



বাংলাদেশ  
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

# বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

বার্ষিক প্রতিবেদন-২০১৯ এর জন্য সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের তথ্য সংগ্রহ ছক

১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০১৯ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে।  
(ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তি প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

1. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - K. evsj v : খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়।  
খ. ইংরেজি : Khulna University of Engineering & Technology  
M. nVkvbv (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত): ফুলবাড়িগেট, খুলনা।  
ফোনঃ ০৪১-৭৬৭৪৬৮-৭৫ d'v t 041-774403  
ওয়েবসাইটঃ [www.kuet.ac.bd](http://www.kuet.ac.bd)  
B-মেইলঃ registrar@kuet.ac.bd

2. ২০১৯ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):

- i. চ্যাসেলর: Rbve মোঃ আব্দুল হামিদ  
ii. FiBm-চ্যাসেলর: প্রফেসর ড. কাজী সাজ্জাদ হোসেন  
iii. প্রো-ভাইস চ্যাসেলর: নিয়োগ প্রদান করা হয়নি  
iv. ট্রেজারার: প্রযোজ্য নয়  
v. Wwb:

μwgK	Abj`	bvg
1.	mmrfj BvAubqwi s	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আবু ইউসুফ
2.	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর ড. মহিউদ্দিন আহমাদ
3.	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ Awmi dj Bmj vg

- vi. রেজিস্ট্রার: Rbve nR, Gg, km`j Avj g  
vii. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক: জনাব মোঃ তৈয়েবুর রহমান  
viii. লাইব্রেরিয়ান: জনাব মোঃ আক্কাস উদ্দিন পাঠান  
ix. cfi : প্রযোজ্য নয়  
x. প্রভোস্ট:

μwgK	nj	bvg, c`ex l nefvM
1.	dRj j nK nj	প্রফেসর ড. মোঃ হাবিবুর রহমান
2.	j vj b km nj	প্রফেসর W. মোঃ আব্দুল্লাহ ইলিয়াছ Av³vi
3.	Lvb Rvnb Avj x nj	প্রফেসর ড. মোঃ জহির উদ্দিন
4.	W. Gg G i nk` nj	প্রফেসর W. mRj Kgvi AwaKvi x
5.	রোকেয়া হল	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আবু ইউসুফ
6.	অমর একুশে হল	প্রফেসর ড. মোঃ আব্দুল মতিন
7.	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান nj	প্রফেসর ড. পিন্টু চন্দ্র kxj

- xi. cni Pj K:

μwgK	nefvM/kvLv	bvg, c`ex l nefvM
1.	QvT Kj`vY	প্রফেসর ড. শিবেন্দ্র শেখর শিকদার c`v_¶eAvb nefvM
2.	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন	প্রফেসর ড. কাজী আবু বকর মোহাম্মদ মহিউদ্দিন mmrfj BvAubqwi s nefvM
3.	গবেষণা ও সম্প্রসারণ	প্রফেসর ড. মোঃ সাইফুল ইসলাম mmrfj BvAubqwi s nefvM
4.	mmAvi nUGm	প্রফেসর এ. এন. এম. এনামুল Kexi ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ

3. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি :  
(লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও বিশেষত্ব সংবলিত অনূর্ধ্ব ১৫টি বাক্য)



		১৫। ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ ১৬। এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং ১৭। লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং ১৮। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ১৯। কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ২০। মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
04।	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজী (AvBAvBimIU)	1। Z <sub>1</sub> ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
05।	ইনস্টিটিউট অব ডিজিটাল ম্যানেজমেন্ট (আইডিএম)	১। দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা
06।	ইনস্টিটিউট অব এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজী (AvBBiCiu)	1। এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজি
মোট সংখ্যা =		20।U uefivM । 3।U Bbiv÷।UDU

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

9. K. 2019 সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) । A/xfZ (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা : **প্রযোজ্য নয়।**

- অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
- অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- Avafjβ/A/xfZ gv`tmvi msL`v-

L. 2019 পর্যন্ত শ্রেণীভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

শ্রেণী/ধরণ	msL`v
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ :	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ :	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ :	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. Kwi Mii (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. mvgwi K ik`v কলেজ	
xiv. gv`tmv :	
- mi Kwi gv`tmv	
- আধা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করলেন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

10. 2019 সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণীতে স্নাতক পাস, স্নাতক সম্মান, gv÷vm®Ggirdj, icGBPw । Ab'vb` chয়ের শিক্ষার্থীর ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:

**ক. স্নাতক পাস পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়।**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	ৱৱৱৱ০	আবেদনকারী ik`v_xP msL`v	মোট আসন msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					OvI	OvI x	মোট
		স্নাতক পাস					
		মোট=					
		বিভাগের সর্বমোট =					
		অনুষদের সর্বমোট =					
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =					

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক

খ. স্নাতক সম্মান পর্যায়ে: **পরিশিষ্ট-১০ (খ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট Amb msL_v	আবেদনকারী i x k v_xf msL_v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
wwwfj BwAbqwis Abj`	wwwfj BwAt	we. Gm-ww. BwAt	120	10730	102	19	121
	BDAvic	weBDAvic	60		33	27	60
	weBwGg	we. Gm-ww. BwAt	60		49	11	60
	আর্কিটেকচার	weAvK®	40		21	19	40
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	120		103	18	121
	wwGmB	we. Gm-ww. BwAt	120		94	27	121
	BwwB	we. Gm-ww. BwAt	60		45	16	61
	weGgB	we. Gm-ww. BwAt	30		20	10	30
	ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স GU BwAt	we. Gm-ww. BwAt	60		48	12	60
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	120		118	03	121
	AvBBGg	we. Gm-ww. BwAt	60		51	09	60
	BGmB	we. Gm-ww. BwAt	30		21	09	30
	লেদার ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	60		49	11	60
	টেক্সটাইল ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	60		51	09	60
	কেমিক্যাল ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	30	26	04	30	
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিঃ	we. Gm-ww. BwAt	30	22	08	30	
মোট=			1060	৮৫৩	২১২	১০৬৫	
বিভাগের সর্বমোট =							
অনুষদের সর্বমোট =							
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			১০৬০+৫*	১০৭৩০	৮৫৩	২১২	১০৬৫

\* 5wU msiny Z Avmb|

গ. মাস্টার্স পর্যায়ে: **পরিশিষ্ট-১০ (গ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট Amb msL_v	আবেদনকারী k v_xf msL_v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
wwwfj BwAbqwis Abj`	wwwfj BwAt	Gg. Gm-ww. BwAt	45	55	21	7	28
	BDAvic	Gg. BDAvic	20	21	09	08	17
	imqjb	Gg. Gm-ww.	30	25	10	05	15
	MwYZ	Gg. Gm-ww.	30	8	03	04	07
	c_v_ weAvb	Gg. Gm-ww.	30	28	10	07	17
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রিক BwAt	Gg. Gm-ww. BwAt	50	131	29	11	40
	wwGmB	Gg. Gm-ww. BwAt	45	69	26	08	34
	BwwB	Gg. Gm-ww. BwAt	25	55	17	07	24
	বায়োমেডিকেল ইঞ্জিঃ	Gg. Gm-ww. BwAt	10	40	13	01	14
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিঃ	Gg. Gm-ww. BwAt	45	19	17	00	17
	AvBBGg	Gg. Gm-ww. BwAt	30	18	09	01	10
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড BwAt	Gg. Gm-ww. BwAt	10	14	03	00	03
	লেদার ইঞ্জিঃ	Gg. Gm-ww. BwAt	20	14	10	01	11
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট			--	80	19	07	26
বিভাগের সর্বমোট =							
অনুষদের সর্বমোট =							

বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	৩৬০	৫৭৭	১৯৬	৬৭	২৬৩
----------------------------	-----	-----	-----	----	-----

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক m=UhwY Ki ab|

**ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে: পরিশিষ্ট-১০ (ঘ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির big	বিভাগের নাম	wVwM0	মোট AvmB msL`v*	আবেদনকারী K`v_xP msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvIx	মোট
wVwM0 BwAwBqwi s Abj`	wVwM0 BwAw	icGBPwW		5	02	01	03
	BDAvi ic	icGBPwW		0	00	00	00
	i mvqb	icGBPwW		5	02	00	02
	MwYZ	icGBPwW		3	02	00	02
	c`v`eAwB	icGBPwW		5	04	00	04
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিঃ	icGBPwW		3	01	00	01
	wVwM0 GmB	icGBPwW		5	02	01	03
	BwM0	icGBPwW		2	02	00	02
	wVwM0 GgB	icGBPwW		2	00	00	00
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিঃ	icGBPwW		4	01	01	02
	AvBBGg	icGBPwW		1	00	00	00
	BGmB	icGBPwW		1	01	00	01
	লোদার	icGBPwW		0	00	00	00
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট				10	5	0	5
বিভাগের সর্বমোট =							
অনুষদের সর্বমোট =							
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =				৪৬	২২	০৩	২৫

\* পি-এইচ. ডি. প্রোগ্রামের জন্য মোট আসন সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ Ki ab|

**ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:**

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগ	আবেদনকারী K`v_xP msL`v	মোট AvmB msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
				QvI	QvIx	মোট
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	AvBAvBwM0U+AvBwWgG	08+06		04+03	01+01	05+04
ডিপ্লোমা	AvBAvBwM0U+AvBwWgG	14+10		13+04	01+03	14+07
সার্টিফিকেট	AvBAvBwM0U+AvBwWgG	56+00		35+00	21+00	56+00
Ab`vb`	--	--	--	--	--	--
মোট =		94		59	27	86

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

**চ. বিদেশী শিক্ষার্থী: i. QvI: 00 ii. QvIx: 00 iii. মোট: 00**

K bs	wVwM0 (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	wVwM0	দেশের নাম	K`v_xP Aa`qb e`q		
					বৃত্তি	wB	Ab`vb`
--	--	--	--	--	--	--	--

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

11. 2019 সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

**ক. স্নাতক পাস পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ):**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	wVwM0	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvIx	মোট
		স্নাতক পাস			
		মোট =			
		বিভাগের সর্বমোট =			
		অনুষদের সর্বমোট =			
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ Ki ab|

**খ. স্নাতক সম্মান পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ): পরিশিষ্ট-১১(খ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	WVO	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			Q1	Q1 x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিভাগ	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক	ই. গ.ম. বি.এ	457	75	532
	বি.এ.বি.এ	ই.বি.এ.বি.এ	165	93	258
	ই.বি.এ.বি.এ	ই. গ.ম. বি.এ	216	43	259
	আর্কিটেকচার	ই.এ.কি	83	37	120
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিভাগ	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক	ই. গ.ম. বি.এ	479	51	530
	ই.বি.এ.বি.এ	ই. গ.ম. বি.এ	426	96	522
	ই.বি.এ.বি.এ	ই. গ.ম. বি.এ	210	61	271
	ই.বি.এ.বি.এ	ই. গ.ম. বি.এ	77	40	117
	ম্যাটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	148	30	178
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	533	15	548
	ই.বি.এ.বি.এ	ই. গ.ম. বি.এ	224	37	261
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	72	17	89
	লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	231	37	268
	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	226	27	253
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	26	4	30
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	ই. গ.ম. বি.এ	22	8	30
মোট=			৩৫৯৫	৬৭১	৪২৬৬
বিভাগের সর্বমোট =					
অনুষদের সর্বমোট =					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			৩৫৯৫	৬৭১	৪২৬৬

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্পাদনা করা যাবে।

**গ. মাস্টার্স পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ): পরিশিষ্ট-১১(গ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	WVO	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			Q1	Q1 x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিভাগ	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক	গ. গ.ম. বি.এ	148	25	173
	বি.এ.বি.এ	গ. বি.এ.বি.এ	19	21	40
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম.	37	19	56
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম.	55	14	69
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম.	61	15	76
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিভাগ	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	গ. গ.ম. বি.এ	178	37	215
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম. বি.এ	104	42	146
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম. বি.এ	77	26	103
	বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং	গ. গ.ম. বি.এ	49	11	60
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	গ. গ.ম. বি.এ	93	8	101
	ই.বি.এ.বি.এ	গ. গ.ম. বি.এ	89	11	100
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	গ. গ.ম. বি.এ	23	12	35
	লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	গ. গ.ম. বি.এ	17	4	21
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট			19	07	26
মোট=			৯৬৯	২৫২	১২২১
বিভাগের সর্বমোট =					
অনুষদের সর্বমোট =					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			৯৬৯	২৫২	১২২১

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্পাদনা করা যাবে।

**ঘ. পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশী শিক্ষার্থীসহ): পরিশিষ্ট-১১(ঘ)**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	WVO	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			Q1	Q1 x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিভাগ	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক	ই.বি.এ.বি.এ	7	2	9
	ই.বি.এ.বি.এ	ই.বি.এ.বি.এ	1	0	1

	MnYZ	iiCGBPwW	8	1	9	
	c`v_¶eÁvb	iiCGBPwW	11	4	15	
	i mvqb	iiCGBPwW	28	4	32	
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক BiiÁwqwi s Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিঃ	iiCGBPwW	10	2	12	
	¶mGmB	iiCGBPwW	3	3	6	
	B¶mB	iiCGBPwW	4	2	6	
	বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং	iiCGBPwW	3	1	4	
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	iiCGBPwW	8	2	10	
	AvBBGg	iiCGBPwW	1	0	1	
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	iiCGBPwW	1	0	1	
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট			5	0	5	
			মোট=	৯০	২১	১১১
			বিভাগের সর্বমোট =			
			অনুষদের সর্বমোট =			
			বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =			
			৯০	২১	১১১	

\*\* Gg. wdj . l iiC-এইচ. ডি. কোর্সের জন্য মোট আসন সংখ্যা ও আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

**ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:**

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	¶ef¶M	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমামা	পোস্টগ্রাজুয়েট ডিপ্লোমামা	AvBAvB¶m¶U+AvB¶W/Gg	--	1.5 eQi	13+03	01+01	14+04
ডিপ্লোমামা	প্রফেশনাল ডিপ্লোমামা	AvBAvB¶m¶U+AvB¶W/Gg	--	6 gym	158+04	23+03	181+07
সার্টিফিকেট	ট্রেইনিং সার্টিফিকেট	AvBAvB¶m¶U+AvB¶W/Gg	--	6 gym	35+00	21+00	56+00
Ab`vb`	--	--	--	--	--	--	--
মোট =			--	--	213	49	262

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

**চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:**

g j ¶el q	Qv¶	Qv¶ x	মোট	
1   Kj v l gvb¶eK				
2   mvgw¶RK ¶eÁvb				
3   ¶k`y v				
4   Pvi æKj v				
5   e`emvq c¶¶mb/e`emvq ¶k`¶v				
6   AvBb				
7   ফার্মেসী				
8   ¶eÁvb	492	215	707	
9   Rxe ¶eÁvb				
10   ¶¶iKrmv				
11   কৃষি				
12   প্রকৌশল ও কারি¶¶i	4162	729	4891	
13   অন্যান্য (ডিপ্লোমামা/সার্টিফিকেট)	213	49	262	
সর্বমোট=		৪৮৬৭	৯৯৩	৫৮৬০

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

**ছ. বিদেশী শিক্ষার্থী :** i. Qv¶: 00 ii. Qv¶x: 00 iii. মোট: 00

দেশের নাম	শিক্ষার্থীর অধ্যয়ন ব্যয়			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

**১২. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	¶ef¶M	kZKiv nvi		
		Qv¶	Qv¶ x	মোট
সর্বমোট=				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

১৩. ক. শুধুমাত্র অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার ২০১৯ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: **প্রযোজ্য নয়**

শ্রেণীভিত্তিক কলেজ/ মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
meমোট=			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

খ. ড্রপ আউটের হার: **প্রযোজ্য নয়**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	nefVM	kZKiv nvi		
		QvI	QvI x	মোট
সর্বমোট=				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলেন।

১৪. ২০১৯ সালে বিনাবেতনে ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশীপ		ফেলোশীপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	2090	398	2090	398	29	21	53	7	2172	426	2598
মোট =	2488		2488		50		60		2598		2598

১৫. ২০১৯ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা :

ক. ২০১৯ সালে মোট পদ ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা: **পরিশিষ্ট-১৫**

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
প্রফেসর	112	75	02	77	2	1	3	77	3	80
এসোসিয়েট প্রফেসর	122	23	00	23	2	0	2	25	0	25
এসিস্ট্যান্ট প্রফেসর	160	135	13	148	1	1	2	136	14	150
লেকচারার	117	79	25	104	5+1	4	9+1	85	29	114
টিচিং এসিস্ট্যান্ট	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
মোট=	511	312	40	352	11	6	17	323	46	369
ভিজিটিং প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
অনারারি প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
সুপারনিউমারারি প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ইমেরিটাস প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
RvZiq Aa`vcK	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ab`vb`	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
মোট=	511	৩১২	৪০	৩৫২	১১	৬	১৭	৩২৩	৪৬	৩৬৯
সর্বমোট=	511	৩১২	৪০	৩৫২	১১	৬	১৭	৩২৩	৪৬	৩৬৯

enYZ 15 অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিড়াক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০১৯ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
K. mcGBPw/ mggyb	115	3	118	3	2	5	118	5	123
L. Gg`dj / mggyb	4	0	4	0	0	0	4	0	4
M. gv ÷ vm <sup>o</sup>	121	16	137	3	0	3	124	16	140
ঘ. স্নাতক/স্নাতক (সম্মান)	73	21	94	4	4	8	77	25	102
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)	--	--	--	--	--	--	--	--	--
সর্বমোট=	৩১৩	৪০	৩৫৩	১০	৬	১৬	৩২৩	৪৬	৩৬৯

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক,খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০১৯ সালে কর্মরত ও অনুপস্থিত শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

neeiY	cj æl	gmnj v	মোট
Kg`Z #k`K	238	32	270
#k`jv QvU	71	8	79
প্রশিড়াকের জন্য বিদেশে অবস্থান	--	--	--



প্রবেশ	--	--	--
লিয়েন/সাবর্যাটিক্যাল লীভ	3	0	3
বিনা বেতনে	--	--	--
অননুমোদিত	--	--	--
LDKvj xb/GWnK/Pi <sup>3</sup> rfiEK/Ab <sup>ivb</sup> (Kg <sup>f</sup> Z ik <sup>y</sup> K)	10+1	6	16+1
সর্বমোট=	৩২৩	৪৬	৩৬৯

\* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. ২০১৯ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রযোজ্য নয়।

শ্রেণীভিত্তিক কলেজ/ মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট=			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করলম।

১৭. ২০১৯ সালে অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষক	মোট শিক্ষার্থী			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট	
Abj <sup>iv</sup> s	BDAvi <sup>ic</sup>	42	457+148+7=612	75+25+2=102	532+173+9=714	1:12
	weBimGg	18	165+19+1=185	93+21+0=114	258+40+1=299	
	আর্কিটেকচার	13	216+0+0=216	43+0+0=43	259+0+0=259	
	MiYZ	09	83+0+0=83	37+0+0=37	120+0+0=120	
	c <sup>v</sup> eAvb	18	0+37+8=45	0+19+1=20	0+56+9=65	
	i m <sup>v</sup> qb	13	0+55+11=66	0+14+4=18	0+69+15=84	
	g <sup>v</sup> beK	12	0+61+28=89	0+15+4=19	0+76+32=108	
	মোট=	10	0+0+0=0	0+0+0=0	0+0+0=0	
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj <sup>iv</sup> s	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক BiAvbq <sup>iv</sup> s	43	479+178+10=667	51+37+2=90	530+215+12=757	1:20
	mmGmB	33	426+104+3=533	96+42+3=141	522+146+6=674	
	BimB	20	210+77+4=291	61+26+2=89	271+103+6=380	
	বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিঃ	07	77+49+3=129	40+11+1=52	117+60+4=181	
	ম্যাটেরিয়াল সায়েন্স এন্ড BiAvbq <sup>iv</sup> s	06	148+0+0=148	30+0+0=30	178+0+0=178	
মোট=	109	1967	802	2790		
মেকানিক্যাল BiAvbq <sup>iv</sup> s Abj <sup>iv</sup> s	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং s	37	533+93+8=634	15+8+2=25	548+101+10=659	1:18
	AvBBGg	21	224+89+1=314	37+11+0=48	261+100+1=362	
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড BiAvbq <sup>iv</sup> s	06	72+23+1=96	17+12+0=29	89+35+1=125	
	লোদার ইঞ্জিঃ	15	231+17+0=248	37+4+0=41	268+21+0=289	
	টেক্সটাইল ইঞ্জিঃ	14	226+0+0=226	27+0+0=27	253+0+0=253	
	কেমিক্যাল ইঞ্জিঃ	02	26+0+0=26	4+0+0=4	30+0+0=30	
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিঃ	03	22+0+0=22	8+0+0=8	30+0+0=30	
মোট=	98	1566	182	1987		
AvBAvBimU	05	0+0+0+13+158+35=206	0+0+0+1+23+21=45	0+0+0+14+181+56=251		
AvBiWgG	06	0+19+5+3+4+0=31	0+7+0+1+3+0=11	0+26+5+4+7+0=42		
বিভাগের সর্বমোট =	353					
অনুষদের সর্বমোট =	353					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট =	353+16* =369	8769	993	5760	1:16	

\* ৩৫২ জন +১ (এডহক) জন +১৬ জন খণ্ডকালীন শিক্ষক। বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০১৯ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান: পরিশিষ্ট-১৮

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণী	117	93	05	98
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণী	87	60	11	71
KgRZ <sup>f</sup> (Pi <sup>3</sup> rfiEK)	--	--	--	--

KgKZ® (GWNKirfiEK)	--	2	0	2
তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)	278	166	8	174
চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)	282	137	4	141
KgPvi x (GWNKirfiEK)	--	--	--	--
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	--	93	18	111
সর্বমোট	764	551	46	597

১৯. ২০১৯ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
১:১৭	১:৩৪	১:১৪

২০. ক. ২০১৯ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০১৯ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা			তদুপরি ২০১৯ সালে সংগৃহীত সংখ্যা			অন্যান্য			
বই	জার্নাল	অডিওভিজুয়েল	বই	জার্নাল	অডিওভিজুয়েল	বই/ ই-বই/ সংস্থা	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়েল
567211	3275	1520	969	70	06	24382/02	214	453252	-

খ. ২০১৯ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশী উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
e`q	3001797				3001797

গ. ২০১৯ সালে গ্রন্থাগারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ: ০.৩৯%

ঘ. ২০১৯ সালে গ্রন্থাগারে নিয়োজিত জনবল:

জনবল	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
লাইব্রেরি সায়েন্সে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত	08	03	11
Ab`vb`	16	04	20
সর্বমোট=	24	07	31

ঙ. গ্রন্থাগারে বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিস্তারিত বিবরণ (প্রয়োজনবোধে পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন): পরিশিষ্ট-২০ (ঙ)

i. আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্কেলেশন, OPAC BZ`w`), ii. B-লাইব্রেরি iii. অন্যান্য (যদি থাকে)

২১. আইটি সুযোগ-সুবিধার বিবরণ:

K.	শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার msL`v	:	১০২৫টি
L.	ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার msL`v	:	১৬৪৫টি
M.	B-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে)	:	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি কার্যক্রম Online এর মাধ্যমে করা হয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট এ যাবতীয় তথ্য প্রকাশ করা হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার ফি Online Payment Gateway ব্যবহার করে প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। তাছাড়া, Online Course Registration mn Result Processing, Online Undergraduate Admission Application & Processing System, Inventory Management System Of Central Computer Center. IP Distribution Management System, Internet Support Application System, Personal Profile Management System, Students Hall Management System, Automation of Medical Center, Store automation, Conference Management system. সব ধরনের Academic Kvh`ug KUET Academic System Automation-এর মাধ্যমে পরিচালনা করা হয়।
N.	ক`v`x`g K`u`DUvi msL`vi Ab`v`Z	:	৫:১
O.	প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার msL`v	:	৩১৮টি
P.	ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা	:	অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল একাডেমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন ও ছাত্র/ছাত্রীদের আবাসিক হলসমূহ অপটিক্যাল ফাইবার কেবলের মাধ্যমে Internet ব্যবস্থার সাথে সংযুক্ত। হলসমূহে নিরবিচ্ছিন্ন ওয়াইফাই ইন্টারনেট সংযোগ চালু রয়েছে যার অধিকতর উন্নয়নের

		কাজ চলমান রয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব Web Server   DNS Server Gi মাধ্যমে ওয়েবসাইট পরিচালিত হয়। এছাড়াও Proxy Server, NAT Server, Radius Server ব্যবহারের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের Internet Service চালু আছে। GOvovl QvI-QvI x mn mKj   K  K-কর্মকর্তাদের জন্য গুগল এর মেইল সার্ভিস ব্যবহারের মাধ্যমে ইমেইল সিস্টেম পরিচালিত হচ্ছে। Eduroam সার্ভিসের মাধ্যমে বিশ্বের যেকোন প্রান্ত থেকে কেন্দ্রীয় অথেনটিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমে ওয়াইফাই ইন্টারনেট ব্যবহারের ব্যবস্থা করা হয়েছে। বর্তমানে BdREN থেকে 600 Mbps Broad Band Internet সংযোগ অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক/কর্মকর্তা ও ছাত্র/ছাত্রী সৃষ্টভাবে ব্যবহার করছেন। BdREN Qvovl BTCL হতে 301 Mbps Broad Band Internet সংযোগ জরুরী সার্ভিস সমূহ চালু রাখার জন্য সংযুক্ত আছে। এ সকল সার্ভিস সমূহ বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় কম্পিউটার সেন্টার হতে পরিচালনা করা ng
Q.	ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্সিয়াল ক্লাস আছে কি না?	০১টি ডিস্ট্যান্স লার্নিং ল্যাব আছে।

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. ২০১৯ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশী সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
			29						29
		মোট=	২৯						২৯
		সর্বমোট=							

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণা

খ. ২০১৯ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	পায়ার রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পায়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
			13+34		3+0		16+34
		মোট=	47		3		50
		সর্বমোট=	47		3		50

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

গ. ২০১৯ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

					মোট
ivR~^eivl	উন্নয়ন বরাদ্দ	ibR~^Avq	বিদেশী উৎস/ফান্ড	Ab'vb~'Drm/dvU	
14766109/-					14766109/-

২৩. ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট ও ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস:

উৎস				অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	বিশেষ উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
71000000/-	50000000/-			760000000/-

খ. ২০১৯ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

ক্রমিক নং	গবেষণা	গবেষণা বৃত্তি	বেতনভাতা	caienb	ie`jr	অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণ	PhKrmv	Ab`ib`	মোট ব্যয়
UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY	UrKvi cni gvY
79024867/-	10032549/-	4733560/-	497830925.89/-	36543327/-	16658119/-	15679699/-	2389003/-	100468359.50/-	76,33,60409.39/-

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

M. 2019 সালে  $\frac{76,33,604.09}{100} = 76,336.04$  (অবকাঠামোগত উন্নয়ন, রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয় এবং যন্ত্রপাতি ক্রয় ব্যতীত) (বিশ্ববিদ্যালয়ের অবশিষ্ট মোট ব্যয়কে মোট শিড়ার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে) : (747,680,710.39/5860) = 127,590.56/-

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোর বিবরণ:

- নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস:
- জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ১০১ একর এবং যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা।
- নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণী কক্ষ	7৯U	651485.61
ii.	চক্ৰমন্ডল	2 ৯U	60493.00
iii.	গ্রন্থাগার	1 ৯U	28499.00
iv.	ল্যাবরেটরি	9 ৯U	41503.00
v.	nj /QvI vevm	7 ৯U	327290.00
vi.	৯gj bvqZb	1 ৯U	11423.00
vii.	e`vqgvMvi	1 ৯U	4440.62
viii.	খেলার মাঠ	3 ৯U	66000.00
ix.	mBiqscj	1 ৯U	6733.12
x.	ArZi` feb	1 ৯U	23480.00
xi.	শিড়াকদের আবাসিক বাসস্থান	১৫টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার ও ১টি ডরমিটরী	208339.00
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	৪টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার ও ১টি ব্যাচেলর কোয়ার্টার	30223.00
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	ক. কেন্দ্রীয় মসজিদ	1 ৯U	20596.00
	খ. চিকিৎসা কেন্দ্র	1 ৯U	11339.00
	M. স্টুডেন্ট ওয়েরফেয়ার সেন্টার	1 ৯U	111536.00
	ঘ. ক্যাফেটেরিয়া	1 ৯U	8472.16
	O. Kue feb	2 ৯U	5988.00
	জ. গ্যারেজ	3 ৯U	7396.00
	সর্বমোট=	63 ৯U	1513750.90

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

খ) ভাড়া কৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস: প্রয়োজ্য নয়

- জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
- নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণী কক্ষ		
ii.	চক্ৰমন্ডল		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	nj /QvI vevm		
vi.	৯gj bvqZb		
vii.	e`vqgvMvi		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	mBiqscj		
x.	ArZi` feb		
xi.	শিড়াকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		

	সর্বমোট=		
--	----------	--	--

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

২৫. ক. ২০১৯ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হল/ডরমিটরি নাম	সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	dRj j nK nj (172), j vj b kwn nj (203), Lvb Rvnwb Avj x nj (205), Wt Gg G i nk` nj (196), রোকেয়া হল(742), অমর একুশে হল(600), বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল(700)	2087	742	2829
	সর্বমোট=	২০৮৭	৭৪২	২৮২৯

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ২০১৯ সালে আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পরিসংখ্যান:

পদ	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
ৱক ৭ ৱক	47	5	52
KgRZP	15	1	16
তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারী	36	1	37
চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী	10	1	11
সর্বমোট=	108	8	116

26. 2019 সালে জানুয়ারি থেকে 31 ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ে  $\text{ৱৱৱ।\text{M}\text{C}\text{U}\text{B}.\text{ৱ}\text{K}\text{Y}\text{V}\text{X}\text{P}.\text{C}\text{U}\text{I}\text{M}\text{S}\text{L}\text{I}\text{V}\text{B}:$

ক. ডিগ্রি (পাস পর্যায়):

		ডিগ্রি (পাস পর্যায়)																সর্বমোট				
		বি এ (পাস)		বি বি এস (পাস) /বি কম		বি এসএস (পাস)		বি এসসি (পাস)		এলএল বি (পাস)		বি এসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বি এড (পাস)		বি এফএ (পাস)				বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী		
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী
উত্তীর্ণের শতকরা হার	OVI																					
	OVI x																					
	মোট																					
উত্তীর্ণের শতকরা হার																						

খ. স্নাতক সন্মান পর্যায়ে:

		সন্মান পর্যায়ে স্নাতক																		সর্বমোট					
		বি এ (সন্মান)		বি এস এস (সন্মান)		বি এস /বি এস সি (সন্মান)		বি এস /বি এস সি (ফার্মেসি- সন্মান)		বি এসসি (সন্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বি কম (সন্মান) / বি বি এ		বি এড (সন্মান)		এলএল বি (সন্মান)		বি এফএ (সন্মান)				বি ইউ আর পি			
		cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>			cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>
উত্তীর্ণের শতকরা হার	OVI																				45	36	45	36	
	OVI x																					18	19	18	19
	মোট																					63	55	63	55
উত্তীর্ণের শতকরা হার																						87.30%		87.30%	

গ ও ঘ. কারিগরি পর্যায়ে স্নাতক ও কারিগরি পর্যায়ে স্নাতকোত্তর:

		(গ) কারিগরি পর্যায়ে স্নাতক								(ঘ) কারিগরি পর্যায়ে স্নাতকোত্তর								সর্বমোট					
		বি এসসি পাস / সন্মান (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিজিএম সমতুল্য)		বি এসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, ফেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এম বি বি এস		বি ডি এস		এম এসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এম এস/ এম এসসি (কৃষি)		এম আই টি		এম ইউ আর পি				এম এসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি		এম ডি এস	
		cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>			cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>	cixyV <sub>U</sub> <sup>o</sup>	DEY <sup>o</sup>
উত্তীর্ণের শতকরা হার	OVI	৭১০	৫৩৫							৪৭													৫৮২
	OVI x	145	115							06													121
	মোট	855	650							53													703
উত্তীর্ণের শতকরা হার			৭৬.০২%																				

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

		স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																				সর্বমোট				
		এম এ		এম এস এস		এম এসসি/এম এস		এম এস/এম এসসি (ফার্মেসি)		এম এসসি (গার্ভস্থ অর্থনীতি)		এম কম/এমবিএ		এম এড		এমএফএ		এলএল এম		এম পি এস				এম পি এ		
		ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°	ciyi_u°	DEY°			ciyi_u°	DEY°	
	QvI																									
	QvI x																									
	মোট																									
উত্তীর্ণের শতকরা হার																										

চ ও ছ. এম এস/এমফিল/পিএইচডি ও ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

		(চ) এম এস/এমফিল/পিএইচডি পর্যায়ে												(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে								সর্বমোট					
		এম এস/এম এস (মেডিকেল)/এম এম এড (মেডিকেল)		এম পি এইচ		এফ সি পি এস		এম ডি		এম ফিল		এম ফিল (মেডিকেল)		পি এইচ ডি		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা				সার্টিফিকেট			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	QvI																										
	QvI x																										
	মোট																										
উত্তীর্ণের শতকরা হার																											

জ. ২০১৯ সনে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল :

		২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)		২৬ (ছ)		সর্বমোট	
		বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (পাস পর্যায় স্নাতক)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (সম্মান পর্যায়ে স্নাতক)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (কারিগরি/তাত্ত্বিক পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএস/এমডি/এমফিল/এমপিএইচ/পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
	QvI			45	36	৭১০	৫৩৫		09		8৭		০১		02		630
	QvI x			18	19	145	115		05		06		০১		01		147
	মোট			63	55	855	650		14		53		০২		03		777
উত্তীর্ণের শতকরা হার				87.30%		৭৬.০২%											

\* বর্ষিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।



২৭. ২০১৯ সালে পাঠদানের বিবরণ: পরিশিষ্ট-২৭

পাঠদানের বিবরণ			
ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন	মোট ক্লাস সংখ্যা	QuLi n b	অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনের সংখ্যা
130 n b	130*5=650	--	--

## সারণি

২৮। সারণি ২.১.২.১: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইন্সটিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইন্সটিটিউট সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা সংখ্যা
3	20	3	0

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.	বিশ্ববিদ্যালয়	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
1.		৪৮৬৭	৯৯৩	৫৮৬০	৩২৩	৪৬	৩৬৯	১:১৬
	মোট:	৪৮৬৭	৯৯৩	৫৮৬০	৩২৩	৪৬	৩৬৯	১:১৬
2.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা (সংখ্যা)							
	সর্বমোট:							

৩০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০১৯ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
২০১৮	-	৫০৫৫	বৃদ্ধি (৪৬৯)	১০.২৩ (বৃদ্ধি)
২০১৯	-	৫৮৬০	বৃদ্ধি (৮০৫)	১৫.৯২ (বৃদ্ধি)

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান	শিক্ষা	চারুকলা	বাণিজ্য	আইন	ফার্মেসী	বিজ্ঞান	জীব বিজ্ঞান	চিকিৎসা	কৃষি	প্রকৌশল ও কারিগরী	ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট ও অন্যান্য		সর্বমোট						
												ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট				
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	QvI	QvI X	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট				
														৪১৬২	৭২৯	২১৩	৪৯	৪৮৬৭	৯৯	৫৮৬



<b>সম্মান পর্যায়ে স্নাতক</b>			
ৱে G (মঃঃঃ)			
ৱে Gm Gm (মঃঃঃ)			
ৱে Gm/ৱেGmm (মঃঃঃ)	63	55	87.30%
বি এস/বিএসসি (ফার্মেসি-মঃঃঃ)			
ৱে Gmm (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
ৱে Kg (মঃঃঃ)/ ৱেৱেG			
ৱে GW (মঃঃঃ)			
Gj Gj ৱে (মঃঃঃ)			
ৱেGd G (মঃঃঃ)			
ৱে BD Avi ৱc			
<b>মোট:</b>			
<b>কারিগরি স্নাতক</b>			
বি এসসি পাস / সম্মান (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)	855	650	৭৬.০২%
ৱে Gmm (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
Gg ৱে ৱে Gm			
ৱে ৱW Gm			
<b>মোট:</b>			
<b>স্নাতকোত্তর</b>			
Gg G			
Gg Gm Gm			
Gg Gmm/Gg Gm		14	
এম এস/এম এসসি (ফার্মেসি)			
এম এসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
Gg Kg/ GgৱেG			
Gg GW			
GgGdG			
Gj Gj Gj			
Gg ৱc Gm			
Gg ৱc G			
<b>মোট:</b>			

<b>কারিগরি স্নাতকোত্তর</b>			
এম এসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও WrfGg mgZj )		53	
এম এসসি (কৃষি)			
Gg AvB IU			
Gg BD Avi IC			
এম এসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
GgIWGm			
<b>মোট:</b>			
<b>এম এস/এম. ফিল/ পিএইচ. ডি</b>			
এমএস/ এমএমএস (মেডিকেল)/ এমএমএড (মেডিকেল)			
GgICGBP			
GdIIMICGm			
GgIW			
এম. ফিল (মেডিকেল)			
ICGBP. IW/Gg. IIdj		০২	
<b>মোট:</b>			
<b>সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা</b>			
ডিপেন্সাগু		03	
ডিপেন্সামা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপেন্সাগু			
সার্টিফিকেট			
<b>মোট:</b>			
<b>সর্বমোট:</b>			
		৭৭৭	
		৭৭৭	

**৩৬। সারণি ২.১.২.৯: ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিপ্রাপ্তদের পরিসংখ্যান**

	বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (পাস পর্যায় স্নাতক)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (সম্মান পর্যায়ে স্নাতক)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (কারিগরি স্নাতক পর্যায়)		এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএস/এমডি/এমফিল/ এমপিএইচ/পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা /পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
QvI			45	36	৭১০	৫৩৫	09		৪৭			০১		02		630
QvI x			18	19	145	115	05		06			০১		01		147

মোট			63	55	855	650		14		53		০২		03		777
উত্তীর্ণের শতকরা হার			87.30%		৭৬.০২%											

৩৭। সারণি-২.১.২.১০: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
							Gg.।dj mggvb	।cGBP.।W mggvb	স্নাতক ও মাস্টার্স
	77	23	148	104	17	369	4	123	242
মোট:	77	23	148	104	17	369	4	123	242

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী										মোট		খণ্ডকালীন										মোট		সর্বমোট	
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য				অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
	75	02	23	00	135	13	79	25	--	--	312	40	2	1	2	0	1	1	5	4	1	0	369	86	369	86
মোট =	77		23		148		104		0		352		3		2		2		9		1		369		369	

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

সাল	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট
2019	77	23	148	104	17	369

৩৯। সারণি ২.১.২.১২: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

সাল	পিএইচডি	অন্যান্য উচ্চতর ডিগ্রি	উচ্চতর ডিগ্রি ব্যতিরেকে	মোট
2019	123	4+140=144	102	369

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা										খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা										মোট			
	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		মাস্টার্স		স্নাতক/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		মাস্টার্স		স্নাতক/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট	
	115	3	8	0	121	16	93	21	-	-	3	2	0	0	3	0	8	8	--	--	369	86	369	
মোট =	118		4		137		94		--		5		0		3		8		--		369		369	

৪০। সারণি-২.১.২.১৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান প্রযোজ্য নয়।

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট:				

৪১। সারণি ২.১.২.১৪: ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০১৯		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
৩৫৩+১৬*=৩৬৯	৫৮৬০	১:১৬

৪২। সারণি- ২.১.২.১৫: ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
2019	৫৮৬০	597	1:10

৪৩। সারণি ২.১.২.১৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মাথাপিছু বার্ষিক গড় পৌনঃপুনিক ব্যয়:

(টাকায়)

২০১৯	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
৫৮৬০	১২৭,৫৯০.৫৬/-

৪৪। সারণি-২.১.২.১৭ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক								মোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক					
স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন	স্থায়ী	খণ্ডকালীন				
77	3	23	2	148	2	104	9+1	৫৮৬০	10032549/-	--	১:১৬

## পরিসংখ্যান

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক পাস/স্নাতক সম্মান/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

	স্নাতক পাস/ স্নাতক সম্মান/ স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি /পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়		মোট			
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	এমফিল/পিএইচডি পর্যায় ভর্তি	পোস্ট গ্রা: ডি:/ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট/অন্যান্য পর্যায়	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
	১০৬০+৫*	১০৬৫	5	0	--	২৬৩	0	--	২৫	86	--	1439	5	--
মোট :	১০৬০+৫*	১০৬৫	5	0	--	২৬৩	0	--	২৫	86	--	1439	5	--

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইন্সটিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদের নাম	বিভাগের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক- শিক্ষার্থী অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
www.fj.BiAibqwi.s	www.fj.BiAibqwi.s	457+148+7=612	75+25+2=102	532+173+9=714	42	১:১৬
	BDAvic	165+19+1=185	93+21+0=114	258+40+1=299	18	
	weBimGg	216+0+0=216	43+0+0=43	259+0+0=259	13	
	আর্কিটেকচার	83+0+0=83	37+0+0=37	120+0+0=120	09	
	MiYZ	0+37+8=45	0+19+1=20	0+56+9=65	18	
	c`v_9eÁvb	0+55+11=66	0+14+4=18	0+69+15=84	13	
	i mvqb	0+61+28=89	0+15+4=19	0+76+32=108	12	
	gybieK	0+0+0=0	0+0+0=0	0+0+0=0	10	
	<b>মোট</b>	<b>১২৯৬</b>	<b>৩৫৩</b>	<b>১৬৪৯</b>	<b>১৩৫</b>	
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক BiAibqwi.s	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক BiAibqwi.s	479+178+10=667	51+37+2=90	530+215+12=757	43	১:১৬
	mmGmB	426+104+3=533	96+42+3=141	522+146+6=674	33	
	BmmB	210+77+4=291	61+26+2=89	271+103+6=380	20	
	বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিঃ	77+49+3=129	40+11+1=52	117+60+4=181	07	
	ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	148+0+0=148	30+0+0=30	178+0+0=178	06	
	<b>মোট</b>	<b>১৭৬৮</b>	<b>৪০২</b>	<b>২১৭০</b>	<b>১০৯</b>	
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	533+93+8=634	15+8+2=25	548+101+10=659	37	

		AvBBGg	224+89+1=314	37+11+0=48	261+100+1=362	21	
		এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	72+23+1=96	17+12+0=29	89+35+1=125	06	
		লেদার ইঞ্জিঃ	231+17+0=248	37+4+0=41	268+21+0=289	15	
		টেক্সটাইল ইঞ্জিঃ	226+0+0=226	27+0+0=27	253+0+0=253	14	
		কেমিক্যাল ইঞ্জিঃ	26+0+0=26	4+0+0=4	30+0+0=30	02	
		মেকট্রনিক্স ইঞ্জিঃ	22+0+0=22	8+0+0=8	30+0+0=30	03	
		মোট=	১৫৬৬	১৮২	১৭৪৮	৯৮	
	AvBAvBimilU	AvBAvBimilU	0+0+0+13+158+35=206	0+0+0+1+23+21=45	0+0+0+14+181+56=251	05	
	AvBiWGg	AvBiWGg	0+19+5+3+4+0=31	0+7+0+1+3+0=11	0+26+5+4+7+0=42	06	
		মোট=	৪৮৬৭	৯৯৩	৫৮৬০	৩৫৩+১৬* = ৩৬৯	

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসী		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌ: ও কারি:		অন্যান্য (এম.ফিল, পিএইচ.ডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট		মোট	
	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx		
মোট																														

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

মোট:	ডিগ্রি												মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্নাতক		স্নাতক সম্মান		মাস্টার্স		এম.ফিল/ পিএইচ.ডি		এফসিপিএস/ এমডি		সার্টিফিকেট/ ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		মোট	মোট	মোট
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
			৩৫৯৫	৬৭১	৯৬৯	২৫২	৯০	২১			২১৩	৪৯	৪৮৬৭	৯৯৩	৫৮৬০
মোট:			৪২৬৬		১২২১		১১১		২৬২				৫৮৬০		৫৮৬০



৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের						
বিএ/বিকম/ বিএসএস/ বিএসসি/ এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি সমমান (পাস পর্যায় স্নাতক)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/ বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি সমমান (স্নাতক সম্মান পর্যায়ে)	বিএসসি/এমবিবিএস/ বিডিএস সমমান (কারিগরি স্নাতক পর্যায়ে)	এমএ/ এমএসএস /এমএস/ এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ/এলএলএম সমমান (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)	এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর/ সমমান পর্যায়ে)	এমএস/ এম ফিল পিএইচ.ডি/এমডি/এমপিএইচ (সমমান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট /ডিপ্লোমা/পোস্ট থাজুয়েট ডিপ্লোমা
		10687		472		
মোট:		10687		472		

৫০। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অনুপস্থিত শিক্ষক সংখ্যা

কর্মরত শিক্ষক	অনুপস্থিত শিক্ষক										মোট				
	শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন/সাব্যাটিক য়াল		বিনাবেতনে		অননুমোদিত		খন্ডকালীন/ চুক্তি ভিত্তিক/ অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	মোট		
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা					
	238	32	71	8	3	0	--	--	--	--	10+1	6	৩২৩	৪৬	৩৬৯
মোট:	270		79		3		--		--		17		৩৬৯		৩৬৯

৫১। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরণ										শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারীর, শিক্ষক সংখ্যা, শিক্ষার্থী সংখ্যার)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তি)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/ অস্থায়ী/ অন্যান্য	মোট				
১ম শ্রেণী	২য় শ্রেণী												
98	71	2	--	174	141	--	111	--	597	৩৬৯	৫৮৬০	7423	1:10

(খ) ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

মোট :	নিয়োগের ধরণ																		শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট		সর্বমোট
	কর্মকর্তা ১ম শ্রেণী (স্থায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণী (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)		চতুর্থ শ্রেণীর কর্মচারী (স্থায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		পদবিহীন/ অস্থায়ী/ অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা									
	93	05	60	11	2	0	--	--	166	8	137	4	--	--	93	18	--	--	৩২	৪৬	৪৮৬৭	৯৯৩	5741	1085	6826
মোট :	98		71		2				174		141		--		111		--		369		5860		6826		6826

52। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষাক সংক্রান্ত তথ্য:

অনুষদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবী	পূর্ণকালীন গবেষক				খণ্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট	
		মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করণ)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করণ)	মোট	মহিলা
	অধ্যাপক	৫								৫	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	৪								৪	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										

বিঃদ্র: সকল বিভাগ হতে তথ্য না পাওয়ায় cY% Z\_ c0vb Kiv m#e nq|b|

৫৩। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	৪		৪				৯	১	৬	১১	০		
মহিলা							০	০	২	৩	০		
মোট							৯	১	৮	১৪	০		

৫৪। সকল বিভাগ হতে তথ্য না পাওয়ায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

৫৪। শিক্ষকদের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করণ: প্রযোজ্য নয়।

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম ও পদবী	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০১৯ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

nj /WingUri msL'v	মোটশিক্ষার্থী	AvevwmK ik 9lv_x®			মোটশিক্ষার্থীরশতকরা হার
		QvI	QvI x	কোট	
7	5860	2087	742	2829	48.28%

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
52	14%	16	9.36%	37	21.26%	11	7.80%

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণী কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণী কর্মচারী		Ab'vb"		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
47	5	15	1	36	1	10	1	--	--	108	8	116

৫৭। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশী কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ:

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিজিটাল নাম/স্তর
১.	Republic of Korea	Andong National University, Republic of Korea	
২.	Japan	Fukui University, Japan	
৩.	India	Jadavpur University, India.	
৪.	Japan	Kyushu Institute of Technology	
৫.	Japan	Saga University	
৬.	Malaysia.	University Malaysia Sarawak, Malaysia.	
৭.	Australia	University of Technology Sydney, Australia.	
৮.	Australia	Western Sydney University, Australia.	

৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশী শিক্ষকদের তথ্য: প্রযোজ্য নয়।

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবী	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট:							

৫৯। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ,বিভাগ,বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০১৯

অনুষদ	বিভাগ	আসন	স্নাতক সম্মান								স্নাতকোত্তর				এম এস		এম ফিল	পিএইচডি	বিদেশী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		মোট	ছাত্রী			মোট	ছাত্রী
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী						
	সিই		১২১	১৯	১১৮	১৯	১২০	১৬	১৭৩	২১	২৮	৭	২২	৯	--	--	--	০৩	--	--
	ইউআরপি		৬০	২৭	৬০	২৩	৫৯	২১	৭৯	২২	১৭	০৮	১৩	৯	--	--	--	০০	--	--
	রসায়ন		--	--	--	--	--	--	--	--	১৫	০৫	৬	৪	--	--	--	০২	--	--
	গণিত		--	--	--	--	--	--	--	--	০৭	০৪	৯	৭	--	--	--	০২	--	--
	পদার্থ বিজ্ঞান		--	--	--	--	--	--	--	--	১৭	০৭	১১	৩	--	--	--	০৪	--	--
	বিইসিএম		৬০	১১	৫৯	১৫	৫৭	৮	৮৩	৯	--	--	--	--	--	--	--		--	--
	বিআর্ক		৪০	১৯	৪০	৮	৪০	১০	০০	০০	--	--	--	--	--	--	--		--	--
	ইইই		১২১	১৮	১১৭	১০	১২১	৯	১৭১	১৪	৪০	১১	৪৩	১১	--	--	--	০১	--	--
	সিএসই		১২১	২৭	১১৯	২০	১২০	২৩	১৬২	২৬	৩৪	০৮	২২	৫	--	--	--	০৩	--	--
	ইসিই		৬১	১৬	৬০	১৫	৬০	১৪	৯০	১৬	২৪	০৭	১৫	৫	--	--	--	০২	--	--
	বিএমই		৩০	১০	২৭	৯	৩০	১৩	৩০	৮	১৪	০১	১৩	৫	--	--	--	০০	--	--
	এমএসই		৬০	১২	৫৯	৯	৫৯	৯	০	০	--	--	--	--	--	--	--	০০	--	--
	এমই		১২১	৩	১২০	৩	১২০	৫	১৮৭	৪	১৭	০০	১৩	১	--	--	--	০২	--	--
	আইইএম		৬০	৯	৫৯	১০	৫৯	৬	৮৩	১২	১০	০১	৯	২	--	--	--	০০	--	--
	ইএসই		৩০	৯	৩০	৪	২৯	৪	০	০	০৩	০০	৭	৩	--	--	--	০১	--	--
	এলই		৬০	১১	৫৯	১৩	৬০	৬	৮৯	৭	১১	০১	১০	৩	--	--	--	০০	--	--
	টিই		৬০	৯	৫৯	৪	৫৯	৫	৭৫	৯	--	--	--	--	--	--	--	০০	--	--

	সিএইচই		৩০	৪	০	০	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--	০০	--	--
	এমটিই		৩০	৮	০	০	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--		--	--
আইডি এম	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	26	07	--	--	--	--	--	০৫	--	--

৬০. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য:

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়  
 cHZôv mb: 2003Bs  
 cY9Wkubr:- ফুলবাড়ীগেট, যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা, বাংলাদেশ।  
 ফোনঃ ০৪১-769468-75 d'v t 041-774403  
 B-মেইলঃ registrar@kuet.ac.bd, ওয়েবসাইটঃ www.kuet.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :		শিক্ষক পরিসংখ্যান :	
মোট শিক্ষক -	101 GKl	মোট শিক্ষক -	৩৬৯
মোট পুরন্ব শিক্ষক -	7 uU	মোট পুরন্ব শিক্ষক -	৩২৩
মোট অনুদিত সংখ্যা -	3uU	মোট মহিলা শিক্ষক -	৪৬
মোট বিভাগ সংখ্যা -	20uU	মোট পুরুষ শিক্ষক -	১৭
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -	3uU	মোট মহিলা শিক্ষক -	123
মোট অধিভুক্ত ও অস্বীভূত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা -	bvB	মোট পুরুষ শিক্ষক -	80
২০১৯ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান :		সহযোগী অধ্যাপক -	25
মোট আসন সংখ্যা	1065+360*	মোট অধ্যাপক -	150
*উচ্চতর ডিগ্রি ও অন্যান্য ক্ষেত্রে	Aymb msL'v ubir' 0		
bq			
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	1065+263+25+86 =1439	মোট শিক্ষক -	114
মোট ছাত্র msL'v -	1130	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক -	82
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	309	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক -	00
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান :			
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -	৪২৬৬+১২২১+১১১+২৬২=৫৪৬০	অধিভুক্ত ও অস্বীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	--
মোট ছাত্র msL'v -	4867		
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	993	কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পরিসংখ্যান :	
স্নাতক পর্যায়ে	--	মোট শিক্ষক -	171
স্নাতক সন্মান পর্যায়ে	৪২৬৬	মোট শিক্ষক -	426
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে	১২২১	মোট শিক্ষক -	1:16
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে -	373	মোট শিক্ষক -	১:৩৪
অস্বীভূত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -	--	মোট শিক্ষক -	১:১৪
** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুদিত/ভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান :			
অনুষদের নাম:		আবাসিক পরিসংখ্যান:	
মোট শিক্ষার্থী -	1649	মোট শিক্ষার্থী -	২০৮৭
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	2170	মোট শিক্ষার্থী -	৭৪২
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	1748	মোট শিক্ষার্থী -	52
মোট শিক্ষার্থী -	293	মোট শিক্ষার্থী -	16
		মোট শিক্ষার্থী -	48
		২০১৯ সালে সর্বমোট বাজেট:(লক্ষ টাকায়)	
		রাজস্ব ও উন্নয়ন -	
		মোট শিক্ষার্থী -	
		মোট শিক্ষার্থী -	
		২০১৯ সালে সর্বমোট ব্যয় :(লক্ষ টাকায়)	
		মোট শিক্ষার্থী -	79024867/-
ডিগ্রিভিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা :		গবেষণা খাত -	10032549/-
স্নাতক (পাস) -		গবেষণা বৃত্তি -	4733560/-
স্নাতক (সন্মান) -	55	বেতন ভাতা খাত -	497830925.89/-
স্নাতক (কারিগরী ও প্রযুক্তি) -	650	মোট শিক্ষার্থী -	36543327/-
স্নাতকোত্তর -	14	মোট শিক্ষার্থী -	16658119/-
স্নাতকোত্তর (কারিগরী ও প্রযুক্তি) -	53	মোট শিক্ষার্থী -	15679699/-
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে -	02	মোট শিক্ষার্থী -	2389003/-
সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা -	03	মোট শিক্ষার্থী -	100468359.50/-
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশী শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান :	00	মোট শিক্ষার্থী -	567211
মোট বিদেশী শিক্ষার্থী -	00	মোট শিক্ষার্থী -	572006
মোট বিদেশী শিক্ষার্থী -	00	২০১৯ সালে সংগ্রহিত msL'v (Acquisition)	
শিক্ষার্থীর মাথাপিছু ব্যয় : (টাকায়)	১২৭,৫৯০.৫৬/-	পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা :	29
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন -	00		

\*\* বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুদিত/ভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন

KiæY|

বি: দ্র: এক নজরে তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরে তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬১. ২০১৯ সালে আপনাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০১৮ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০১৯ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাণিজ্যিক (Zj bigj K 2018-২০১৯ সালের আলোচনা) :

১। খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন ও একাডেমিক কার্যক্রম সম্প্রসারণ শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় লালন শাহ হলের সম্প্রসারণ, খানজাহান আলী হলের সম্প্রসারণ, বিইসিএম বিভাগে স্নাতকোত্তরকোর্স চালুকরণ, আইআইসিটিতে মাস্টার্সকোর্স Pj Ki Y|

২। শিড়াক/শিড়ার্থীদের শহেও যাতায়াতের জন্য বাস/মাইক্রোবাস ক্রয়

৩। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ভবন নির্মাণ প্রক্রিয়াধীন।

৪। খানজাহান আলী হল, রশীদ হল ও লালন শাহ হলের ভবন সংস্কারের মাধ্যমে শিড়ার্থীদের আবাসন সুবিধা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।

৫। ক্যাম্পাসে শিড়ার্থীদের আবাসিক হলে দ্রুতগতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।

৬। ক্যাম্পাসে আবাসিক এলাকার ভবনগুলোতে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।

খ) সাফল্যের কারণ:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক যথাসময়ে অনুমোদন, টেন্ডারসহ যাবতীয় কার্যক্রম যথাসময়ে গ্রহণ করার উদ্যোগ গ্রহণের পাশাপাশি Z`vi K Ki v Ges বিমক কর্তৃক জনবল অনুমোদন।

গ) অতীত/লক্ষ্যমাত্রা অর্জন/অসম্পূর্ণ/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ করুন):

১। ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা বৃদ্ধি করতে না পারা।

২। শিড়ার্থীদের ক্লাসরুম প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল

৩। যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্দ যথেষ্ট নয়।

৪। যুগোপযোগী অর্থায়ন বিশ্বমানের ল্যাব ও প্রযুক্তি সুবিধা প্রদান করতে না পারা।

N) gv\_wicQ:Kjv\_xP K:Yv e`q: ১২৭,৫৯০.৫৬/-

ঙ) মোট শিড়াক ব্যয় (j`y UvKvq): 79024867/-

৬২. ২০১৯ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্রাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬০. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন :

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

M. cii Kí b| ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬৩. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাহাইয়ের জন্য স্ব-স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তা (যিনি হাতে কলমে কাজ করবেন) ফোকাল পয়েন্ট এর বিবরণ:

K) big: মোঃ মনিরমঞ্জুর

L) c`ex: সহকারী রেজিস্ট্রার

গ) মোবাইল নং: 01684079988

ঙ) টেলিফোন নং:

P) B-মেইল: torik80@kuet.ac.bd

Q) d`v` bs:

৬৪। বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

K) big | c`ex: Rvj vj `Avn`q`, mmbqi mnKvi x cii Pj K

খ) বিভাগ/ডিভিশন: রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন

গ) মোবাইল নং: 01558207404

ঙ) টেলিফোন নং: 02-58160277

P) B-মেইল: [jahmed@ugc.gov.bd](mailto:jahmed@ugc.gov.bd)

Q) d`v` bs: 88 02 58160206

বিঃদ্র: তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইট [www.ugc.gov.bd](http://www.ugc.gov.bd) - এর হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্স এর সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।