



বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২০ এর জন্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের তথ্য সংগ্রহ ছক
(১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২০ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তি প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

তথ্য ছক

1. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - K. eivj v: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
খ. ইংরেজি: Khulna University of Engineering & Technology
M. ivKivb (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত): ফুলবাড়ীগেট, খুলনা।
ফোনঃ ০৪১-769468-75 d'v t 041-774403
ওয়েবসাইটঃ www.kuet.ac.bd
B-মেইলঃ registrar@kuet.ac.bd

2. ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):

- i. চ্যাম্বেলর: Rbie মোঃ আব্দুল হামিদ
ii. fivBm-চ্যাম্বেলর: প্রফেসর ড. কাজী সাজ্জাদ হোসেন
প্রো-ভাইস চ্যাম্বেলর: নিয়োগ প্রদান করা হয়নি
iii. ট্রেজারার: প্রযোজ্য নয়
iv. ivb:

μigK	Abj`	bvg
1.	imifj Bivbqwis	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ আবু ইউসুফ
2.	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর ড. কে এম আজহারুল হাসান
3.	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর মোঃ গোলাম কাদের

- v. রেজিস্ট্রার: Rbie ivR, Gg, kin`j Avj g
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক: জনাব মোঃ তৈয়বুর রহমান
vii. লাইব্রেরিয়ান: জনাব মোঃ আক্বাস উদ্দিন পাঠান
viii. c#l : প্রযোজ্য নয়
ix. প্রভোস্ট:

μigK	nj	bvg, c`ex I ivfivM
1.	dRj j nK nj	প্রফেসর ড. মোঃ হাবিবুর রহমান
2.	j vj b kvn nj	প্রফেসর ড. মোঃ সেলিম হোসেন
3.	Lvb Rvnb Avj x nj	প্রফেসর ড. মোঃ জহির উদ্দিন
4.	W. Gg I iik` nj	প্রফেসর ড. সঞ্জল কুমার AivKvi x
5.	রোকেয়া হল	প্রফেসর ড. আবুল বাসার মোt givg Rvvgj
6.	অমর একুশে হল	প্রফেসর G Gb Gg Gbvgj Kexi
7.	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল	প্রফেসর ড. Kj`vY Kgvi nj`vi

- x. c#l Pj K:

μigK	ivfivM/kvLv	bvg, c`ex I ivfivM
1.	QvI Kj`vY	প্রফেসর ড. BmgvCj`mvBdj`vn imifj Bivbqwis ivfivM
2.	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন	প্রফেসর ড. KivRx G`ie Gg gnvDil`b imifj Bivbqwis ivfivM
3.	গবেষণা ও সম্প্রসারণ	প্রফেসর ড. শিবেন্দ্র শেখর শিকদার c`v`ieAvb ivfivM
4.	imAvi ivUGm	প্রফেসর ড. মোt Avāj i ivdK ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
5.	AvBivKBGim	প্রফেসর W. আবু জাকির মোর্শেদ imifj Bivbqwis ivfivM

3. বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি:
[রূপকল্প (Vission), Aivfj`j] (Mission), উদ্দেশ্য ও বিশেষত্ব সংবলিত অনুধর্ম ১৫টি বাক্য]

প্রকৌশল ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে অগ্রসরমান বিশ্বের সাথে সঙ্গতি রূপা ও সমতা অর্জন এবং জাতীয় পর্যায়ে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা, আধুনিক জ্ঞান চর্চা ও c/vb-পাঠন এর সুযোগ সৃষ্টি ও সম্প্রসারণের নিমিত্তে বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি, খুলনাকে উন্নীত ও রূপান্তরক্রমে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারে

জাতীয় সংসদ কর্তৃক পাশকৃত ২০০৩ সালের ৩৩নং আইনের মাধ্যমে খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়েছে। এ বিশ্ববিদ্যালয়টি দেশের দক্ষিণ পশ্চিম অঞ্চলের Lj by-বিশের ঢাকা মহাসড়কের পশ্চিম পার্শ্ব ফুলবাড়ীগেট নামক স্থানে ১০১ একর জমির উপর প্রতিষ্ঠিত GOvovl m=úúZ Avl 20 GKl Ríng অধিগ্রহণ করা হয়েছে। এখানে বর্তমানে ৩ (তিন) টি অনুষদের আওতায় ২০ (বিশ) টি বিভাগ রয়েছে। এছাড়াও আইআইসিটি, আইডিএম এবং আইইপিটি নামে রয়েছে ০৩ (তিনটি) ইনস্টিটিউট। এখানে ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ে বি.এস-ইন.বি.এট., ইেBDAvi ic, ইেAvK, Gg.Gm-ইন.বি.এট., Gg.ídj . l ic.GBP-ইন. ইন.ইন. cđ vb Kiv হয়। সায়েন্স বিভাগসমূহে গণিত, পদার্থ বিজ্ঞান ও রসায়ন বিভাগ থেকে এম.এস-ইন., Gg.ídj . l ic.GBP-ডি. ডিগ্রী প্রদান করা হয়। আধুনিক বিশ্বের সাথে তাল মিলিয়ে দেশের দক্ষিণ পশ্চিম অঞ্চলে প্রকৌশল ও প্রযুক্তি শিড়্কার সম্প্রসারণ ও গবেষণার ক্ষেত্রে Centre of Excellence হিসেবে এ প্রতিষ্ঠানকে গড়ে তোলা এ বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের মূল উদ্দেশ্য।

4. ক) ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:
ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা নিশ্চিতের জন্য রোকেরা হলের সম্প্রসারণ করা হয়েছে এবং আবাসিক হল এলাকাতে দৈনন্দিন প্রয়োজন মেটানোর জন্য যাবতীয় সুবিধা নিশ্চিত করা হচ্ছে।
খ) মহিলা শিড়্কার বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ: মহিলা শিড়্কারদের জন্য আবাসিক ভবনে আলাদা ব্যবস্থা করা। মহিলা শিড়্কারদের বিভিন্ন সুযোগ সুবিধা নিশ্চিত করা। আলাদা ডরমিটরী ভবন নির্মাণ করার পরিকল্পনা হাতে নেয়া হয়েছে।
5. ক) অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়া (Experiencing unexpected situation):

শিক্ষার্থীদের নিপীড়ন (Students experiencing bullying)		শিক্ষার্থীদের শারীরিক শাস্তি (Students experiencing corporal punishment)		শিক্ষার্থীদের হয়রানি, র্যাগিং (Students experiencing harassment, ragging)		শিক্ষার্থীদের সহিংসতা (Students violence)		শিক্ষার্থীদের লিঙ্গ বৈষম্য ও যৌন নির্যাতন (Students experiencing sexual discrimination and abuse)	
প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা	প্রাপ্ত অভিযোগের সংখ্যা	অভিযোগ প্রতিকারের সংখ্যা
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L) K-এর বিষয়াদি প্রতিরোধের জন্য কোনো আইনি কার্যক্রম আছে কি না (খাকলে উল্লেখ করুন):
M) K-এর বিষয়াদি প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ:

6. ক) শারীরিক প্রতিবন্ধীদের ভর্তির অগ্রাধিকার প্রদান করা হয় কি না এ বিষয়ে প্রণীত নীতিমালা সংযুক্ত করুন। - by
L) Kvi xii K cđZeUx iký v_দের তালিকা সংযুক্ত করুন। - íel qúU cđíuqíaxb |
গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী শিড়্কারদের তালিকা সংযুক্ত করুন। - Kvi xii K cđZeUx iký K byB |

7. এক্সট্রা কারিকুলার একটিভিটিজ সংক্রান্ত বিবরণ:
1। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা
২। ইনডোর গেমস
৩। বিতর্ক প্রতিযোগিতা
৪। আনন্দ ইকো-বিজ্ঞান প্রতিযোগিতা
৫। বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দিবসে যথাযথ মর্যাদার সাথে স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ
৬। আবাসিক হলসমূহে হল ভিত্তিক খেলাধুলনা আয়োজন
৭। জিমনেশিয়াম সুবিধা নিশ্চিতকরণ

8. ২০২০ সাল পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ, ইনস্টিটিউট :
(৩১ ডিসেম্বর ২০২০ পর্যন্ত অনুষদ/স্কুল, বিভাগ ও বিষয়ের পূর্ণ বিবরণ)

ক্রমিক নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
01	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	1। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 2। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ৩। ইলেকট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 4। বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 5। ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 6। ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 7। ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ 8। এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 9। লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 10। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 11। কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 12। মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
02	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	1। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 2। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ৩। ইলেকট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 4। বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 5। ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 6। ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 7। ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ 8। এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 9। লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 10। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 11। কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 12। মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
03	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	1। ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 2। কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ ৩। ইলেকট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 4। বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 5। ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 6। ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 7। ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ 8। এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 9। লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 10। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 11। কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 12। মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ

04	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজী (AvBAvBimIU)	1 তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
05	ইনস্টিটিউট অব ডিজিটাল ম্যানেজমেন্ট (আইডিএম)	১ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা
06	Bbিস্টিটিউট অব এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজী (AvBBicIU)	১ এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজি
মোট সংখ্যা =		20IU uefvM 3IU Bbiv- IU DU

9. ক. ২০২০ সাল পর্যন্ত অধিভুক্ত (affiliated) | A/xfZ (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

- অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
- অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- Avafj³ / A/xfZ gv`tmvi msL`v-

খ. ২০২০ পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

শ্রেণি/aib	msL`v
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. AvvmWmথ কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ R	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. Kwii Mii (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. শারীরিক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. gv`tmv:	
- mi Kwii gv`tmv	
- আধা সরকারি/cemi Kwii gv`tmv	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

10. ২০২০ সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (Cvm), স্নাতক (m=fb), স্নাতকোত্তর, Ggidj, পিএইচডি ও অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থীর ভর্তি সংক্রান্ত | ueei Y:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়: **প্রযোজ্য নয়।**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	wVwM0	আবেদনকারী IKV_xP msL`v	মোট আসন msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
		স্নাতক (Cvm)					
		মোট					
		বিভাগের সর্বমোট					
		অনুষদের সর্বমোট					
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট					

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক m=útwi Y Ki ab |

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে: কোভিড-১৯ এর কারণে ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের ১ম বর্ষ স্নাতক (সম্মান) কোর্সের ভর্তি পরীক্ষা এখনও অনুষ্ঠিত হয়নি।

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট আসন msL`v	আবেদনকারী #k`jv_xf`msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
wwwfj BiiAbqivis Abj`	wwwfj BiiAt	we.Gm-ww. BiiAt	120	fiZ`cixyv Abj`Z nqib			
	BDAvi`ic	weBDAvi`ic	60				
	weBimGg	we.Gm-ww. BiiAt	60				
	আর্কিটেকচার	weAvK`	40				
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	we.Gm-ww. BiiAt	120				
	wwwGmB	we.Gm-ww. BiiAt	120				
	BimB	we.Gm-ww. BiiAt	60				
	weGgB	we.Gm-ww. BiiAt	30				
	ম্যাটেরিয়ালস্ সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিঃ	we.Gm-ww. BiiAt	60				
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল BiiAt	we.Gm-ww. BiiAt	120				
	AvBBGg	we.Gm-ww. BiiAt	60				
	BGmB	we.Gm-ww. BiiAt	30				
	লোদার ইঞ্জিঃ	we.Gm-ww. BiiAt	60				
	টেক্সটাইল ইঞ্জিঃ	we.Gm-ww. BiiAt	60				
	কেমিক্যাল ইঞ্জিঃ	we.Gm-ww. BiiAt	30				
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিঃ	we.Gm-ww. BiiAt	30				
	মোট		1060				
	বিভাগের সর্বমোট						
	অনুষদের সর্বমোট						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		1060+5*				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদের অধীনে বিভাগ ও বিষয়/প্রোগ্রামভিত্তিক ভর্তি সংক্রান্ত পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক
m`umvi Y Ki`eb|

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট আসন msL`v	আবেদনকারী #k`jv_xf`msL`v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
wwwfj BiiAbqivis Abj`	wwwB	Gg.Gm-ww. BiiAt	45		19	3	22
	BDAvi`ic	Gg.BDAvi`ic	20		05	01	06
	i m`iqb	Gg.Gm-ww	30		18	10	28
	MiYZ	Gg.Gm-ww	30		9	2	11
	c`v`we`Avb	Gg.Gm-ww	30		2	0	2
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	BBB	Gg.Gm-ww. BiiAt	50	35	3	38	
	wwwGmB	Gg.Gm-ww. BiiAt	45	26	17	43	
	BimB	Gg.Gm-ww. BiiAt	25	14	5	19	
	weGgB	Gg.Gm-ww. BiiAt	10	12	5	17	
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	GgB	Gg.Gm-ww. BiiAt	45	16	2	18	
	AvBBGg	Gg.Gm-ww. BiiAt	30	5	3	8	
	BGmB	Gg.Gm-ww. BiiAt	10	4	1	5	
	Gj`B	Gg.Gm-ww. BiiAt	20	2	1	3	
AvBiiW`Gg			--	22	9	31	
	মোট		390	189	62	251	
	বিভাগের সর্বমোট						
	অনুষদের সর্বমোট						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		390	189	62	251	

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট আসন msL'v	আবেদনকারী k'lv_xP msL'v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
wwwfj BwAwbqwi s Abj`	wwwB	wcGBPwW			0	0	0
	BDAvi w	wcGBPwW			1	0	1
	i mvqb	wcGBPwW			1	0	1
	MwYZ	wcGBPwW			0	0	0
	c`v`weAvb	wcGBPwW			1	0	1
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রিক BwAwbqwi s Abj`	BBB	wcGBPwW			1	2	3
	wwwGmB	wcGBPwW			0	0	0
	BwwB	wcGBPwW			0	0	0
	wegGgB	wcGBPwW			0	0	0
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	GgB	wcGBPwW			0	0	0
	AvBBGg	wcGBPwW			0	0	0
	BGmB	wcGBPwW			1	0	1
	লোদার	wcGBPwW			0	0	0
Bbw`wUDU Ae wWRv`vi	ম্যানেজমেন্ট				1	1	2
	বিভাগের সর্বমোট						
	অনুষদের সর্বমোট						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট				6	3	9

* পি-এইচ.ডি. প্রোগ্রামের জন্য মোট আসন সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	আবেদনকারী k'lv_xP msL'v	মোট আসন msL'v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
				QvI	QvI x	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	AvBAvBwwU+AvBwWgG			4+0	1+0	5+0
ডিপ্লোমা	AvBAvBwwU+AvBwWgG			8+0	0+0	8+0
সার্টিফিকেট	AvBAvBwwU+AvBwWgG			0+19	0+2	0+21
Ab'vb`c'k`y`Y	--			11+0	11+0	22+0
মোট				42	14	56

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. QvI: 00 ii. QvI x: 00 iii. মোট: 00

wwwg K bs	www 1/2 (ছেলে/মেয়ে)	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	wefwM	দেশের নাম	k'lv_xP Aa'qb e'q		
					বৃত্তি	wbR	Ab'vb`
	--	--	--	--	--	--	--

11. 2020 mwলে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিশদ বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ): প্রযোজ্য নয়।

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
		স্নাতক (cm)			
		মোট			
		বিভাগের সর্বমোট			
		অনুষদের সর্বমোট			
		wk'p'e`'লের সর্বমোট			

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি gi bvg	বিভাগের নাম	W/M/O	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	B	we.Gm-um. BAt	433	83	516
	BDAvic	weBDAvic	158	97	255
	weBimGg	we.Gm-um. BAt	193	50	243
	আর্কিটেকচার	weAvK®	110	50	160
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	BBB	we.Gm-um. BAt	472	57	529
	mGmB	we.Gm-um. BAt	431	101	532
	BimB	we.Gm-um. BAt	187	66	253
	weGgB	we.Gm-um. BAt	74	45	119
	GgGmB	we.Gm-um. BAt	197	41	238
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	GgB	we.Gm-um. BAt	510	21	531
	AvBBGg	we.Gm-um. BAt	218	36	254
	BGmB	we.Gm-um. BAt	95	24	119
	লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	we.Gm-um. BAt	214	41	255
	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	we.Gm-um. BAt	216	30	246
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	we.Gm-um. BAt	48	12	60
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	we.Gm-um. BAt	48	12	60
	মোট		3604	766	4370
বিভাগের সর্বমোট					
অনুষদের সর্বমোট					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			3604	766	4370

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি gi bvg	বিভাগের নাম	W/M/O	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	mifj BAt	Gg.Gm-um. BAt	163	28	191
	BDAvic	Gg. BDAvic	24	22	46
	MvYZ	Gg. Gm-um	45	21	66
	c`v_ weAvb	Gg. Gm-um	55	13	68
	imvqb	Gg. Gm-um	78	24	102
	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	Gg.Gm-um. BAt	207	38
mGmB		Gg.Gm-um. BAt	127	56	183
BimB		Gg.Gm-um. BAt	90	30	120
বায়ো মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং		Gg.Gm-um. BAt	60	16	76
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	Gg.Gm-um. BAt	106	10	116
	AvBBGg	Gg.Gm-um. BAt	87	14	101
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	Gg.Gm-um. BAt	26	12	38
	লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	Gg.Gm-um. BAt	19	5	24
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট			22	9	31
মোট			1109	298	1407
বিভাগের সর্বমোট					
অনুষদের সর্বমোট					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			1109	298	1407

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থীসহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির বিভাগের নাম	বিভাগের নাম	ৱ/ৱ/ৱ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	7	2	9
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	2	0	2
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	8	1	9
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	12	4	16
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	28	5	33
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	11	4	15
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	3	3	6
	ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	4	2	6
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	2	1	3
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	8	2	10
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ৱ/ৱ/ৱ	1	0	1
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট	ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট	ৱ/ৱ/ৱ	2	0	2
	ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট	ৱ/ৱ/ৱ	1	1	2
	ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট	ৱ/ৱ/ৱ	89	25	114
মোট			89	25	114
বিভাগের সর্বমোট					
অনুষদের সর্বমোট					
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট			৮৯	২৫	১১৪

** Gg.idj | ৱ/ৱ-এইচ ডি. কোর্সের জন্য মোট আসন সংখ্যা ও আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	ৱ/ৱ/ৱ	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা	পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা	AvBAvBimU+AvBtWGg	--	1.5 eQi	07+0	01+0	08+0
ডিপ্লোমা	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা	AvBAvBimU+AvBtWGg	--	6 gym	08+0	0+0	08+0
সার্টিফিকেট	ট্রেইনিং সার্টিফিকেট	AvBAvBimU+AvBtWGg	--	6 gym	0+19	0+2	0+21
Ab'vb`	--	--	--	--	11+0	11+0	22+0
মোট =	--	--	--	--	45	14	59

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

গ/ৱ/ৱ	QvI	QvI x	মোট
1 Kj v l gvbneK			
2 mvgwRK ৱ/ৱ/ৱ			
3 ৱ/ৱ/ৱ			
4 Pvi æKj v			
5 e'emvq cKvmb/e'emvq ৱ/ৱ/ৱ			
6 AvBb			
৭ ফার্মেসি			
8 ৱ/ৱ/ৱ	542	246	788
9 Rxe ৱ/ৱ/ৱ			
10 ৱ/ৱ/ৱ			
১১ কৃষি			
১২ প্রকৌশল ও কারিগরি	4260	843	5103
১৩ অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)	45	14	59
সর্বমোট	4847	1103	5950

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. QvI : 00 ii. QvI x: 00 iii. মোট: 00

দেশের নাম	শিক্ষার্থীর অধ্যয়ন ব্যয়			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১২. ড্রপ আউটের হার: **প্রযোজ্য নয়**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	ৱেবসাইট	kZKiv nvi		
		QvI	QvI x	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৩. ক. অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার ২০২০ সালের সর্বমোট শিক্ষার্থী: **প্রযোজ্য নয়**

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ/ মাদ্রাসার নাম	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. ড্রপ আউটের হার: **প্রযোজ্য নয়**

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	ৱেবসাইট	kZKiv nvi		
		QvI	QvI x	মোট
সর্বমোট				

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৪. ২০২০ সালে বিনাবেতনে ও বৃত্তিপ্রাপ্ত অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর বিবরণ:

	বিনাবেতনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী		স্কলারশিপ ও ফেলোশিপপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা						মোট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			স্কলারশিপ		ফেলোশিপ		অন্যান্য বৃত্তি/ উপবৃত্তি				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	গণিত
	২০১০	৩৯৮	২০১০	৩৯৮	২৯	২১	৫৩	৭	২১৭২	৪২৬	2598
গণিত	২৪৮৮		২৪৮৮		৫০		৬০		২৫৯৮		2598

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৫. ২০২০ সালে মোট শিক্ষক সংখ্যা:

ক. ২০২০ সালে মোট পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	পদে নিয়োজিত সংখ্যা			খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এডহক শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
		পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
প্রফেসর	111	82	2	84	01	--	01	83	02	85
এসোসিয়েট প্রফেসর	121	27	-	27	01	--	01	28	00	28
এসিস্ট্যান্ট প্রফেসর	159	146	18	164	--	--	--	146	18	164
লেকচারার	116	65	25	90	04	03	07	69	28	97
টিচিং এসিস্ট্যান্ট	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
মোট=	507	320	45	365	06	03	09	326	48	374
ভিজিটিং প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
অনারারি প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
সুপারনিউমারারি প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ইমেরিটাস প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ন্যাশনাল প্রফেসর	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ab'vb	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
মোট	507	320	45	365	06	03	09	326	48	374
সর্বমোট	507	320	45	365	06	03	09	326	48	374

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

খ. ২০২০ সালে ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

ডিগ্রি	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা			খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা			মোট		
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
K. ৱেবসাইট/ mggvb	112	03	115	02	00	02	114	03	117
L. Ggvdj/ mggvb	4	0	4	0	0	0	04	0	04
M. gv :- vm	121	16	137	01	00	01	122	16	138
ঘ. স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	83	26	109	03	03	06	86	29	115
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)	--	--	--	--	--	--	--	--	--
সর্বমোট	320	45	365	06	03	09	326	48	374

বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা একই সমান হতে হবে।

গ. ২০২০ সালে কর্মরত ও অনুপস্থিত শিক্ষকদের পরিসংখ্যান:

শ্রেণি	কর্মরত	অনুপস্থিত	মোট
শ্রেণি	২৪৯	৩৪	২৮৩
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান	৭১	১১	৮২
প্রশিক্ষণ	--	--	--
লিয়েন	--	--	--
বিনা বেতনে	--	--	--
অননুমোদিত	--	--	--
LDKvj xb/Pri ³ rfiEK/Ab ^{vb}	৬	৩	০৭
সর্বমোট	৩২৬	৪৮	৩৭৪

* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. ২০২০ সালে অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রয়োজ্য নয়।

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ/ মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সমাধান করা হবে।

১৭. ২০২০ সালে অনুযদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুযদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থী			মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ওর	ওর x	মোট		
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং Abj	mmB	433+163+7=603	83+28+2=113	516+191+9=716	41	1:13
	BDAvic	158+24+2=184	97+22+0=119	255+46+2=303	17	
	ieBimGg	193+0+0=193	50+0+0=50	243+0+0=243	13	
	আর্কটেকচার	110+0+0=110	50+0+0=50	160+0+0=160	10	
	MiYZ	0+45+8=53	0+21+1=22	0+66+9=75	18	
	c`v`ieAvb	0+55+12=67	0+13+4=17	0+68+16=84	13	
	i mqb	0+78+28=106	0+24+5=29	0+102+33=135	13	
	gybieK	0+0+0=0	0+0+0=0	0+0+0=0	12	
মোট=	১৩১৬	৪০০	১৭১৬	১৩৭		
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং Abj	BBB	472+207+11=690	57+38+4=99	529+245+15=789	44	1:20
	mmGmB	431+127+3=561	101+56+3=160	532+183+6=721	33	
	BimB	187+90+4=281	66+30+2=98	253+120+6=379	21	
	ieGgB	74+60+2=136	45+16+1=62	119+76+3=198	10	
	GgGmB	197+0+0=197	41+0+0=41	238+0+0=238	6	
মোট=	১৮৬৫	৪৬০	২৩২৫	১১৪		
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj	GgB	510+106+8=624	21+10+2=33	531+116+10=657	34	1:18
	AvBBGg	218+87+1=306	36+14+0=50	254+101+1=356	20	
	BGmB	95+26+2=123	24+12+0=36	119+38+2=159	7	
	Gj B	214+19+0=233	41+5+0=46	255+24+0=279	17	
	uJB	216+0+0=216	30+0+0=30	246+0+0=246	15	
	mmGBPB	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	3	
	GgmuJB	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	4	
মোট=	১৫৯৮	২১৯	১৮১৭	১০০		
AvBAvBimilJ	0+0+0+7+8+0+11=26	0+0+0+1+0+0+11=12	0+0+0+8+8+0+22=38	6		
AvBimWgG	0+22+1+0+0+19+0=42	0+9+1+0+0+2+0=12	0+31+2+0+0+21+0=54	6		
AvBAvBicilJ	--	--	--	2		
বিভাগের সর্বমোট						
অনুযদের সর্বমোট						
বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট	৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	৩৬৫+৯ * =৩৭৪	1:16	

* ৩৬৫ জন + ৯ জন কালীন শিক্ষক।। বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০২০ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)-১ম শ্রেণি	119	109	8	117
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	86	66	10	76
KgKZP (Pr³ #FiEK)	--	--	--	--
KgKZP (GWnKirFiEK)	--	--	--	--
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	279	191	7	198
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	282	167	16	183
KgPvi x (GWnKirFiEK)	--	--	--	--
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		91	10	101
সর্বমোট	766	624	51	675

১৯. ২০২০ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

শিক্ষক : শিক্ষার্থী	কর্মকর্তা : শিক্ষার্থী	কর্মচারী : শিক্ষার্থী
1:16	1:31	1:12

২০. ক. ২০২০ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠ্যপুস্তক বিবরণ:

২০২০ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা			শুধুমাত্র ২০১৯ সালে সংগৃহীত সংখ্যা			অন্যান্য			
বই	জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ ই-বই/ সংস্থা	অন্যান্য	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল
56,727	3,286	1,528	971	11	08	30,120/02	214	53,71,918	--

খ. ২০২০ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়
e'q	2,897,870/-	50,00,000/-	--	--	2,897,155/-

গ. ২০২০ সালে গ্রন্থাগারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ: ০.৩৪ শতাংশ

ঘ. ২০২০ সালে গ্রন্থাগারে নিয়োজিত জনবল:

জনবল	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
লাইব্রেরি সায়েন্সে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত	09	02	11
Ab'vb"	17	04	21
সর্বমোট	26	06	32

ঙ. গ্রন্থাগারে বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিস্তারিত বিবরণ (প্রয়োজনবোধে পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন): পরিশিষ্ট-২০(ঙ)

i. আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্কেলেশন, OPAC BZ'w'), ii. B-লাইব্রেরি, iii. অন্যান্য (যদি থাকে)

২১. আইটি সুযোগ-সুবিধার বিবরণ:

K.	শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার সংখ্যা	:	1055মু
L.	ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার সংখ্যা	:	২৬৬৯টি
M.	B-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে)	:	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি কার্যক্রম Online এর মাধ্যমে করা হয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট এ যাবতীয় তথ্য প্রকাশ করা হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার ফি Online Payment Gateway ব্যবহার করে প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। তাছাড়া Online Course Registration mn Result Processing, Onlie Undergraduate Admission Application & Processing System, Inventory Management System of Central Computer Center. IP Distribution Management System, Internet Support Application System, Personal Profile Management System, Student Hall Management System, Automation of Medical Center, Store automation, Conference Management system. সব ধরনের Academic Kvh'p'g KUET Academic System Automation-এর মাধ্যমে পরিচালনা করা হয়।
N.	ৱক'v_x'p' K'p'uDUvi msL'vi AbcvZ	:	৫:১
O.	প্রশাসনে ব্যবহৃত ক'p'uDUvi msL'v	:	৩৮২টি
P.	ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা	:	অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল একাডেমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন ও ছাত্র/ছাত্রীদের আবাসিক হলসমূহ অপটিক্যাল ফাইবার কেবলের মাধ্যমে Internet ব্যবস্থার সাথে সংযুক্ত। হলসমূহে নিরবিচ্ছিন্ন ওয়াইফাই ইন্টারনেট সংযোগ চালু রয়েছে যার অধিকতর উন্নয়নের কাজ চলমান রয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব Web Server DNS Server এর মাধ্যমে ওয়েবসাইট পরিচালিত nq GOrwl Proxy Server, NAT Sarver, Radius Server ব্যবহারের মাধ্যমে

		বিশ্ববিদ্যালয়ের Internet Service চালু আছে। এছাড়াও ছাত্র-Orvi x mn mKj wky K- কর্মকর্তাদের জন্য গুগল এর মেইল সার্ভিস ব্যবহারের মাধ্যমে ইমেইল সিস্টেম পরিচালিত হচ্ছে। Eduroam সার্ভিসের মাধ্যমে বিশ্বের যেকোন প্রান্ত থেকে কেন্দ্রীয় অথেনটিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমে ওয়াইফাই ইন্টারনেট ব্যবহারের ব্যবস্থা করা হয়েছে। বর্তমানে BdREN থেকে 600 Mbps Broad Band Internet সংযোগ অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল wky K/KgKZP। ছাত্র/ছাত্রী সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করছেন। BdREN Orvi BTCL হতে 301 Mbps Broad Band Internet সংযোগ জরুরী সার্ভিস সমূহ চালু রাখার জন্য সংযুক্ত আছে। এ সকল সার্ভিস সমূহ বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় কম্পিউটার সেন্টার হতে পরিচালনা করা হয়।
Q.	ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্চুয়াল Kwm আছে কি না?	০১টি ডিস্ট্যান্স লার্নিং ল্যাব আছে।

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. ২০২০ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুসন্ধান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
			34						34
		মোট	34						34
		সর্বমোট							

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুসন্ধান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

খ. ২০২০ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুসন্ধান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	বিভাগ	পায়ার রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পায়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা
		মোট					
		সর্বমোট					

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুসন্ধান/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করুন।

গ. ২০২০ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

					মোট
iVR^eiVl	উন্নয়ন বরাদ্দ	ibR^Avq	দেশি Drm/dvU	Abvb^ Drm/dvU	
11,000,000/-	--	--	--	--	6,816,611/-

২৩. ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট ও ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস:

উৎস				অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	বিশেষ উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
797,600,000/-	56,000,000/-	--	--	853,600,000/-

খ. ২০২০ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

শিক্ষা	গবেষণা	গবেষণা বৃত্তি	বেতনভাতা	পরিবহন	বিদ্যুৎ	অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণ	চিকিৎসা	অন্যান্য	মোট ব্যয়
টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ	টাকার পরিমাণ
91,909,310.50	6,816,611	5,495,120	526,999,814.51	15,485,000	16,221,600	47,369,670	849,995	135,282,893.25	846,430,014.26

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ২০২০ সালে শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (অবকাঠামোগত উন্নয়ন, রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয় এবং যন্ত্রপাতি ক্রয় ব্যতীত) [বিশ্ববিদ্যালয়ের অবশিষ্ট মোট ব্যয়কে মোট শিক্ষার্থী দ্বারা ভাগ করতে হবে]: $(919060388.26 / 5950) = 1,544,639.51/-$

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোর বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস:

২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ১০১ একর ও যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া, উপজেলা, খুলনা।

৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি Ky /একাডেমিক ভবন	7১U	6,51,485.61
ii.	ckvmbK	2১U	60,493.00
iii.	গ্রন্থাগার	1১U	28,499.00
iv.	ল্যাবরেটরি	9১U	41,503.00
v.	nj /Ovi vevm	7১U	3,27,290.00
vi.	wgj bvgZb	1১U	11,423.00
vii.	e'vqvgMvi	1১U	4,440.62
viii.	dLj vi gV	3১U	66,000.00
ix.	mBvgscj	1১U	6,733.12
x.	ArZi_ feb	1১U	23,480.00
xi.	শিক্ষাকদের আবাসিক বাসস্থান কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	১৫টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার+১টি ডরমিটরি	2,08,339.00
xii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	৪টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার+ ১টি ব্যাচেলর কোয়ার্টার	30,223.00
xiii.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	ক. কেন্দ্রীয় মসজিদ	1১U	20,596.00
	খ. চিকিৎসা কেন্দ্র	1১U	11,339.00
	গ. স্টুডেন্ট ওয়েলয়ার সেন্টার	1১U	1,11,536.00
	N. ক্যাফেটেরিয়া	1১U	8472.16
	O. Kve feb	2১U	5,988.00
	P. গ্যারেজ	3১U	7,396.00
	সর্বমোট	63১U	15,13,750.90

Cয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

খ) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস: প্রয়োজ্য নয়

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:

২. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি Ky		
ii.	ckvmbK		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	nj /Ovi vevm		
vi.	wgj bvgZb		
vii.	e'vqvgMvi		
viii.	dLj vi gV		
ix.	mBvgscj		
x.	ArZi_ feb		
xi.	শিক্ষাকদের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	সর্বমোট		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

২৫. ক. ২০২০ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হল/ডরমিটরি নাম	সংখ্যা		
		আবাসিক	অনাবাসিক	মোট
1	dRj j nK nj (426)	১৬৪	২৫৮	৪২২
2	j vj b kvn nj (355)	১৯০	১৬৫	৩৫৫
3	Lvb Rvnb Avj x nj (410)	১৭০	২৪০	৪১০
4	Wt Gg G i k` nj (446)	১৯৬	২৫০	৪৪৬
5	রোকেয়া হল (৮১৬) (ছাত্রী হল)	৬৫৬	১৬০	৮১৬
6	অমর একুশে হল (৯০৯)	৪৩৬	৪৭৩	৯০৯
7	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল (১১৩৫)	৬০৬	৫২৯	১১৩৫
	সর্বমোট	২৪১৮	২০৭৫	৪৪৯৩

খ. ২০২০ সালে আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পরিসংখ্যান:

পদ	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক/শ/ক	28	6	34
KgKZP	13	1	14
তৃতীয় শ্রেণি KgPvi x	9	-	9
চতুর্থ শ্রেণি KgPvi x	29	-	29
সর্বমোট=	79	7	86

২৬. ২০২০ সালের জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক. ডিগ্রি (পাস) পর্যায়: প্রযোজ্য নয়।

		ডিগ্রি (পাস) পর্যায়																		সর্বমোট			
		বিএ (পাস)		বিবিএস (পাস) /বিকম		বিএসএস (পাস)		বিএসসি (পাস)		এলএলবি (পাস)		বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিএড (পাস)		বিএফএ (পাস)		বিশেষ শিক্ষা (পাস) প্রতিবন্ধী					
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ				
	QvI																						
	QvI x																						
	মোট																						
উত্তীর্ণের শতকরা হার																							

খ. স্নাতক (সন্মান) পর্যায়: কোভিড-১৯ এর কারণে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত না হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের কোন তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

		স্নাতক (সন্মান) পর্যায়																				সর্বমোট		
		বিএ (সন্মান)		বিএসএস (সন্মান)		বিএস/বিএস সি (সন্মান)		বিএস/বিএস সি ফার্মেসি (সন্মান)		বিএসসি (সন্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি		বিকম (সন্মান) /বিবিএ		বিএড (সন্মান)		এলএলবি (সন্মান)		বিএফএ (সন্মান)		বিইউআরপি				
		cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°	cixyvL°	DEY°			
	QvI																							
	QvI x																							
	মোট																							
উত্তীর্ণের শতকরা হার																								

গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়: কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের সকল তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

		(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়								(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়								সর্বমোট					
		বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সন্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বয়, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিজিএম সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নার্সিং, হেলথ/ ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বয়, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি				এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি		এমডিএস	
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	QvI	৬৬৯	৫২২							২৩	২৩											৬৯২	৫৪৫
	QvI x	130	117							০৭	০৭											১৩৭	১২৪
	মোট	799	639							৩০	৩০											৮২৯	৬৬৯
উত্তীর্ণের শতকরা হার		৮০%								১০০%								৮০.৭০%					

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

কোভিড-১৯ এর কারণে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত না হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের কোন তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

		স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																								
		এমএ		এমএসএস		এমএসসি/এমএস*		এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)		এমএসসি (গার্ভস্থ অর্থনীতি)		এমকম/এমবিএ		এমএড		এমএফএ		এলএলএম		এমপিএস		এমপিএ		সর্বমোট		
		ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	ciytl*	DEY*	
	QvI					26	25																			
	QvIx					8	7																			
	মোট					34	32																			
উত্তীর্ণের শতকরা হার		94%																								

* আইডিএম হতে প্রাপ্ত ডিগ্রির তথ্য

চ ও ছ. এম এস/এমফিল/পিএইচডি ও ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে:

কোভিড-১৯ এর কারণে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত না হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের কোন তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

		(চ) এমএস/এমফিল/পিএইচডি পর্যায়ে												(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে															
		এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিএস		এমডি		এমফিল		এমফিল (মেডিকেল)		পিএইচডি*		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট		সর্বমোট			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ		
	QvI													1	1											7+19=26	6+19=25	27	26
	QvIx													1	1											1+2=3	1+2=3	4	4
	মোট													2	2											29	28	31	30
উত্তীর্ণের শতকরা হার														100%										97%		97%			

* আইডিএম এর পিএইচডি কোর্স

জ. ২০২০ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল: কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের সকল তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

		২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)		২৬ (ছ)		সর্বমোট	
		বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএস/এমডি/এমফিল/এমপিএইচ/পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা//পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা			
		পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
	QvI					৬৬৯	৫২২	২৩	২৩	২৬	২৫	১	১	৭+১৯=২৬	৬+১৯=২৫	৭৪৫	৫৯৬
	QvIx					130	117	০৭	০৭	৮	৭	১	১	১+২=৩	১+২=৩	১৪৯	১৩৫
	মোট					799	639	৩০	৩০	৩৪	৩২	২	২	২৯	২৮	৮৯৪	৭৩১
উত্তীর্ণের শতকরা হার						৮০%		১০০%		৯৪%		১০০%		৯৭%		৮২%	

* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

২৭. ২০২০ সালে পাঠদানের বিবরণ:

কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা কার্যক্রম বন্ধ হয় এবং পরবর্তীতে অনলাইনে শিক্ষাকার্যক্রম চালু রয়েছে।

পাঠদানের বিবরণ			
ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন	মোট ক্লাস সংখ্যা	মোট ক্লাস	অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনের সংখ্যা

একাডেমিক ক্যালেন্ডার সংযুক্ত করমন। ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন ৩৬৫ দিন। অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিন সহ যেন ৩৬৫ দিন।

সারণি

২৮। সারণি ২.১.২.১: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যান্ডমার্ক সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
03	20	03		01	00	00

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.		শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
1.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	326	48	374	1:16
	মোট	৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	326	48	374	1:16
2.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)	--	--	--	--	--	--	--
	সর্বমোট	৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	326	48	374	1:16

৩০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২০ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
2019	৫৮৬০	বৃদ্ধি (৮০৫)	১৫.৯২ (বৃদ্ধি)
2020	৫৯৫০	বৃদ্ধি (৯০)	১.৫৪ (বৃদ্ধি)

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট ও অন্যান্য			সর্বমোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট			
মোট শিক্ষার্থী																														
শতকরা হার																														

৩২। সারণি ২.১.২.৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর		এমফিল		পিএইচডি		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		মোট		সর্বমোট
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
	--	--	3604	766	1109	298	--	--	৮৯	২৫	45	14	4847	1103	5950
মোট শিক্ষার্থী			4370		1407				১১৪		59		5950		5950

৩৩। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের তিন বছরের শিক্ষার্থী সংখ্যা

২০১৮	২০১৯	২০২০
৫০৫৫	৫৮৬০	৫৯৫০

৩৪। সারণি ২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থী
2019	00
2020	00

৩৫। সারণি-২.১.২.৮: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২০ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে			
ৱেG (cvm)			
ৱেৱেGm (cvm)/ৱে Kg			
ৱেGmGm (cvm)			
ৱেGmwm (cvm)			
Gj Gj ৱে (cvm)			
ৱেএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
ৱেGW			
ৱেGdG			
বিকে। ৱক্য v (cvm) চি।ZeUx			
	মোট		
স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে			
ৱেG (m=§b)			
ৱেGm Gm (m=§b)			
ৱেGm/ৱেGmwm (m=§b)			

weGm/weGmwm ফার্মেসি (mꣳyb)			
weএসসি (সম্মান) গাইছ A_ꣳxZ			
weKg (mꣳyb)/weG			
weGW (mꣳyb)			
Gj Gj we (mꣳyb)			
weGdG (mꣳyb)			
weBD Avi ꣳc			
মোট			
কারিগরি স্নাতক			
weGmwm cvm/সম্মান (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ꣳWfGg mgZj ꣳ)	799	639	80%
weএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেꣳgl , BDbwlo, bwmsꣳ, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
GgweGm			
weWGM			
মোট			
স্নাতকোত্তর			
GgG			
GgGmGm			
GgGmwm/GgGm	34	32	94%
GgGm/GgGmsi (ফার্মেসি)			
এমএসসি (গাইছ অর্থনীতি)			
GgKg/GgweG			
GgGW			
GgGdG			
Gj Gj Gj			
GgꣳcGm			
GgꣳcG			
মোট			
কারিগরি স্নাতকোত্তর			
এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ꣳWfGg mgZj ꣳ)	30	30	100%

GgGmwm (কৃষি)			
GgAvBwU			
GgBDAvi wC			
Ggএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেwgl , BDbwib, bwms,			
হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
GgWGM			
মোট			
এমএস/এমফিল/ পিএইচডি			
এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
GgwCGBP			
GdwmwCgm			
GgW			
Ggwdj			
Ggফিল (মেডিকেল)			
wCGBPwW	2	2	100%
মোট			
সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা	29	28	97%
ডিপ্লোমav			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমav			
সার্টিফিকেট			
মোট	৮৯৪	৭৩১	৮২%
সর্বমোট	৮৯৪	৭৩১	৮২%

৩৬। সারণি ২.১.২.৯: ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের পরিসংখ্যান

	বিএ/বিকম/বিএসএস /বিএসসি/এলএলবি/ বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি /বিকম/বিবিএ/এলএলবি /বিইএলটি/বিএড/ বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/ এমবিবিএস/ বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস /এমএস/এমএসসি/ এমকম/ এমএফএ /এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (কারিগরি স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএস/এমডি/এমফিল/ এমপিএইচ/পিএইচডি (সমমান পর্যায়ে)		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা /পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	ciyylx®	D&M®	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
QvI					৬৬৯	৫২২	২৬	২৫	২৩	২৩	১	১	৭+১৯=২৬	৬+১৯=২৫	৭৪৫	৫৯৬
QvI x					130	117	৮	৭	০৭	০৭	১	১	১+২=৩	১+২=৩	১৪৯	১৩৫
cgvU					799	639	৩৪	৩২	৩০	৩০	২	২	২৯	২৮	৮৯৪	৭৩১
উত্তীর্ণের শতকরা হার					৮০%		৯৪%		১০০%		১০০%		৯৭%		৮২%	

৩৭। সারণি-২.১.২.১০: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য (খন্ডকালীন শিক্ষক)	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
							পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য
	84	27	164	90	09	374	117	04	253
মোট	84	27	164	90	09	374	117	04	253

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী										মোট		খন্ডকালীন										মোট		সর্বমোট	
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য				অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য					
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		
	82	2	27	-	146	18	65	25	--	--	320	45	01	--	01	--	--	--	04	03	--	--	06	03	326	48
মোট	84		27		164		90		--		365		01		01		0		07		0		09		374	

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট
2020	84	27	164	90	09	374

৩৯। সারণি ২.১.২.১২: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)

সাল	পিএইচডি/সমমান	এমফিল/সমমান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য (খণ্ডকালীন শিক্ষক)	সর্বমোট
2020	115	04	137	109	09	374

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী শিক্ষক সংখ্যা												খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা												সর্বমোট		
	পিএইচডি/ সমমান		এমফিল/ এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/ স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/ সমমান		এমফিল/ এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/ স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা
	112	03	4	0	121	16	83	26	--	--	320	45	02	00	0	0	01	00	03	03	--	--	06	03	326	48	374
গে।	115		4		137		109		0		365		02		0		01		06		0		09		374		

৪০। সারণি-২.১.২.১৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান

প্রয়োজ্য নয়।

	কলেজ সংখ্যা		শিক্ষক সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট					

৪১। সারণি ২.১.২.১৪: ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২০		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
৩৭৪	৫৯৫০	১ঃ১৬

৪২। সারণি- ২.১.২.১৫: ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
২০২০	৫৯৫০	৬৭৫	১ঃ৯

৪৩। সারণি ২.১.২.১৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মাথাপিছু বার্ষিক গড় পৌনঃপুনিক ব্যয়

(টাকায়)

২০২০	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
5950	১,৩৪,২৯৫.৮৬/-

৪৪। সারণি-২.১.২.১৭ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন					
84	01	27	01	164	0	90	07	--	--	374	৫৯৫০	68.17		১ঃ১৬

(খ) ২০২০ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	326	48	374	68.17		১ঃ১৬

পরিসংখ্যান

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

মোট	স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট			
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন
	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী
--	--	--	--	--	1060+5*				390	251	--	139	--	9	--	56	--	316	--	--
মোট	--	--	--	--	1060+5*				390	251	--	139	--	9	--	56	--	316	--	--

কোভিড-১৯ এর কারণে ভর্তি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত না হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের কোন তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

৪৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুষদের নাম	বিভাগের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক- শিক্ষার্থী অনুপাত
		QvI				
mmrfj BvAwbqwi s Abj `	mmB	433+163+7=603	83+28+2=113	516+191+9=716	41	1:13
	BDAvi mc	158+24+2=184	97+22+0=119	255+46+2=303	17	
	weBmmGg	193+0+0=193	50+0+0=50	243+0+0=243	13	
	আর্কিটেকচার	110+0+0=110	50+0+0=50	160+0+0=160	10	
	MmYZ	0+45+8=53	0+21+1=22	0+66+9=75	18	
	c`v`eAvb	0+55+12=67	0+13+4=17	0+68+16=84	13	
	i mvgb	0+78+28=106	0+24+5=29	0+102+33=135	13	
	gvbweK	0+0+0=0	0+0+0=0	0+0+0=0	12	
	মোট=	১৩১৬	৪০০	১৭১৬	১৩৭	
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিকট ইঞ্জিনিয়ারিং s Abj `	BBB	472+207+11=690	57+38+4=99	529+245+15=789	44	1:20
	mmGmB	431+127+3=561	101+56+3=160	532+183+6=721	33	
	BmmB	187+90+4=281	66+30+2=98	253+120+6=379	21	
	weGgB	74+60+2=136	45+16+1=62	119+76+3=198	10	
	GgGmB	197+0+0=197	41+0+0=41	238+0+0=238	6	
	মোট=	১৮৬৫	৪৬০	২৩২৫	১১৪	
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj `	GgB	510+106+8=624	21+10+2=33	531+116+10=657	34	1:18
	AvBBGg	218+87+1=306	36+14+0=50	254+101+1=356	20	
	BGmB	95+26+2=123	24+12+0=36	119+38+2=159	7	
	Gj B	214+19+0=233	41+5+0=46	255+24+0=279	17	
	UB	216+0+0=216	30+0+0=30	246+0+0=246	15	
	mmGBPB	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	3	
	GgUB	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	4	
	মোট=	১৫৯৮	২১৯	১৮১৭	১০০	
AvBAvBmmU	0+0+0+7+8+0+11=26	0+0+0+1+0+0+11=12	0+0+0+8+8+0+22=38	6		
AvBmWGg	0+22+1+0+0+19+0=42	0+9+1+0+0+2+0=12	0+31+2+0+0+21+0=54	6		
AvBAvBmU	--	--	--	2		
	বিভাগের সর্বমোট					
	অনুষদের সর্বমোট					
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট	৪৮৪৭	১১০৩	৫৯৫০	৩৬৫+৯*=৩৭৪	1:16

* 9 Rb LUKjy xb wk y K

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

ক্র।	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট			
	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	QvIx	QvI	
															54	246								4260	843	45	14	4847	1103	5950
QvIU															788								5103		59		5950		5950	

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

মোট	ডিগ্রি												মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল/পিএইচডি		এফসিপিএস/এমডি		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
	--	--	3604	766	1109	298	৮৯	২৫	--	--	45	14	4847	1103	5950
মোট			4370		1407		১১৪		59			5950		5950	

৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

মোট	স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের						
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি সমমান (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি সমমান (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস সমমান (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম সমমান (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি/সমমান পর্যায়ে)	এমএস/এমফিল/পিএইচডি/এমডি/এমপিএইচ (সমমান পর্যায়ে)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা
	--	--	639	32	30	2	28
মোট	--	--	639	32	30	2	28

কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা কার্যক্রম বন্ধ থাকায় এবং পরবর্তীতে অনলাইনে ক্লাস হওয়ায় প্রযোজ্য ক্ষেত্রের সকল তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

৫০। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অনুপস্থিত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র।	কর্মরত শিক্ষক		অনুপস্থিত শিক্ষক										মোট		
			শিক্ষা ছুটি		প্রেষণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	মোট
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা			
	249	34	71	11	--	--	--	--	--	--	6	3	৩২৬	৪৮	৩৭৪

মোট	২৮৩	৮২	০	০	০	৯	৩৭৪	৩৭৪
-----	-----	----	---	---	---	---	-----	-----

৫১। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিম্নোক্তসংস্করণ									শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত	
কর্মকর্তা (ছায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (ছায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (ছায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী/ অন্যান্য					মোট
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি												
117	76	--	--	198	183	-	101	--	675	৩৭৪	5950	6999	1:9

(খ) ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

মোট	নিয়োগের ধরণ																		শিক্ষক সংখ্যা		শিক্ষার্থী সংখ্যা		মোট		সর্বমোট মোট	
	কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		পদবিহীন/ অস্থায়ী/ অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		মোট
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা								
	109	8	66	10	-	-	-	-	191	7	167	16	-	-	91	10	-	-	৩২৬	৪৮	৪৮৪৭	১১০৩	579	1202	6999	
মোট	117		76		0		0		198		183		0		101		0		৩৭৪		5950		6999			

৫২। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনুষদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবি	পূর্ণকালীন গবেষক				খণ্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট															
		মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করুন)	মোট	মহিলা														
ইইই অনুষদ বিএমই বিভাগ	অধ্যাপক																								
	সহযোগী অধ্যাপক	১																							
	সহকারী অধ্যাপক	৩	১																						
	প্রভাষক	৩	১																						
	অন্যান্য গবেষক	২৬	৭							১০	১														
ইইই অনুষদ ইসিই বিভাগ	অধ্যাপক								৫																
	সহযোগী অধ্যাপক																								
	সহকারী অধ্যাপক																								

	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
এমই অনুষদ, ইএসই বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১			ইউজিসি-১					১	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
সিই অনুষদ, সিই বিভাগ	অধ্যাপক					১৭				১৭	
	সহযোগী অধ্যাপক					৪				৪	
	সহকারী অধ্যাপক					৭				৭	
	প্রভাষক					৩	১			৩	১
	অন্যান্য গবেষক										
সিই অনুষদ আর্কিটেকচার	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১								১	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
এমই অনুষদ আই ই এম বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১				১				২	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
এমই অনুষদ, টিই বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১			ইউজিসি-১					১	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
সিই অনুষদ বিইসিএম	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক					১		ইউজিসি		১	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
ইইই অনুষদ ইইই বিভাগ	অধ্যাপক					৪				৪	
	সহযোগী অধ্যাপক					২				২	
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										

	অন্যান্য গবেষক										
ইইই অনুসদ, সিএসই বিভাগ	অধ্যাপক	৪			৬					৪	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১			৬					১	
	প্রভাষক	১			৬					১	
	অন্যান্য গবেষক										
এমই বিভাগ সিএইচই বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক	২								২	
	অন্যান্য গবেষক										
সিই অনুসদ, গণিত বিভাগ	অধ্যাপক	১								১	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
সিই অনুসদ মানবিক	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	২	১							২	১
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
ইইই অনুসদ, সিএসই বিভাগ	অধ্যাপক	৫			৬					৫	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	১			৬					১	
	প্রভাষক	১			৬					১	
	অন্যান্য গবেষক										
এমই অনুসদ এমটিই বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	২								২	
	প্রভাষক	২								২	
	অন্যান্য গবেষক										
সিভিল অনুসদ পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ	অধ্যাপক	৪	১							৫	১
	সহযোগী অধ্যাপক	১								১	
	সহকারী অধ্যাপক	৪								৪	
	প্রভাষক	১								১	
	অন্যান্য গবেষক										

সিডিল অনুমদ রসায়ন বিভাগ	অধ্যাপক	৪											৪
	সহযোগী অধ্যাপক	১											১
	সহকারী অধ্যাপক	৩											৩
	প্রভাষক	২											২
	অন্যান্য গবেষক												

৫৩। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	১৩	৩	১৯	৯	২৬	৪৪	১৭	৭	৯	৩	০		৩৬
মহিলা	১				৭	১	০	০	০	১	০		১
মোট	১৪	৩	১৯	৯	৩৩	৪৫	১৭	৭	৯	৪	০		৩৭

৫৪। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.							
২.							

৫৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

বিশ্ববিদ্যালয়ের /WiwgUwi msL'v			AvevmK wk'lv_x®			Aa'qbi তর্কগU	অবাসিক সুবিধাপ্রাপ্তগU
QvI nj /WiwgUwi	QvI x nj /WiwgUwi	সর্বমোট /WiwgUwi	QvI	QvI x	গU	wk'lv_x®	wk'lv_x® kZKi v nvi
6	1	7	3681	816	4497	5950	75.58%

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
34	9 %	14	7 %	9	5 %	29	16 %

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		Ab'vb"		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
28	6	13	1	9	-	29	-	-	-	79	7	86

৫৭। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রির নাম/স্তর
১.	Republic of Korea	Andong National University, Republic of Korea	
২.	Japan	Fukui University, Japan	
৩.	India	Jadavpur University, India	
৪.	Japan	Kyushu Institute of Technology	
৫.	Japan	Saga University	
৬.	Malaysia.	University Malaysia Sarawak, Malaysia.	
৭.	Australia	University of Technology Sydney, Australia.	
৮.	Australia	Western Sydney University, Australia	

৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য : কোন বিদেশি শিক্ষক কর্মরত নাই।

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							

৫৯। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

অনুষদ	বিভাগ	আসন	স্নাতক সম্মান								স্নাতকোত্তর				এম এস		এম ফিল	পিএইচডি	বিদেশী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	সিই		১২০	২৭	১২১	১৯	১১৮	১৯	১২০	১৬	২১	৩	২৮	৭	--	--	--	০০	--	--
	ইউআরপি		৬০	২৫	৬০	২৭	৬০	২৩	৫৯	২১	৬	১	১৭	০৮	--	--	--	০১	--	--
	রসায়ন		--	--	--	--	--	--	--	--	২৮	১০	১৫	০৫	--	--	--	০১	--	--
	গণিত		--	--	--	--	--	--	--	--	১১	২	০৭	০৪	--	--	--	০০	--	--
	পদার্থ বিজ্ঞান		--	--	--	--	--	--	--	--	০২	০	১৭	০৭	--	--	--	০১	--	--
	বিইসিএম		৬০	১৬	৬০	১১	৫৯	১৫	৫৭	৮	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	বিআর্ক		৪০	১৩	৪০	১৯	৪০	৮	৪০	১০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	ইইই		১২০	২০	১২১	১৮	১১৭	১০	১২১	৯	৩৮	০৩	৪০	১১	--	--	--	০৩	--	--
	সিএসই		১২১	৩০	১২১	২৭	১১৯	২০	১২০	২৩	৪৩	১৭	৩৪	০৮	--	--	--	০০	--	--
	ইসিই		৬০	২১	৬১	১৬	৬০	১৫	৬০	১৪	১৯	৫	২৪	০৭	--	--	--	০০	--	--
	বিএমই		৩০	১৩	৩০	১০	২৭	৯	৩০	১৩	১৭	০৫	১৪	০১	--	--	--	০০	--	--
	এমএসই		৬০	১১	৬০	১২	৫৯	৯	৫৯	৯	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	এমই		১২০	০৮	১২১	৩	১২০	৩	১২০	৫	১৮	০২	১৭	০০	--	--	--	০০	--	--
	আইইএম		৬০	১০	৬০	৯	৫৯	১০	৫৯	৬	০৮	০৩	১০	০১	--	--	--	০০	--	--
	ইএসই		৩০	৭	৩০	৯	৩০	৪	২৯	৪	০৫	০১	০৩	০০	--	--	--	০১	--	--
	এলই		৬০	৯	৬০	১১	৫৯	১৩	৬০	৬	০৩	০১	১১	০১	--	--	--	০০	--	--
	টিই		৬০	১১	৬০	৯	৫৯	৪	৫৯	৫	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	সিএইচই		৩০	৮	৩০	৪	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	এমটিই		৩০	৪	৩০	৮	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৬০. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়
 cHZôv mb: 2003Bs
 cY9WVkiVv: ফুলবাড়িগেট, যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা, বাংলাদেশ |
 ফোন: 041-769468-75, d'v : 041-774403
 ই-মেইল: registrar@kuet.ac.bd, ওয়েবসাইট: www.kuet.ac.bd

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :		শিক্ষক পরিসংখ্যান:	
ibR ^Rigi cii giY-	101 GK i	মোট শিক্ষক -	374
Qv i veim-	7 iU	মোট পুরন্ব শিক্ষক-	326
gviU Abj ` mSL v -	3iU	মোট মহিলা শিক্ষক -	48
gviU nefiM mSL v -	20iU	LBKij xb/Pi3 ifiEK/GWnK ik¶K-	09
মোট ইনস্টিটিউট mSL v -	3iU	icGBPw/mggiv iWwMik¶K -	117
মোট অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা-	biB	Aa'vcK-	85
২০২০ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:		সহযোগী অধ্যাপক-	28
gviU Avmb mSL v *উচ্চতর ডিগ্রি ও অন্যান্য ক্ষেত্রে আসন সংখ্যা নির্দিষ্ট bq	1065+390+*	mnKvi x Aa'vcK-	164
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	0+251+9+56=316	cifv i K-	97
মোট ছাত্র mSL v -	237	অনুমোদিত অনুপস্থিত শি¶K-	82
gviU Qv i x mSL v -	79	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	--
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			
gviU ik¶v_x'pmsL v -	4370+1407+55 8+59=5950	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ মাদ্রাসার শিক্ষক সংখ্যা -	--
মোট ছাত্র mSL v -	4847		
gviU Qv i x mSL v -	1103	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:	
স্নাতক (cvm) পর্যায়ে	--	KgKZiP mSL v-	193
স্নাতক (m=lyb) পর্যায়ে	4370	KgPvi xi mSL v-	482
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে	1407	ik¶K-ik¶v_x'pAbcivZ-	1 : 16
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	173	KgKZiP:iky_v_x'pAbcivZ-	1:31
অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/ mSL v -	--	KgPvi x-ik¶v_x'pAbcivZ-	1:12
** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুসদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			
অনুষদের নাম:		আবাসিক পরিসংখ্যান:	
1. imifj BvAibqwi s	1716	Qv i -	1762
2. ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	2325	Qv i x-	656
3. মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	1817	AvemK ik¶K-	34
4. Bv = iUDU	92	KgKZiP	14
5.		KgPvi x-	38
6.		২০২০ সালে সর্বমোট বাজেট: (লক্ষ টাকায়)	797,600,000/-
7.		রাজস্ব ও উন্নয়ন-	
8.		ibR ^Avq-	56,000,000/-
9.		Ab'vb -	
10.		২০২০ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকায়)	
		iky v LvZ-	91,909,310.50/-
ডিম্বিত্তিক উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:		গবেষণা খাত-	6,816,611/-
স্নাতক (পাস)-	--	গবেষণা বৃত্তি-	5,495,120/-
স্নাতক (সম্মান)-	00	বেতন ভাতা খাত-	526,999,814.51/-
স্নাতক (কারিগরি cH¶³)-	639	cii enb LvZ-	15,485,000/-
স্নাতকোত্তর-	৩২	ie` j LvZ-	16,221,600/-
স্নাতকোত্তর (কারিগরি cH¶³)-	৩০	অবকাঠামো উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণ খাত-	47,369,670/-
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	02	ik¶Krmv LvZ-	849,995/-
সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা-	২৮	Ab'vb -	135,282,893.25/-
অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:		গ্রন্থাগারে পাঠোপকরণের বিবরণ: (বই)	56,727/-
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -00		গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা-	61,541/-
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -00		২০২০ সালে সংগৃহীত সংখ্যা (Acquistion)	
শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):	১,৩৪,২৯৫.৮৬/-	২০২০ সালে সর্বমোট প্রকাশনা সংখ্যা-	
অন্যভাবে পরিষ্কারের জন্য ক্লাস না হওয়া দিন-	--	পরিচালিত গবেষণা প্রকল্পের সংখ্যা:	34

** বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুসদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করমন।

বিঃ দ্রঃ এক নজরের তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরের তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬১. ২০২০ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০১৯ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২০ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে নতুন/বাড়তি সাফল্য (তুলনামূলক ২০১৯-২০২০ সালের আলোচনা)

১। খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন ও একাডেমিক কার্যক্রম সম্প্রসারণ শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় A_@i0Ki Y| j vj b kin হলের সম্প্রসারণ, খানজাহান আলী হলের সম্প্রসারণ, বিইসিএম বিভাগে স্নাতকোত্তর কোর্স চালুকরণ, আইআইসিটিতে মাস্টার্স কোর্স চালুকরণ।

২। শিড়াক/শিড়ার্থীদের শহরে যাতায়াতের জন্য বাস/মাইক্রোবাস ক্রয়

৩। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ভবন নির্মাণ সম্পন্ন।

৪। LibRvnb Avj x nj , W. Gg G রশীদ হল ও লালন শাহ হলের ভবন সংস্কারের শিড়ার্থীদের আবাসন সুবিধা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।

৫। ক্যাম্পাসে আবাসিক হলে দুমতগতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।

৬। ক্যাম্পাসে আবাসিক এলাকার ভবনগুলোতে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।

৭। শিড়াক ও কর্মকর্তাদের ৫ তলা ভবন এবং কর্মচারীদের ১০তলা ভবনের কার্যক্রম শুরু হয়েছে।

৮। আধুনিক ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়।

খ) সাফল্যের কারণ:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক যথাসময়ে অনুমোদন, টেন্ডারসহ যাবতীয় কার্যক্রম যথাসময়ে গ্রহণ করার উদ্যোগ গ্রহণের পাশাপাশি তদারকি করা এবং বিমক কর্তৃক জনবল অনুমোদন।

M) Afí0/j ý মাত্রা অর্জন/অনুগ্রহ/যাUuZ (mjbদিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ Ki æb):

১। ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা বৃদ্ধি করতে না পারা।

২। শিড়ার্থীদের ক্লাসরুম প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল।

৩। যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্দ যথেষ্ট নয়।

৪। যোগাযোগী অর্থাৎ বিশ্বমানের ল্যাব ও প্রযুক্তি সুবিধা প্রদান করতে না। Cui v|

N) ikÿ v_x^c0Z e'q: 1,34,295.86/-

ঙ) মোট শিড়াক ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন): 846,430,014.26/-

৬২. ২০২০ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন): প্রযোজ্য নয়।

৬৩. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃচ্ছতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬৪. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাহাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তার (ফোকাল পয়েন্ট) বিবরণ:

K) big: মোঃ গম্বি æ34vgvb

L) c'ie: সহকারী রেজিস্ট্রার

গ) মোবাইল নম্বর: 01684079988

ঙ) টেলিফোন নম্বর:

P) B-çgBj : torik80@kuet.ac.bd

Q) d'v' bçf :

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

K) big: মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম

L) c'ie: mmibqi mnKvi x çai Pvj K

M) kvLv/iefvM: রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন

N) মোবাইল bçf : 01711277234

O) টেলিফোন bçf : 02-58160210

P) B-çgBj : mnazrul.ugc@gmail.com

বিঃ দ্রঃ তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের (www.ugc.gov.bd) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।