শ্রেণির<br>কর্মচারী<br>(সংখ্যা) |       | চতুর্থ শ্রেণির<br>কর্মচারী আবাসিক<br>ভবন/ ডরমিটরির<br>সংখ্যা | চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী<br>(সংখ্যা) |       | সর্বমোট আবাসিক<br>ভবন/ডরমিটরির<br>সংখ্যা | সর্বমোট শিক্ষক,<br>কর্মকর্তা ও<br>কর্মচারী<br>(সংখ্যা) |       |
|---------|---|--------------------|-------|--|-----------------------|-------|--|--|-------|--|-------------------------------------|-------|--|--|-------|
|         |   | পুরুষ              | মহিলা |  | পুরুষ                 | মহিলা |  | পুরুষ                                  | মহিলা |  | পুরুষ                               | মহিলা |  | পুরুষ  | মহিলা |
|         | ১১  | ৩৯                 | ১০    | ৪  | ১৬                    | ১     | ২  |  |       | ২  |                                     |       | ১৯+২*=২১                                 | ৫৫   | ১১    |
| সর্বমোট | ১১  | ৪৯                 |       | ৪  | ১৭                    |       | ২  |  |       | ২  |                                     |       | ২১                                       | ৬৬   |       |

\* শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের জন্য ১টি ডরমিটরী ও কর্মচারীদের জন্য ১টি ব্যাচেলর কোয়ার্টার রয়েছে। কর্মচারীদের জন্য ৫টি আবাসিক ভবন বর্তমানে বসবাসের অনুপযোগী থাকায় পরিত্যক্ত ঘোষণা করা হয়েছে এবং সেগুলোর সংস্কার কাজ চলছে।





চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

|                      | (চ) এমএস/এমফিল/পিএইচডি পর্যায়ে        |          |             |          |             |          |             |          |             |          | (ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে |          |             |          |             |          |                    |          |                           |          |             |          |             |          |  |    |
|----------------------|--|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----------------------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|---------------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|--|----|
|                      | এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) |          | এমপিএইচ     |          | এফসিপিএস    |          | এমডি        |          | এমফিল       |          | পিএইচডি                           |          | সর্বমোট     |          | ডিপ্লোমা    |          | ডিপ্লোমা (মেডিকেল) |          | পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা |          | সার্টিফিকেট |          | সর্বমোট     |          |  |    |
|                      | পরীক্ষার্থী                            | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী                       | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী        | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী               | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ |  |    |
| Orl                  |  |          |             |          |             |          |             |          | 02          |          | 01                                |          |             |          | 9+34        | 7+30     |                    |          |                           |          |             |          | 11+0        | 09+0     |  | 49 |
| Orl x                |  |          |             |          |             |          |             |          | 01          |          | 00                                |          |             |          | 02+8        | 2+05     |                    |          |                           |          |             |          | 05+0        | 05+0     |  | 13 |
| মোট                  |  |          |             |          |             |          |             |          | 03          |          | 01                                |          |             |          | 11+42       | 9+35     |                    |          |                           |          |             |          | 16+0        | 14+0     |  | 62 |
| উত্তীর্ণের শতকরা হার |  |          |             |          |             |          |             |          |             |          |                                   |          |             |          |             |          |                    |          |                           |          |             |          |             |          |  |    |

জ. ২০২২ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

|                      | ২৬ (ক)   |          | ২৬ (খ)  |          | ২৬ (গ)   |          | ২৬ (ঘ)                                |          | ২৬ (ঙ)  |          | ২৬ (চ)                |          |  |          |                        |          | ২৬ (ছ)                   |          | সর্বমোট     |          |  |          |  |  |  |
|----------------------|--|----------|---|----------|--|----------|---------------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|--|----------|------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------|----------|--|----------|--|--|--|
|                      | বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে) |          | বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সমান) পর্যায়ে) |          | বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে) |          | এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে) |          | এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে) |          | এমএস (সমমান পর্যায়ে) |          | এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সমমান পর্যায়ে) |          | এমফিল (সমমান পর্যায়ে) |          | পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে) |          |             |          | সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা |          |  |  |  |
|                      | পরীক্ষার্থী  | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী   | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী                                      | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী                           | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী   | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী           | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী                            | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী            | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী              | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | পরীক্ষার্থী                                    | উত্তীর্ণ |  |  |  |
| Orl                  |  |          | 57  | 32       | ৯৭১  | ৭৫৮      |                                       | ৩৭       |   | 19       |                       |          |  |          |                        | 02       | 01                       | 20+34    | 16+30       |          |  | 895      |  |  |  |
| Orl x                |  |          | 28  | 28       | 126  | 110      |                                       | ১৩       |   | 15       |                       |          |  |          |                        | 01       | 00                       | 07+08    | 07+05       |          |  | 179      |  |  |  |
| মোট                  |  |          | 85  | 60       | ১০৯৭   | ৮৬৮      |                                       | ৫০       |   | ৩৪       |                       |          |  |          |                        | 03       | 01                       | 27+42    | 23+35       |          |  | 1074     |  |  |  |
| উত্তীর্ণের শতকরা হার |  |          | 70.59%  |          | 79.12%   |          |                                       |          |   |          |                       |          |  |          |                        |          |                          |          |             |          |  |          |  |  |  |

\* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

## সারণি

২৭। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

| অনুষদ সংখ্যা | বিভাগ সংখ্যা | ইনস্টিটিউট সংখ্যা | গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা | ল্যান্ডস্কেপ সেন্টার সংখ্যা | অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা | অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 03           | 20           | 03                |                       | 01                          | --                              | --                                  |

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাতের পরিসংখ্যান

| শিক্ষার্থী সংখ্যা |      | বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |     | শিক্ষক সংখ্যা |       |     | উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক |             |                                      | মোট কর্মকর্তা | মোট কর্মচারী | গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে) | প্রকাশনা * (সংখ্যা) | শিক্ষার্থীপ্রতি মাথাপিছু ব্যয় (লক্ষ টাকায়) | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|-------------------|------|--------------------------|--------|-----|---------------|-------|-----|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| ছাত্র             | মোট  | ছাত্র                    | ছাত্রী | মোট | পুরুষ         | মহিলা | মোট | পিএইচডি/সমমান                         | এমফিল/সমমান | শ্রীমান, শ্রীমতী, শ্রীমতী ও অন্যান্য |               |              |                                |                     |  |                           |
| ১৫৭৯              | ৭৯৪১ | ০                        | ০      | ০   | ৩৮৮           | ৭৫    | ৪৬৩ | ১২৩                                   | ২           | ৩৩৮                                  | ২৩১           | ৪৬৮          | ১১৯.২৬                         | ১৩৫                 | ১.১২৫  | ১:১৭                      |

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৮। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

| ক্র: নং. |  | শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |                                       |      | শিক্ষক সংখ্যা |       |     | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|----------|--|-------------------|--------|---------------------------------------|------|---------------|-------|-----|---------------------------|
|          |  | ছাত্র             | ছাত্রী | ট্রান্সজেন্ডার/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য | মোট  | পুরুষ         | মহিলা | মোট |                           |
| 1.       | বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)    | ৬৩৬২              | ১৫৭৯   | ০                                     | ৭৯৪১ | ৩৮৮           | ৭৫    | ৪৬৩ | ১:১৭                      |
|          | মোট  |                   |        |                                       |      |               |       |     |                           |
| 2.       | অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)     | --                | --     | --                                    | --   | --            | --    | --  | --                        |
| 3.       | অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা) | --                | --     | --                                    | --   | --            | --    | --  | --                        |
|          | মোট  |                   |        |                                       |      |               |       |     |                           |
|          | সর্বমোট  | ৬৩৬২              | ১৫৭৯   | ০                                     | ৭৯৪১ | ৩৮৮           | ৭৫    | ৪৬৩ | ১:১৭                      |

২৯। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২২ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

| সাল  | মোট শিক্ষার্থী | বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি | হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার |
|------|----------------|---------------------------------|-------------------------|
| ২০২০ | ৫৯৫০           | বৃদ্ধি (৯০)                     | ১.৫৪% বৃদ্ধি            |
| ২০২১ | ৬৩৫৭           | বৃদ্ধি (৪০৯)                    | ৬.৮৭% বৃদ্ধি            |
| ২০২২ | ৭৯৪১           | বৃদ্ধি (১৫৮২)                   | ২৪.৮৮% বৃদ্ধি           |

৩০। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

| সাল  | দেশের নাম | ছাত্র | ছাত্রী | অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা |
|------|-----------|-------|--------|-------------------------------------|
| ২০২১ | --        | ০     | ০      | ০                                   |
| ২০২২ | --        | ০     | ০      | ০                                   |

৩১। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

| ডিগ্রি                              | পরীক্ষার্থী | উত্তীর্ণ | শতকরা হার |
|-------------------------------------|-------------|----------|-----------|
| <b>স্নাতক (পাস) পর্যায়</b>         |             |          |           |
| ৱেG (cvm)                           |             |          |           |
| ৱেৱেGm (cvm)/ৱে Kg                  |             |          |           |
| ৱেGmGm (cvm)                        |             |          |           |
| ৱেGmwm (cvm)                        |             |          |           |
| Gj Gj ৱে (cvm)                      |             |          |           |
| ৱেGমসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি    |             |          |           |
| ৱেGW                                |             |          |           |
| ৱেGdG                               |             |          |           |
| বিকে। ৱক্য'v (cvm) চীZeUx           |             |          |           |
|                                     | মোট         |          |           |
| <b>স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে</b>     |             |          |           |
| ৱেG (mঃ\$yb)                        |             |          |           |
| ৱেGm Gm (mঃ\$yb)                    |             |          |           |
| ৱেGm/ৱেGmwm (mঃ\$yb)                |             |          |           |
| ৱেGm/ৱেGmwm ফার্মেসি (mঃ\$yb)       |             |          |           |
| ৱেএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি |             |          |           |
| ৱেKg (mঃ\$yb)/ৱেৱেG                 |             |          |           |
| ৱেGW (mঃ\$yb)                       |             |          |           |

|  |      |     |  |
|--|------|-----|--|
| Gj Gj we (mꣳyb)  |      |     |  |
| weGdG (mꣳyb)   |      |     |  |
| weBDavi we   | 85   | 60  |  |
| মোট  |      |     |  |
| <b>কারিগরি স্নাতক</b>  |      |     |  |
| weGmm (cvm)/weGmm (mꣳyb) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও weFg mgZj )   | 1097 | 868 |  |
| weএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), wegl , BDwbw, bwms, হেলথ/ফিজিওথেরাপি                       |      |     |  |
| GgweGm   |      |     |  |
| weWGM  |      |     |  |
| মোট  |      |     |  |
| <b>স্নাতকোত্তর</b>   |      |     |  |
| GgG  |      |     |  |
| GgGmGm   |      |     |  |
| GgGmm/GgGm   |      | 34  |  |
| GgGm/GgGmsi (ফার্মেসি)   |      |     |  |
| এমএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)   |      |     |  |
| GgKg/GgewG   |      |     |  |
| GgGW   |      |     |  |
| GgGdG  |      |     |  |
| Gj Gj Gg   |      |     |  |
| GgweGm   |      |     |  |
| GgweG  |      |     |  |
| মোট  |      |     |  |
| <b>কারিগরি স্নাতকোত্তর</b>   |      |     |  |
| এমএসসি (প্রকৌশল, Pg <sup>o</sup> e <sup>-</sup> ; wmi weK, mvgwi K, কৃষি ও weFg mgZj ) |      | 47  |  |
| GgGmm (কৃষি )  |      |     |  |
| GgAvBwU  |      |     |  |
| GgBDavi we   |      | 03  |  |
| Ggএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), wegl , BDwbw, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি                    |      |     |  |



৩৩। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| অধ্যাপক | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য<br>(টিচিং এ্যাসিস্টেন্ট) | মোট শিক্ষক | উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন |             |                                |
|---------|----------------|----------------|---------|-----------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|
|         |                |                |         |                                   |            | পিএইচডি/সমমান                  | এমফিল/সমমান | স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য |
| 99      | 24             | 186            | 110     | 44                                | 463        | 123                            | 2           | 338                            |

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| মোট | স্থায়ী |       |                |       |                |       |         |       |                                     |       | খণ্ডকালীন |       |         |       |                |       |                |       |         |       | মোট   |       | সর্বমোট |       |          |    |
|-----|---------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---------|-------|-------------------------------------|-------|-----------|-------|---------|-------|----------------|-------|----------------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|----------|----|
|     | অধ্যাপক |       | সহযোগী অধ্যাপক |       | সহকারী অধ্যাপক |       | প্রভাষক |       | অন্যান্য<br>(টিচিং এ্যাসিস্ট্যান্ট) |       | মোট       |       | অধ্যাপক |       | সহযোগী অধ্যাপক |       | সহকারী অধ্যাপক |       | প্রভাষক |       |       |       |         |       | অন্যান্য |    |
|     | পুরুষ   | মহিলা | পুরুষ          | মহিলা | পুরুষ          | মহিলা | পুরুষ   | মহিলা | পুরুষ                               | মহিলা | পুরুষ     | মহিলা | পুরুষ   | মহিলা | পুরুষ          | মহিলা | পুরুষ          | মহিলা | পুরুষ   | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ   | মহিলা |          |    |
|     | 96      | 2     | 22             | 1     | 163            | 23    | 61      | 27    | 28                                  | 16    | 370       | 69    | 1       | 0     | 1              | 0     | 0              | 0     | 16      | 6     | 0     | 0     | 18      | 6     | 388      | 75 |
| মোট | 98      |       | 23             |       | 186            |       | 88      |       | 44                                  |       | 439       |       | 1       |       | 1              |       | 0              |       | 22      |       | 0     |       | 24      |       | 463      |    |

৩৪। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

| সাল  | পিএইচডি/সমমান | এমফিল/সমমান | স্নাতকোত্তর | স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান) | অন্যান্য<br>(টিচিং এ্যাসিস্ট্যান্ট) | সর্বমোট |
|------|---------------|-------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------|---------|
| 2022 | ১২৩           | ০২          | ৭৫          | ২১৯                          | ৪৪                                  | ৪৬৩     |

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

| গণিত | স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা |       |                  |       |             |       |                              |       |                                     |       |       |       | খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা |       |                  |       |             |       |                              |       |          |       |       |       | সর্বমোট |     |     |
|------|-----------------------|-------|------------------|-------|-------------|-------|------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|------------------|-------|-------------|-------|------------------------------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|-----|-----|
|      | পিএইচডি/সমমান         |       | এমফিল/এমডি সমমান |       | স্নাতকোত্তর |       | স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান) |       | অন্যান্য<br>(টিচিং এ্যাসিস্ট্যান্ট) |       | মোট   |       | পিএইচডি/সমমান           |       | এমফিল/এমডি সমমান |       | স্নাতকোত্তর |       | স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান) |       | অন্যান্য |       | মোট   |       |         |     |     |
|      | পুরুষ                 | মহিলা | পুরুষ            | মহিলা | পুরুষ       | মহিলা | পুরুষ                        | মহিলা | পুরুষ                               | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | পুরুষ                   | মহিলা | পুরুষ            | মহিলা | পুরুষ       | মহিলা | পুরুষ                        | মহিলা | পুরুষ    | মহিলা | পুরুষ | মহিলা | মোট     |     |     |
|      | 119                   | 3     | 2                | 0     | 60          | 13    | 161                          | 37    | 28                                  | 16    | 254   | 185   | 1                       | 0     | 0                | 0     | 2           | 0     | 15                           | 6     | 0        | 0     | 18    | 6     | 388     | 75  | 463 |
| গণিত | 122                   |       | 2                |       | 73          |       | 198                          |       | 44                                  |       | 439   |       | 1                       |       | 0                |       | 2           |       | 21                           |       | 0        |       | 24    |       | 463     | 463 |     |

৩৫। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান: প্রযোজ্য নয়।

|     | কলেজ সংখ্যা | শিক্ষক সংখ্যা |       |         |
|-----|-------------|---------------|-------|---------|
|     |             | পুরুষ         | মহিলা | সর্বমোট |
| মোট |             |               |       |         |

৩৬। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

| ২০২২   |            |        |
|--------|------------|--------|
| শিক্ষক | শিক্ষার্থী | অনুপাত |
| 463    | ৭৯৪১       | ১:১৭   |

৩৭। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

| বর্ষ | শিক্ষার্থী | মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী | কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|------|------------|--------------------------|---|
| 2022 | ৭৯৪১       | ৬৯৯                      | ১:১১                                    |

৩৮। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয়

(টাকায়)

| ২০২২              |                              |
|-------------------|------------------------------|
| শিক্ষার্থী সংখ্যা | মাথাপিছু ব্যয় (লক্ষ টাকায়) |
| ৭৯৪১              | 1.125                        |

৩৯। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

| শিক্ষক  |           |                |           |                |           |         |           |                               | সর্বমোট শিক্ষক | সর্বমোট শিক্ষার্থী | গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়) | প্রকাশনা * (সংখ্যা) | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|---------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|---------|-----------|-------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| অধ্যাপক |           | সহযোগী অধ্যাপক |           | সহকারী অধ্যাপক |           | প্রভাষক |           | অন্যান্য (টিচিং এসিস্ট্যান্ট) |                |                    |                            |                     |                           |
| স্থায়ী | খণ্ডকালীন | স্থায়ী        | খণ্ডকালীন | স্থায়ী        | খণ্ডকালীন | স্থায়ী | খণ্ডকালীন |                               |                |                    |                            |                     |                           |
| 98      | 1         | 23             | 1         | 186            | 0         | 88      | 22        | 44                            | 463            | ৭৯৪১               | 119.26                     | ১৩৫                 | ১:১৭                      |

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২২ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

| শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |      | শিক্ষক সংখ্যা |       |     | গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়) | প্রকাশনা * (সংখ্যা) | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত |
|-------------------|--------|------|---------------|-------|-----|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| ছাত্র             | ছাত্রী | মোট  | পুরুষ         | মহিলা | মোট |                            |                     |                           |
| 6362              | ১৫৭৯   | ৭৯৪১ | ৩৮৮           | 75    | 463 | 119.26                     | 135                 | ১:১৭                      |

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা



## পরিসংখ্যান

৪০। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| স্নাতক (পাস) পর্যায় |                     |                |           | স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায় |                     |                |           | মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায় |                     |                |           | এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায় |                     |  |                     | সর্বমোট    |                     |                |           |
|----------------------|---------------------|----------------|-----------|--|---------------------|----------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|----------------|-----------|--|---------------------|--|---------------------|------------|---------------------|----------------|-----------|
| আসন সংখ্যা           | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | আসন সংখ্যা                             | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | আসন সংখ্যা                          | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন | এমফিল/পিএইচডি পর্যায়  |                     | পোস্ট গ্রাঃ ডিঃ/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায় |                     | আসন সংখ্যা | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী | অতিরিক্ত ভর্তি | শূন্য আসন |
|                      |                     |                |           |  |                     |                |           |                                     |                     |                |           | আসন সংখ্যা   | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী | আসন সংখ্যা   | ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী |            |                     |                |           |
|                      |                     |                |           |  | 1065                | 0              | 0         |                                     | 173                 | 0              |           |  | 19                  |  | 63                  | --         | 1320                |                |           |

৪১। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুসদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

| অনুসদের নাম/ইনস্টিটিউট এর নাম         | প্রোগ্রাম  | শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |      | শিক্ষক সংখ্যা | শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত |
|---------------------------------------|--|-------------------|--------|------|---------------|--------------------------|
|                                       |  | ছাত্র             | ছাত্রী | মোট  |               |                          |
| mmB/BBB/GgB/AvBAvBimU/AvBivGg/AvBBicU | স্নাতক   | ৪৭৭৯              | ১১৩৭   | ৫৯১৬ | ৪৬৩           | ১:১৭                     |
|                                       | স্নাতকোত্তর  | ১৪১৬              | ৩৯৩    | ১৮০৯ |               |                          |
|                                       | এমফিল ও পিএইচডি  | ১২১               | ৩২     | ১৫৩  |               |                          |
|                                       | পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/ প্রফেশনাল ডিপ্লোমা/ট্রেইনিং সার্টিফিকেট | ৪৬                | ১৭     | ৬৩   |               |                          |
| মোট                                   |  | 6362              | 1579   | 7941 | ৪৬৩           | ১:১৭                     |

৪২। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুসদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| কলা ও মানবিক | সামাজিক বিজ্ঞান |      | শিক্ষা |      | চারুকলা |      | বাণিজ্য |      | আইন |      | ফার্মেসি |      | বিজ্ঞান |      | জীব বিজ্ঞান |      | চিকিৎসা |      | কৃষি |      | প্রকৌশল ও কারিগরি |      | অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট) |      | সর্বমোট |      |      |      |
|--------------|-----------------|------|--------|------|---------|------|---------|------|-----|------|----------|------|---------|------|-------------|------|---------|------|------|------|-------------------|------|--|------|---------|------|------|------|
|              | QvI             | QvIx | QvI    | QvIx | QvI     | QvIx | QvI     | QvIx | QvI | QvIx | QvI      | QvIx | QvI     | QvIx | QvI         | QvIx | QvI     | QvIx | QvI  | QvIx | QvI               | QvIx | QvI  | QvIx | QvI     | QvIx | QvI  |      |
|              |                 |      |        |      |         |      |         |      |     |      |          |      |         | 741  | 358         |      |         |      |      |      |                   | 5575 | 1204   | 46   | 17      | 6362 | 1579 | 7941 |
| QvU          |                 |      |        |      |         |      |         |      |     |      |          |      |         | 1099 |             |      |         |      |      |      |                   | 6779 |  | 63   |         | 7941 |      | 7941 |



৪৩। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

| মোট | ডিগ্রি       |        |                 |        |           |        |       |        |         |        |          |        |              |        |                                 |        | মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা |        |      |
|-----|--------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|-------|--------|---------|--------|----------|--------|--------------|--------|---------------------------------|--------|------------------------|--------|------|
|     | স্নাতক (পাস) |        | স্নাতক (সম্মান) |        | মাস্টার্স |        | এমফিল |        | পিএইচডি |        | এফসিপিএস |        | এমডি/এমপিএইচ |        | সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য |        | ছাত্র                  | ছাত্রী | মোট  |
|     | ছাত্র        | ছাত্রী | ছাত্র           | ছাত্রী | ছাত্র     | ছাত্রী | ছাত্র | ছাত্রী | ছাত্র   | ছাত্রী | ছাত্র    | ছাত্রী | ছাত্র        | ছাত্রী | ছাত্র                           | ছাত্রী |                        |        |      |
|     |              |        | ৪৭৭৯            | ১১৩৭   | ১৪১৬      | ৩৯৩    |       |        | ১২১     | ৩২     |          |        |              |        | ৪৬                              | ১৭     | ৬৩৬২                   | ১৫৭৯   | ৭৯৪১ |
| মোট |              |        | ৫৯১৬            |        | ১৮০৯      |        |       |        | ১৫৩     |        |          |        |              |        | ৬৩                              |        |                        |        | ৭৯৪১ |

৪৪। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

| সর্বমোট উত্তীর্ণ | স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের |  |   |  |                                      |                       |  |                        |                          |   |
|------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|-----------------------|--|------------------------|--------------------------|---|
|                  | বিএ/বিএস/বিএসএস/বিএসসি/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়) | বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিএসসি/বিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়) | বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়) | এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়) | এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়) | এমএস (সম্মান পর্যায়) | এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়) | এমফিল (সম্মান পর্যায়) | পিএইচডি (সম্মান পর্যায়) | সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/স্নাতকোত্তর ডিপ্লোমা |
| 1074             | --   | 60   | ৮৬৮   | ৩৪   | ৫০                                   | --                    | --                                     | 03                     | 01                       | 58  |

৪৫। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

| মোট | কর্তব্যরত শিক্ষক |       | অন্যান্য শিক্ষক |       |               |       |           |       |                     |       |                                  |       | মোট   |       |     |
|-----|------------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|-----------|-------|---------------------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-----|
|     |                  |       | শিক্ষা ছুটি     |       | প্রেষণ/লিয়েন |       | বিনাবেতনে |       | অননুমোদিত/অনুপস্থিত |       | খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য |       |       |       | মোট |
|     | পুরুষ            | মহিলা | পুরুষ           | মহিলা | পুরুষ         | মহিলা | পুরুষ     | মহিলা | পুরুষ               | মহিলা | পুরুষ                            | মহিলা | পুরুষ | মহিলা |     |
|     | 247              | 36    | 91              | 17    | 4             | 0     | 0         | 0     | 0                   | 0     | 46                               | 22    | 388   | 75    | 463 |
| মোট | 283              |       | 108             |       | 4             |       | 0         |       | 0                   |       | 68                               |       | 463   |       | 463 |

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

| নিম্নোক্তসংস্করণ    |                  |                           |                               |                                |                 |                                |                           |     |                   | শিক্ষক সংখ্যা | শিক্ষার্থী সংখ্যা | সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা) | কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত |
|---------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|-----|-------------------|---------------|-------------------|---|--|
| কর্মকর্তা (স্থায়ী) | কর্মকর্তা (এডহক) | কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক) | ৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী) | ৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী) | কর্মচারী (এডহক) | কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক) | পদবিহীন/অস্থায়ী/অন্যান্য | মোট | শিক্ষার্থী সংখ্যা |               |                   |   |  |
| ১ম শ্রেণি           | ২য় শ্রেণি       |                           |                               |                                |                 |                                |                           |     |                   |               |                   |   |  |
| 148                 | 81               | 0                         | 2                             | 224                            | 178             | 0                              | 66                        | 0   | ৬৯৯               | ৪৬৩           | ৭৯৪১              | 9103  | ১:১১                                   |

(খ) ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

| মোট | নিয়োগের ধরণ                  |       |                                |       |                  |       |                                      |       |                                   |       |                                   |       |                 |       |                                |       | শিক্ষক সংখ্যা                              |   | শিক্ষার্থী সংখ্যা |       | মোট   |       | সর্বমোট |       |       |
|-----|-------------------------------|-------|--------------------------------|-------|------------------|-------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------|-------|--------------------------------|-------|--|---|-------------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
|     | কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (স্থায়ী) |       | কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (স্থায়ী) |       | কর্মকর্তা (এডহক) |       | কর্মকর্তা (চুক্তি)/অস্থায়ী/অন্যান্য |       | তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী) |       | চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী) |       | কর্মচারী (এডহক) |       | কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক) |       | পদবিহীন/অস্থায়ী/আউটসোর্সিং/আনসার/অন্যান্য |   | পুরুষ             | মহিলা | পুরুষ | মহিলা |         | পুরুষ | মহিলা |
|     | পুরুষ                         | মহিলা | পুরুষ                          | মহিলা | পুরুষ            | মহিলা | পুরুষ                                | মহিলা | পুরুষ                             | মহিলা | পুরুষ                             | মহিলা | পুরুষ           | মহিলা | পুরুষ                          | মহিলা |  |   |                   |       |       |       |         |       |       |
|     | 130                           | 18    | 73                             | 8     | 0                | 0     | 2                                    | 0     | 208                               | 16    | 165                               | 13    | 0               | 0     | 59                             | 7     | 0  | 0 | 388               | 75    | ৬৩৬২  | ১৫৭৯  | ৭৩৮৭    | ১৭১৬  | ৯১০৩  |
| মোট | 148                           |       | 81                             |       | 0                |       | 2                                    |       | 224                               |       | 178                               |       | 0               |       | 66                             |       | 0  |   | 463               |       | ৭৯৪১  |       | ৯১০৩    |       | ৯১০৩  |



৪৭। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

(কপি সংযুক্ত) (পরিশিষ্ট-৪৭)

| অনুসদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে | পদবি           | পূর্ণকালীন গবেষক |       |                         |  | খণ্ডকালীন গবেষক |       |                         |  | সর্বমোট |       |
|---|----------------|------------------|-------|-------------------------|--|-----------------|-------|-------------------------|--|---------|-------|
|   |                | মোট              | মহিলা | গবেষণার শিরোনাম (Title) | অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন) | মোট             | মহিলা | গবেষণার শিরোনাম (Title) | অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন) | মোট     | মহিলা |
| সিই অনুসদ                                   | অধ্যাপক        | ১৪৫              | ১     |                         | ইউজিসি-১   |                 |       |                         |  |         |       |
| ইইই অনুসদ                                   | সহযোগী         | ৬                | ০     |                         | ইউজিসি-১   |                 |       |                         |  |         |       |
| এমই অনুসদ                                   | অধ্যাপক        |                  |       |                         |  |                 |       |                         |  |         |       |
| আইআইসিটি                                    | সহকারী         | ৬১               | ১০    |                         | ইউজিসি-১   |                 |       |                         |  |         |       |
| আইডিএম                                      | অধ্যাপক        |                  |       |                         |  |                 |       |                         |  |         |       |
| আইইপিটি                                     | প্রভাষক        | ২৩               | ১     |                         | ইউজিসি-১   |                 |       |                         |  |         |       |
|   | অন্যান্য গবেষক | ০                |       |                         |  |                 |       |                         |  |         |       |
|   | মোট=           | ২৩৫              | ১২    |                         |  |                 |       |                         |  |         |       |

৪৮। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

|       | পূর্ণকালীন গবেষক |                |                |         |                |     | খণ্ডকালীন গবেষক |                |                |         |                |     | সর্বমোট |
|-------|------------------|----------------|----------------|---------|----------------|-----|-----------------|----------------|----------------|---------|----------------|-----|---------|
|       | অধ্যাপক          | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য গবেষক | মোট | অধ্যাপক         | সহযোগী অধ্যাপক | সহকারী অধ্যাপক | প্রভাষক | অন্যান্য গবেষক | মোট |         |
| পুরুষ | ১৪৪              | ৬              | ৫১             | ২২      | ০              | ২২৩ |                 |                |                |         |                |     |         |
| মহিলা | ১                | ০              | ১০             | ১       | ০              | ১২  |                 |                |                |         |                |     |         |
| মোট   | ১৪৫              | ৬              | ৬১             | ২৩      | ০              | ২৩৫ |                 |                |                |         |                |     |         |

৪৯। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য

| ক্র.সং. | শিক্ষকের নাম ও পদবি                                 | বিভাগের নাম  | প্রশিক্ষণের শিরোনাম  | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল        | শিক্ষণের প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের বঙ্গ | অর্থায়নের উৎস |
|---------|---|--|--|------------------------------|---------------------------|------------|----------------|
| 1.      | অধ্যাপক ও সহযোগী অধ্যাপক                            | মনোনীত বিভাগের শিক্ষাবৃন্দ                                 | “B-বিভাগের শিক্ষণ”   | 13, 14   15<br>গুণ, 2022 Bs  | IQAC, KUET                | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 2.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, সহকারী অধ্যাপক, ও লেকচারার | ইইই অনুষদের মনোনীত শিক্ষাবৃন্দ                             | “Hands-on Preparation for BAETE Accreditation”   | 16   17<br>গুণ, 2022 Bs      |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 3.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, সহকারী অধ্যাপক, ও লেকচারার | এমই বিভাগের সকল শিক্ষাবৃন্দ                                | “Workshop on COs and POs Analysis and Attainment Practice for the Assessment of Student Performance Program” | 22   23<br>আগস্ট-<br>2022 Bs |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 4.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, মনোনীত অধ্যাপক, ও লেকচারার | এমই বিভাগের সকল শিক্ষাবৃন্দ                                | ফায়ার সেফটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ  | 30   31<br>আগস্ট,<br>2022 Bs |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 5.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, সহকারী অধ্যাপক, ও লেকচারার | বিভিন্ন বিভাগের মনোনীত শিক্ষাবৃন্দ                         | Business Model Development   | ৬ সেপ্টেম্বর<br>2022 Bs      |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 6.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, সহকারী অধ্যাপক, ও লেকচারার | সিই বিভাগের সকল শিক্ষাবৃন্দ                                | “Post Accreditation Review Workshop for Civil Engineering Department”  | ১৭ই সেপ্টেম্বর<br>2022 Bs    |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 7.      | অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপক, মনোনীত অধ্যাপক, ও লেকচারার | এমই অনুষদের এমই বিভাগের অন্যান্য বিভাগের সকল শিক্ষাবৃন্দের | “Workshop on Outcome Based Education (OBE) and Preparation for BAETE Accreditation”                          | ১৮ সেপ্টেম্বর<br>2022 Bs     |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |

৫০। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য

| ক্র.সং. | কর্মকর্তার নাম ও পদবি                   | বিভাগের নাম       | প্রশিক্ষণের শিরোনাম   | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল                 | শিক্ষণের প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের বঙ্গ | অর্থায়নের উৎস |
|---------|---|-------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|----------------|
| 1.      | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | মনোনীত বিভাগের    | “B-বিভাগের শিক্ষণ”  | 13, 14   15<br>গুণ, 2022 Bs           | IQAC, KUET                | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 2.      | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব সকল কর্মকর্তাবৃন্দ    | মনোনীত বিভাগের    | প্রাতিষ্ঠানিক শুদ্ধাচার অর্জনে খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মকর্তাগণের ভূমিকা বিষয়ক প্রশিক্ষণ | 26, 27, 28  <br>29<br>গুণ, 2022<br>Bs |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 3.      | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | কম্পিউটার বিভাগের | “Digital Automation Software Training Program for Comptroller office”   | 30<br>গুণ, 2022<br>Bs                 |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |
| 4.      | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | এমই বিভাগের       | ফায়ার সেফটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ   | 30   31                               |                           | বাংলাদেশ   | রাজস্ব বাজেট   |

|    |   |  |   |                           |          |              |
|----|---|--|---|---------------------------|----------|--------------|
|    | কর্মকর্তাবৃন্দ                          | মক্জ মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ                           |   | ৳৳৳, 2022 Bs              |          |              |
| 5. | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ          | “Training on Project Management & Public Procurement Rules” | ২৮ অক্টোবর 2022 Bs        | বাংলাদেশ | রাজস্ব বাজেট |
| 6. | ১০ম থেকে তদুর্ধ্ব মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ          | “সিটিজেন চার্টার, তথ্য অধিকার ও অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা”   | ২৬ নভেম্বর, 2022 Bs       | বাংলাদেশ | রাজস্ব বাজেট |
| 7. | ১০ম শ্রেণীর মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ       | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল হলের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | “Training on Basic Networking and Troubleshooting”          | 05   06 ডিসেম্বর, 2022 Bs | বাংলাদেশ | রাজস্ব বাজেট |

#### ৫১। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য

| ক্র.সং. | কর্মচারী বৃন্দ                | বিভাগের নাম  | প্রশিক্ষণের শিরোনাম   | প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল     | প্রশিক্ষণের প্রতিষ্ঠানের নাম | দেশের বৃন্দ | অর্থায়নের ড্রম |
|---------|-------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|
| 1.      | মনোনীত কর্মচারীবৃন্দ          | কম্পিউটার বিভাগ                                      | “Digital Automation Software Training Program for Comptroller office” | 30 Rp 2022 Bs             | IQAC, KUET                   | বাংলাদেশ    | রাজস্ব বাজেট    |
| 2.      | মনোনীত কর্মচারীবৃন্দ          | এমই বিভাগের সকল মনোনীত কর্মচারীবৃন্দ                 | ফায়ার সেফটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ   | 30   31 ৳৳৳, 2022 Bs      |                              | বাংলাদেশ    | রাজস্ব বাজেট    |
| 3.      | মনোনীত কর্মচারীবৃন্দ          | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ          | “Training on Project Management & Public Procurement Rules”           | ২৮ অক্টোবর 2022 Bs        |                              | বাংলাদেশ    | রাজস্ব বাজেট    |
| 4.      | মনোনীত কর্মচারীবৃন্দ          | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ          | “সিটিজেন চার্টার, তথ্য অধিকার ও অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা”             | ২৬ নভেম্বর, 2022 Bs       |                              | বাংলাদেশ    | রাজস্ব বাজেট    |
| 5.      | মনোনীত সকল হলের কর্মচারীবৃন্দ | অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল হলের মনোনীত কর্মকর্তাবৃন্দ | “Training on Basic Networking and Troubleshooting”                    | 05   06 ডিসেম্বর, 2022 Bs |                              | বাংলাদেশ    | রাজস্ব বাজেট    |

৫২ পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

| বিবিধ নংয়ের / Wing Unit msL v |                     |                      | Average K wk v_x® |       |      | অবসরতঃ গুU | অবসরতঃ বিপঃ গুU     |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------|------|------------|---------------------|
| QvI nj /Wing Unit              | QvI x nj /Wing Unit | স্বল্প nj /Wing Unit | QvI               | QvI x | গুU  | wk v_x®    | wk v_x® kZK i v nvi |
| ৬                              | ১                   | ৭                    | ১৮০৬              | ৮১৩   | ২৬১৯ | ৭৯৪১       | ৩৩%                 |

৫৩। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

| শিক্ষক               |               | কর্মকর্তা            |               | ৩য় শ্রেণি কর্মচারী  |               | ৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী |               |
|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত | শতকরা হার (%) | আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত | শতকরা হার (%) | আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত | শতকরা হার (%) | আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত | শতকরা হার (%) |
| ৪৯                   | ১১%           | ১৭                   | ৭%            | ০                    | ০             | ০                    | ০             |

\* কর্মচারীদেরও আবাসিক ভবন বর্তমানে বসবাসের অনুপযোগী থাকায় পরিত্যক্ত ঘোষণা করা হয়েছে এবং সেগুলোর সংস্কার কাজ চলছে।

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

| শিক্ষক |       | কর্মকর্তা |       | তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী |       | চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী |       | Ab'vb" |       | সর্বমোট |       |     |
|--------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|-----|
| পুরুষ  | মহিলা | পুরুষ     | মহিলা | পুরুষ                  | মহিলা | পুরুষ                  | মহিলা | পুরুষ  | মহিলা | পুরুষ   | মহিলা | মোট |
| ৩৯     | ১০    | ১৬        | ১     | ০                      | ০     | ০                      | ০     | ০      | ০     | ৫৫      | ১১    | ৬৬  |

৫৪। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

| ক্র: নং | দেশের নাম         | বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম                          | ডিগ্রির নাম/স্তর |
|---------|-------------------|---|------------------|
| ১.      | Republic of Korea | Andong National University, Republic of Korea |                  |
| ২.      | Japan             | Fukui University, Japan                       |                  |
| ৩.      | India             | Jadavpur University, India                    |                  |
| ৪.      | Japan             | Kyushu Institute of Technology                |                  |
| ৫.      | Japan             | Saga University                               |                  |
| ৬.      | Malaysia.         | University Malaysia Sarawak, Malaysia.UU      |                  |
| ৭.      | Australia         | University of Technology Sydney, Australia.   |                  |
| ৮.      | Australia         | Western Sydney University, Australia          |                  |

৫৫। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য: বিদেশি শিক্ষক নাই।

| ক্র: নং | শিক্ষকের নাম | পদবি | অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম | দেশের নাম | পুরুষ | মহিলা | মোট |
|---------|--------------|------|-------------------------|-----------|-------|-------|-----|
| ১.      |              |      |                         |           |       |       |     |
| ২.      |              |      |                         |           |       |       |     |
| মোট     |              |      |                         |           |       |       |     |

৫৬। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২২

| অনুষদ        | প্রোগ্রাম | আসন | শ্নাতক (সম্মান) |        |          |         |          |        |           |        |                   |            | শ্নাতকোত্তর |        |                |            | এমএস/<br>এমফিল/<br>পিএইচডি/<br>সার্টিফিকেট<br>ডিপ্রোমা ও<br>অন্যান্য |           | বিদেশি শিক্ষার্থীর<br>সংখ্যা |        | অধ্যয়নরত সর্বমোট<br>শিক্ষার্থী |      |      |
|--------------|-----------|-----|-----------------|--------|----------|---------|----------|--------|-----------|--------|-------------------|------------|-------------|--------|----------------|------------|--|-----------|------------------------------|--------|---------------------------------|------|------|
|              |           |     | ১ম বর্ষ         |        | ২য় বর্ষ |         | ৩য় বর্ষ |        | ৪র্থ বর্ষ |        | ৫ম বর্ষ + পূর্বের |            | ১ম বর্ষ     |        | ২য় বর্ষ+পূর্ব |            |  |           |                              |        |                                 |      |      |
|              |           |     | মোট             | ছাত্রী | মোট      | ছাত্রী  | মোট      | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট               | ছাত্রী     | মোট         | ছাত্রী | মোট            | ছাত্রী     | মোট  | ছাত্রী    | মোট                          | ছাত্রী |                                 |      |      |
| সকল<br>বিভাগ |           |     | ১০৬<br>৫        | ২৩৬    | ১০৬<br>৫ | ২৫<br>৮ | ১০৬<br>১ | ২৩৩    | ১০৬<br>৫  | ২১২    | ৯৮৬+<br>৬৭৪       | ১৬২+<br>৩৬ | ১৩<br>৬     | ২৮     | ১৮১+১৩<br>২৩   | ৩৯+২<br>৭৬ | ১৩৭  | ২৮        | ০                            | ০      | ৭৬৯৩                            | ১৫০৮ |      |
| ইনস্টিটিউট   | আইআইসিটি  |     |                 |        |          |         |          |        |           |        |                   |            |             | ১৮     | ৯              | ২৭+১৯      | ৮+৪  | ৪+৩<br>৬  | ১                            | ০      | ০                               | ১০৪  | ২২   |
|              | আইডিএম    |     |                 |        |          |         |          |        |           |        |                   |            |             | ১৮     | ২              | ২৩+৬৩      | ৮+১৯   | ১২+<br>২৭ | ৩                            | ০      | ০                               | ১৪৩  | ৩২   |
|              | আইইপিটি   |     |                 |        |          |         |          |        |           |        |                   |            |             | ১      | ০              | ০          | ০  | ০         | ০                            | ০      | ০                               | ১    | ০    |
|              | সর্বমোট   |     |                 |        |          |         |          |        |           |        |                   |            |             | ১৭৩    | ৩৯             | ১৬৩৬       | ৩৫৪  | ২১৬       | ৩২                           | ০      | ০                               | ৭৯৪১ | ১৫৭৯ |

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।



| বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :                                    | সংখ্যা                    | শিক্ষক পরিসংখ্যান:  | সংখ্যা   |
|--|---------------------------|---|----------|
| ibR <sup>-</sup> ^Ragi cwi gyY-  | 117.48 GKi                | মোট শিক্ষক -  | 463      |
| QvI veim-  | 7uU                       | মোট পুরন্ব শিক্জাক-   | ৩৮৮      |
| cgjU Abj <sup>-</sup> mSL <sup>-</sup> v -                             | 3 uU                      | মোট মহিলা শিক্ষক -  | ৭৫       |
| cgjU uefW mSL <sup>-</sup> v -   | 20 uU                     | LDKij xb/Pi <sup>3</sup> ifiEK/GWnK ik <sup>1</sup> JK-                                     | 24       |
| মোট ইনস্টিটিউট mSL <sup>-</sup> v -                                    | 3 uU                      | icGBPw/mggvb wWwMwK <sup>1</sup> JK -   | 123      |
| মোট অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজ mSL <sup>-</sup> v-                         | bwB                       | Aa <sup>1</sup> cK  | -99      |
| cgjU Araf <sup>3</sup> I A/xFZ gy <sup>1</sup> fmv mSL <sup>-</sup> v- | bwB                       | সহযোগী অধ্যাপক-   | 24       |
| ২০২২ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:                              |                           | mnKvi x Aa <sup>1</sup> cK-   | 186      |
| cgjU Amb mSL <sup>-</sup> v -  | 1065+*                    | cFvI K-   | 110      |
| *উচ্চতর ডিগ্রি ও অন্যান্য ক্ষেত্রে আসন সংখ্যা নির্দিষ্ট নয়            |                           | টিচিং এসিস্ট্যান্ট-   | 44       |
| ভর্তিকৃত শিক্জার্থীর সংখ্যা -  | 1065+173+19<br>+63=1320   | অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-  | 112      |
| মোট ছাত্র mSL <sup>-</sup> v -   | 1012                      | অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-   | 0        |
| cgjU QvI x mSL <sup>-</sup> v -  | 308                       |   |          |
| অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:                               |                           | অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -   | bwB      |
| মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -  | 5916+1809+153+<br>63=7941 |   |          |
| মোট ছাত্র mSL <sup>-</sup> v -   | 6362                      | কর্মচারী ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:  |          |
| cgjU QvI x mSL <sup>-</sup> v -  | 1579                      | KgKZvP mSL <sup>-</sup> v-  | 231      |
| মোট ট্রান্সফের/তৃতীয় লিঙ্গ/ অন্যান্য-                                 | 0                         | KgPvi xi mSL <sup>-</sup> v-  | 468      |
| স্নাতক (civm) পর্যায়ে-  | 0                         | ik <sup>1</sup> JK-ik <sup>1</sup> JK <sup>1</sup> v <sup>1</sup> x <sup>1</sup> AbjvZ-     | ১:১৭     |
| স্নাতক (m <sup>1</sup> v) পর্যায়ে-                                    | 5916                      | KgKZvP <sup>1</sup> ik <sup>1</sup> y <sup>1</sup> v <sup>1</sup> x <sup>1</sup> AbjvZ-     | ১:৩৪     |
| স্নাতকোত্তর পর্যায়ে-  | 1809                      | KgPvi x-ik <sup>1</sup> JK <sup>1</sup> v <sup>1</sup> x <sup>1</sup> AbjvZ-                | ১:১৭     |
| Ggndj -  | 0                         |   |          |
| icGBPw-  | 153                       | আবাসিক পরিসংখ্যান:  |          |
| পোস্ট ডক্টোরাল-  | 0                         | QvI -   | ১৮০৬     |
| অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-  | 63                        | QvI x-  | ৮১৩      |
| অধিভুক্ত ও অসীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -                           | 0                         | AvevmK ik <sup>1</sup> JK-  | 49       |
| অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুদত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:                     |                           | KgKZvP  | 17       |
| অনুষদের নাম:   |                           | KgPvi x-  | 0        |
| 1. imifj <sup>1</sup> BvAubqwi s                                       | 2257                      | ২০২২ সালে সর্বমোট বাজেট: ( লক্ষ টাকার অংকে)   | 9,918.06 |
| ২. ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং                       | 2966                      | cii Pj b ei vI -  | 9,918.06 |
| ৩. মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং   | 2470                      | উন্নয়ন বরাদ্দ-   |          |
| 4. Bw <sup>1</sup> v <sup>1</sup> UDU                                  | 248                       | মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-   | 9,918.06 |
| 5.   |                           | বিশ্ববিদ্যালয়গেি ibR <sup>-</sup> ^Aiq-  | 450.06   |
| 6.   |                           | নীট বাজেট/ব্যয়-  | 9,070.68 |
| 7.   |                           | ২০২২ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)  | 8,932.51 |
| 8.   |                           | 3631101 বেতন বারদ সহায়তা   | 3,417.44 |
| ডিগ্রিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:                            |                           | 3631102 fiZw <sup>1</sup> eie <sup>1</sup> mnvqZv   | 2,607.42 |
| স্নাতক (পাস)-  | 00                        | 3631103 পন্য ও সেবা eie <sup>1</sup> mnvqZv   | 1,753.16 |
| স্নাতক (সম্মান)- iEBDAvi ic  | 60                        | 3631104 পেনশন ও অবসর সুবিধা   | 970.00   |
| স্নাতক (কারিগরি)-  | 868                       | 3631108 গবেষণা অনুদান   | 119.26   |
| স্নাতকোত্তর-   | 34                        | 3631199 Ab <sup>1</sup> ib <sup>1</sup> Abj <sup>1</sup> ib                                 | 65.23    |
| স্নাতকোত্তর (কারিগরি)+ GgBDavi ic                                      | 47+3=50                   | ৩৬৩১ মোট আবর্তক অনুদান  | 8,932.51 |
| Ggndj -  | 03                        | 3632102 যন্ত্রপাতি অনুদান   | 364.11   |
| icGBPw-  | 01                        | 3632103 hibemb eie <sup>1</sup> Abj <sup>1</sup> ib   | 44.00    |
| পোস্ট ডক্টোরাল-  | 0                         | 3632105 তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান   | 119.12   |
| অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-  | 0                         | 3632106 Ab <sup>1</sup> ib <sup>1</sup> gj <sup>1</sup> ab <sup>1</sup> Abj <sup>1</sup> ib | 61.00    |
| সার্টিফিকেট-   | 14                        | ৩৬৩২ মোট মূলধন অনুদান   | 588.22   |
| ডিপ্লোমা-  | 44                        | মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান   | 9,520.74 |
| অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:                       |                           | বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়   | 450.06   |
| মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -  | 0                         | নীট বাজেট/ব্যয়   | 9,070.68 |
| মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -   | 0                         | গৃহপাঠে পাঠোপকরণের বিবরণ: (বই)  | ৫৮৬৬১    |
| শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):  | 1.125 j y                 | গৃহপাঠার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-  | 5465081  |
| অন্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন-                         | 0                         | ২০২২ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquisition)  | 1722     |
|  |                           | ২০২২ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-  |          |
|  |                           | পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:   |          |

বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুদত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করমন।  
বিঃ দ্রঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের  
তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৫৮. ২০২২ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২১ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২২ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে bZb/evoiZ mvdj (Zj bigj K 2021-2022 সালের আলোচনা)

- ১। খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন ও একাডেমিক কার্যক্রম সম্প্রসারণ শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় অর্থ ছাড়করণ। ছাত্রীদের আবাসন সংকট আপাতত সমাধানের জন্য রোকিয়া হলের পার্শ্ব টিন শেড ভবন নির্মাণ কাজ।
- ২। শিড়াক/শিড়ার্থীদের শহরে যাতায়াতের জন্য মাইক্রোবাস ক্রয়
- ৩। ক্যাম্পাসের অভ্যন্তরীণ রাস্তা মেরামত/সংস্কার কাজ চলছে।
- ৪। শিড়ার্থীদের আবাসন সুবিধা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।
- ৫। ক্যাম্পাসে আবাসিক হলে ভ্রমতগতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।
- ৬। ক্যাম্পাসে আবাসিক এলাকার ভবনগুলোতে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।
- ৭। ikÿ K ও কর্মকর্তাদের ৫ তলা AvemK ভবন এবং কর্মচারীদের ১০তলা আবাসিক ভবনের কার্যক্রম চলমান।
- ৮। আধুনিক ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়।

খ) সাফল্যের কারণ:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক যথাসময়ে প্রয়োজনীয় অনুমোদন। প্রয়োজনীয় জনবল অনুমোদন। এয়াড়া বিভিন্ন সময়ে বিমক কর্তৃক প্রয়োজনীয় সহযোগিতা।

M) Afió/jÿ মাত্রা অর্জন/অনুগ্রহ/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ Ki æb):

- ১। শিড়ার্থীদের বিশেষকরে ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা বৃদ্ধি করতে না পারা।
- ২। শিড়ার্থীদের ফ্রান্সিসম প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল।
- ৩। শিড়াকদের দাণ্ডরিক কাজ প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল।
- ৪। যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহের জন্য cllÿ বরাদ্দ যথেষ্ট নয়।
- ৫। যোগাযোগগী অর্থাৎ বিশ্বমানের ল্যাব ও প্রযুক্তি সুবিধা প্রদান করতে না পারা।

N) ikÿ v\_xeñZ e'q: 1.125 jÿ

ঙ) মোট শিড়কা ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন): 8,932.51 jÿ UivKv

৫৯. ২০২২ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

- ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
- খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
- গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬১. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

K) big : মোঃ মনিরমঞ্জুরামান  
L) c`ie : সহকারী রেজিস্ট্রার  
গ) মোবাইল নম্বর : 01684 079 988

N) Whatsapp Number:

ঙ) টেলিফোন নম্বর :  
P) B-egBj : torik80@kuet.ac.bd  
Q) d'v` b'f :

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত বিকল্প ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তার বিবরণ:

K) big : রাগীব হোসেন  
L) c`ie : সেকশন অফিসার (গ্রেড-1)  
গ) মোবাইল নম্বর : 01718608464

N) Whatsapp Number: 01718608464

ঙ) টেলিফোন নম্বর :  
P) B-egBj : ragib@kuet.ac.bd  
Q) d'v` b'f :

৬৭. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

K) big : মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম  
L) c`ie : mmibqi mnKvi x cii Pvj K  
M) kvLw/iefwM : রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন

N) Whatsapp/মোবাইল নম্বর : 01711277234  
O) টেলিফোন নম্বর : 02-58160210

P) B-egBj : mnazrul.ugc@gmail.com

৬৮. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মচারীর সাথে যোগাযোগ করুন:

K) big : সৃজন চক্রবর্তী

L) ଚିଠି : ଆଇନ ମନକ୍ରିୟା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉପାଦାନ  
M) କ୍ଲିଭିଂ : ରିସାର୍ଚ୍ଚ ସାପୋର୍ଟ ଏବଂ ପାବଲିକେସନ ଡିଭିଜନ  
N) **Whatsapp**/ମୋବାଇଲ୍ ନମ୍ବର : 01670216372  
O) ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର : 02-58160210  
P) ଇମେଲ୍ : [srijan.ugc11@gmail.com](mailto:srijan.ugc11@gmail.com)