



বাংলাদেশ  
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী  
কমিশন



বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন  
University Grants Commission of Bangladesh  
আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-1207  
website: www.ugc.gov.bd



## ৪৮তম বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১ এর জন্য তথ্য সংগ্রহ ছক (পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়)

(১ জানুয়ারি থেকে ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ সময়কালের তথ্য ও পরিসংখ্যান সংযোজন করতে হবে  
ছক যথাযথভাবে পূরণপূর্বক প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সংযুক্তি প্রেরণ করুন। শুধুমাত্র সংযুক্তিতে প্রেরিত তথ্য গ্রহণযোগ্য নয়)

1. বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্ণনাম - ক. বাংলা: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়  
খ. ইংরেজি: Khulna University of Engineering & Technology  
M. #Kv#v (ফোন, ফ্যাক্স, ওয়েবসাইট ও ই-মেইল ইত্যাদিসহ বিস্তারিত): ফুলবাড়িগেট, খুলনা।  
ফোনঃ 024777-33351-70 d'v t 024777-33303  
ওয়েবসাইটঃ [www.kuet.ac.bd](http://www.kuet.ac.bd)  
B-মেইলঃ registrar@kuet.ac.bd

2. 2021 সালের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ পরিচিতি (শুধু নাম সন্নিবেশ করুন):

- i. চ্যাম্পেলর : জনাব মোঃ আবদুল হামিদ  
ii. f#m-চ্যাম্পেলর : প্রফেসর ড. কাজী সাজ্জাদ হোসেন  
প্রো-ভাইস চ্যাম্পেলর: নিয়োগ প্রদান করা হয়নি  
iii. ঠেজারার : প্রযোজ্য নয়  
iv. #v# :

#gK	Abj`	big
1.	#mrfj B#Abqwi s	প্রফেসর ড. মোঃ সাইফুল ইসলাম
2.	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর ড. কে. Gg. AvRnvi #j n#mvb
3.	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	প্রফেসর মোঃ গোলাম কাদের

- v. রেজিস্ট্রার : প্রকৌশলী মোঃ আনিছুর রহমান ভূঞা  
vi. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক : জনাব মোঃ তৈয়েবুর রহমান  
vii. লাইব্রেরিয়ান : জনাব মোঃ আক্বাস উদ্দিন পাঠান  
viii. c#i : প্রযোজ্য নয়  
ix. প্রভোস্ট :

#gK	nj	big, c`ex l #ef#M
1.	dRj j nK nj	ড. মোঃ ইলিয়াম D#l b, m#Kvix Aa`vcK, Gj B #ef#M
2.	j vj b kin nj	প্রফেসর ড. মোঃ আতাউর রহমান, #mB #ef#M
3.	Lvb R#vnb Avj x nj	প্রফেসর ড. মোহাম্মদ সুলতান মাহমুদ, GgB #ef#M
4.	W. Gg G i#k` nj	প্রফেসর ড. সজল কুমার অধিকারী, #mB #ef#M
5.	রোকিয়া হল	প্রফেসর ড. আবুল বাসার মোঃ মামুন জামাল, i#mqb #ef#M
6.	অমর একুশে হল	প্রফেসর এ এন এম এনামুল কবীর, BBB #ef#M
7.	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল	জনাব মো: রায়হান খান, সহকারী অধ্যাপক, আর্কিটেকচার বিভাগ

- x. c#i P#j K:

#gK	#ef#M/kvLv	big, c`ex l #ef#M
1.	Qv# Kj`vY	প্রফেসর ড. ইসমাঈল সাইফুল্লাহ #mrfj B#Abqwi s #ef#M
2.	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন	প্রফেসর ড. কাজী এ বি এম মহীউদ্দিন #mrfj B#Abqwi s #ef#M
3.	গবেষণা ও সম্প্রসারণ	প্রফেসর ড. শিবেন্দ্র শেখর শিকদার c`v_#e#v# #ef#M
4.	#mAvi #UGm	প্রফেসর ড. মোঃ আব্দুর রফিক ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
5.	AvB#KBG#m	প্রফেসর ড. আবু জাকির মোর্শেদ #mrfj B#Abqwi s #ef#M



ক্রমিক নং	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগ/বিষয় এর নাম
01	mmrfj BtAwbqwi s Abj`	1   mmrfj BtAwbqwi s efvM 2   Avi eyb GÜ mRl byj cøwms efvM 3   বিল্ডিং ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড কনস্ট্রাকশন ম্যানেজমেন্ট বিভাগ 4   আর্কিটেকচার বিভাগ 5   MmYZ efvM 6   c`v`_eAvb efvM 7   i mvqb efvM 8   gvbieK efvM
02	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	9   ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 10   Kllপউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 11   ইলেক্ট্রনিক্স এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 12   বায়োমেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 13   ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
03	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	14   মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 15   ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড ম্যানেজমেন্ট বিভাগ 16   এনার্জি সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 17   লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 18   টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 19   কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ 20   মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ
04	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজী (AvBAvBimilU)	1   তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
05	ইনস্টিটিউট অব ডিজাইন ম্যানেজমেন্ট (আইডিএম)	1   দুর্ঘোণ ব্যবস্থাপনা
06	ইনস্টিটিউট অব এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজী (আইইপিটি)	1   এনভায়রনমেন্ট এন্ড পাওয়ার টেকনোলজী
মোট সংখ্যা =		20U efvM I 3U Bb= JDU

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

9. K. 2021 mj chশ্ম অধিভুক্ত (affiliated) I A½rfZ (constituent) কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

- অধিভুক্ত কলেজ সংখ্যা-
- অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা-
- Awaf³ /A½rfZ gv`tmvi msL'v-

L. 2021 পর্যন্ত শ্রেণিভিত্তিক অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা: **প্রযোজ্য নয়।**

শ্রেণি/aib	msL'v
i. সাধারণ ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
ii. অনার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iii. মাস্টার্স ডিগ্রি কলেজ:	
- সরকারি কলেজ	
- Avav-সরকারি/বেসরকারি কলেজ	
iv. চিকিৎসা কলেজ (দন্ত,নার্সিং, চিকিৎসা, হোমিওপ্যাথি, ইউনানি ইত্যাদিসহ)	
v. কৃষি কলেজ	
vi. বিজ্ঞান কলেজ	
vii. প্রকৌশল কলেজ	
viii. Kwi Mui (বস্ত্র, চর্ম, সিরামিক ইত্যাদিসহ) ও প্রযুক্তি কলেজ	
ix. আইন কলেজ	
x. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজ	
xi. Kvi Mui ক শিক্ষা কলেজ	
xii. সঙ্গীত ও ললিতকলা কলেজ	
xiii. সামরিক শিক্ষা কলেজ	
xiv. gv`tmv:	
- mi Kwi gv`tmv	
- আশা সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা	
xv. অন্যান্য (যদি থাকে) আলাদাভাবে উল্লেখ করুন	

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

10. 2021 সালে প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (cvm), স্নাতক (mϕyb), স্নাতকোত্তর, Ggicj , icGBPw I অন্যান্য পর্যায়ের শিক্ষার্থী ভর্তি সংক্রান্ত বিবরণ:  
ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে: প্রযোজ্য নয়।

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	iWwMO	আবেদনকারী ik¶jv_x¶msL_v	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
		স্নাতক (cvm)					
		মোট					
		বিভাগের সর্বমোট					
		অনুষদের সর্বমোট					
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট					

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	iWwMO	মোট আসন msL_v	আবেদনকারী ik¶jv_x¶msL_v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
iirifj BiiAbqwi s Abj `	imB	ie.Gm-im. BiAt	120	কুয়েট, রমনেট এবং চুয়েট im¶j Z i¶Z <sup>o</sup> ci xy iq আবেদনকারী মোট 25,657 Rb	88	33	121
	BDAvi ic	ieBDAvi ic	60		48	12	60
	ieBimGg	ie.Gm-im. BiAt	60		46	14	60
	আর্কিটেকচার	ieAvK <sup>o</sup>	40		21	20	41
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj `	BBB	ie.Gm-im. BiAt	120		108	13	121
	imGmB	ie.Gm-im. BiAt	120		100	21	121
	BimB	ie.Gm-im. BiAt	60		39	21	60
	ieGgB	ie.Gm-im. BiAt	30		9	21	30
	GgGmB	ie.Gm-im. BiAt	60		41	19	60
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj `	GgB	ie.Gm-im. BiAt	120		109	11	120
	AvBBGg	ie.Gm-im. BiAt	60		45	15	60
	BGmB	ie.Gm-im. BiAt	30		21	9	30
	Gj B	ie.Gm-im. BiAt	60	43	17	60	
	iUB	ie.Gm-im. BiAt	60	46	14	60	
	imGBPb	ie.Gm-im. BiAt	30	21	10	31	
	GgiUB	ie.Gm-im. BiAt	30	22	8	30	
	মোট		1060	807	258	1065	
	বিভাগের সর্বমোট						
	অনুষদের সর্বমোট						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট		1060+5*	25657	807	258	1065

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	iWwMO	আবেদনকারী ik¶jv_x¶msL_v	মোট আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
iirifj BiiAbqwi s Abj `	imB	Gg.Gm-im. BiAt	88	50	30	3	33
	BDAvi ic	Gg.BDAvi ic	11	20	2	3	5
	i mvqb	Gg.Gm-im	15	30	6	6	12
	MiYZ	Gg.Gm-im	11	30	3	1	4
	c`v`ieAvb	Gg.Gm-im	4	30	2	0	2
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক BiiAbqwi s Abj `	BBB	Gg.Gm-im. BiAt	151	50	32	6	38
	imGmB	Gg.Gm-im. BiAt	136	50	33	9	42
	BimB	Gg.Gm-im. BiAt	23	30	3	2	5
	ieGgB	Gg.Gm-im. BiAt	24	20	4	6	10
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj `	GgB	Gg.Gm-im. BiAt	29	45	16	0	16
	AvBBGg	Gg.Gm-im. BiAt	31	10	4	3	7
	BGmB	Gg.Gm-im. BiAt	21	10	6	0	6
	Gj B	Gg.Gm-im. BiAt	1	10	1	0	1
AvBiWGg			-	40	15	8	23
AvBAvBimilU			-	40	19	8	27
	মোট শিক্ষার্থী		545	465	176	55	231
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী						
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী				176	55	231

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে:

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	আবেদনকারী #k#v_x#msL_v	মোট আসন msL_v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		
					QvI	QvI x	মোট
মিরাজি বিএইচডি স অবি	মিবি	www			1	0	1
	BDavi	www			0	0	0
	imiqb	www			0	1	1
	MiYZ	www			1	0	1
	c`v`#eAvb	www			0	0	0
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক বিএইচডি স অবি	BBB	www			4	0	4
	মিগমবি	www			0	0	0
	বিমবি	www			0	0	0
	ইেগবি	www			1	0	1
মেকানিকবিএইচডি স অবি	GgB	www			2	0	2
	AvBBGg	www			1	0	1
	BGmB	www			0	1	1
	লোদার	www			0	0	0
AvBiWGg		www			0	1	1
AvBAvBimU		www			1	0	1
		মোট শিক্ষার্থী					
	বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী				11	3	14
	অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী						
	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী				11	3	14

\* www-এইচ.ডি. প্রোগ্রামের জন্য মোট আসন সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্সের নাম	অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমি ও বিভাগ	আবেদনকারী #k#v_x#msL_v	মোট আসন msL_v	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী msL_v		
				QvI	QvI x	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	AvBAvBimU+AvBiWGg			4+1	1+1	5+2
ডিপ্লোমা	AvBAvBimU+AvBiWGg			8+0	0+0	8+0
সার্টিফিকেট	AvBAvBimU+AvBiWGg			0+19	0+2	0+21
Ab`yb`	--			11+0	11+0	22+0
মোট শিক্ষার্থী				42	14	56

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

চ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. QvI: ii. QvI x: iii. মোট:

#k#v_x#msL_v	#k#v_x#msL_v	অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/ একাডেমি	www	দেশের নাম	#k#v_x#msL_v		
					বৃত্তি	বিবি	Ab`yb`
bs	1/2 (ছেলে/মেয়ে)	--	--	--	--	--	--

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

11. 2021 সালে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ:

ক. স্নাতক (পাস) পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থী): প্রযোজ্য নয়।

অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	www	মোট শিক্ষার্থী msL_v		
			QvI	QvI x	মোট
	স্নাতক (Cum)				
	মোট #k#v_x#msL_v				
	বিভাগের সর্বমোট #k#v_x#msL_v				
	অনুষদের সর্বমোট #k#v_x#msL_v				
	www-এইচ.ডি. প্রোগ্রামের সর্বমোট #k#v_x#msL_v				

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/হিনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করুন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

খ. স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে (বিদেশি িক্য়\_v\_xfiiin):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	iWvM0	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
imrfj BiiAbqiii s Abj`	imB	ie.Gm-im. BiiAt	436	81	517
	BDAvi ic	ieBDAvi ic	178	101	279
	ieBimGg	ie.Gm-im. BiiAt	213	52	265
	আর্কিটেকচার	বিআর্ক	110	50	160
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	BBB	ie.Gm-im. BiiAt	487	59	546
	imGmB	ie.Gm-im. BiiAt	426	102	528
	BimB	ie.Gm-im. BiiAt	194	66	260
	ieGgB	ie.Gm-im. BiiAt	74	45	119
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	GgB	ie.Gm-im. BiiAt	513	22	535
	AvBBGg	ie.Gm-im. BiiAt	228	36	264
	BGmB	ie.Gm-im. BiiAt	95	24	119
	লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	ie.Gm-im. BiiAt	231	40	271
	টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ie.Gm-im. BiiAt	232	30	262
	কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	ie.Gm-im. BiiAt	48	12	60
	মেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	ie.Gm-im. BiiAt	48	12	60
			মোট িক্য়_v_xfiiin	3710	773
		বিভাগের সর্বমোট িক্য়_v_xfiiin			
		অনুষদের সর্বমোট িক্য়_v_xfiiin			
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট িক্য়_v_xfiiin	3710	773	4483

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক m=ciiwiY Ki ab|

গ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে (বিদেশি িক্য়\_v\_xfiiin):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	iWvM0	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
imrfj BiiAbqiii s Abj`	imrfj BiiAt	Gg.Gm-im. BiiAt	187	31	218
	BDAvi ic	Gg. BDAvi ic	25	25	50
	MvYZ	Gg.Gm-im	47	22	69
	c`v`ieAvb	Gm.Gm-im	56	12	68
	imvqb	Gg.Gm-im	83	30	113
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিঃ	Gg.Gm-im BiiAt	239	43	282
	imGmB	Gg.Gm-im. BiiAt	158	62	220
	BimB	Gg.Gm-im. BiiAt	92	31	123
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	বায়ো মেডিকেল ইiAt	Gg.Gm-im. BiiAt	61	22	83
	মেকানিক্যাল ইঞ্জিঃ	Gg.Gm-im. BiiAt	120	10	130
	AvBBGg	Gg.Gm-im. BiiAt	91	17	108
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড BiiAt	Gg.Gm-im. BiiAt	32	12	44
	লেদার ইঞ্জিঃ	Gg.Gm-im. BiiAt	20	5	25
AvBiiWGg			67	31	98
AvBAvBimiiU			49	14	63
		মোট শিক্ষার্থী	1327	367	1694
		বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী			
		অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী	1211	322	1533
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	1327	367	1694

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন। প্রয়োজন অনুযায়ী ছক m=ciiwiY Ki ab|

ঘ. এমফিল ও পিএইচডি অন্যান্য সমমান পর্যায়ে (বিদেশি শিক্ষার্থী সহ):

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি নাম	বিভাগের নাম	www	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			QvI	QvI x	মোট
wwwfj BvAAt	wwwfj BvAAt	wwwGBPw	8	2	10
	BDAvi w	wwwGBPw	2	0	2
	MvYZ	wwwGBPw	9	1	10
	c`v`_v_eAvb	wwwGBPw	12	4	16
	imvqb	wwwGBPw	28	6	34
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিঃ	wwwGBPw	15	4	19
	wwwGmB	wwwGBPw	3	3	6
	BvmmB	wwwGBPw	4	2	6
	weGgB	wwwGBPw	3	1	4
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj`	মেকানিক্যাল ইঞ্জিঃ	wwwGBPw	10	2	12
	AvBBGg	wwwGBPw	1	0	1
	এনার্জি সায়েন্স এন্ড BvAAt	wwwGBPw	2	1	3
	বেদার ইঞ্জিঃ	wwwGBPw			
ইনস্টিটিউট অব ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট					
		মোট শিক্ষার্থী	97	26	123
		বিভাগের সর্বমোট শিক্ষার্থী			
		অনুষদের সর্বমোট শিক্ষার্থী	97	26	123
		বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী	97	26	123

উপরের ছক অনুযায়ী প্রতিটি অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও বিভাগভিত্তিক মোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উল্লেখ করমন।

\*\* Gg.wdJ | www-এইচ ডি. কোর্সের জন্য মোট আসন সংখ্যা ও আবেদনকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রযোজ্য নয়।

ঙ. অন্যান্য পর্যায়ে:

কোর্স	কোর্সের নাম/টাইটেল	অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	www	সময়কাল	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	AvBAvBvmmU+AvBvWGg	--	1.5 eQi	07+0	01+0	08+0
ডিপ্লোমা	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা	AvBAvBvmmU+AvBvWGg	--	6 gym	08+0	0+0	08+0
সার্টিফিকেট	ড্রেইনিং সার্টিফিকেট	AvBAvBvmmU+AvBvWGg	--	6 gym	0+19	0+2	0+21
Ab`vb`	--	--	--	--	11+0	11+0	22+0
মোট www`v`_x`	--	--	--	--	45	14	59

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

চ. অনুষদভিত্তিক পরিসংখ্যান:

gJ weI q	QvI	QvI x	মোট
1  KJ v I gvweK			
2  mvGvRK weAvb			
3  wk`y`v			
4  Pvi æKj v			
5  e`emvq ckvmb/e`emvq wk`v`v			
6  AvBb			
৭। ফার্মেসি			
8  weAvb	235	75	310
9  RvweAvb			
10  wwwKrmv			
১১। কৃষি			
১২। প্রকৌশল ও কারিগরি	4899	1091	5990
১৩। অন্যান্য (ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট)	45	14	59
সর্বমোট www`v`_x`	5179	1180	6359

চ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ১১-এর ক, খ, গ, ঘ ও ঙ এর সর্বমোট শিক্ষার্থী সংখ্যার সমান হতে হবে।

ছ. বিদেশি শিক্ষার্থী: i. QvI: 00 ii. QvI x: 00iii. মোট: 00

দেশের নাম	শিক্ষার্থী অধ্যয়ন ব্যয় (টাকার অংকে)			অধ্যয়নরত বিষয়ের নাম	সংখ্যা		
	বৃত্তি	নিজ	অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

১২. ড্রপ আউটের হার: প্রযোজ্য নয়

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি	www	kZKiv nvi		
		QvI	QvI x	মোট





গ. ২০২১ সালে শিক্ষক পরিসংখ্যান:

শ্রেণি	ক	খ	গ	মোট
KgPZ	232	33	265	
kgPZ	85	13	98	
প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান				
প্রেষণ				
লিয়োন	03		03	
বিনা বেতনে				
অননুমোদিত				
LDKvj	03	02	05	
সর্বমোট	323	48	371	

\* বর্ণিত ১৫ অনুচ্ছেদের ক, খ ও গ-এর সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১৬. (ক) ২০২১ সালে অধিভুক্ত ও অসীমিত কলেজ শিক্ষক: প্রয়োজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক কলেজ	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

(খ) ২০২১ সালে অধিভুক্ত ও অসীমিত মাদ্রাসা শিক্ষক: প্রয়োজ্য নয়

শ্রেণিভিত্তিক মাদ্রাসার নাম	মহিলা	পুরুষ	মোট
সর্বমোট			

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

১৭. ২০২১ সালে অনুযদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমি ও অন্যান্য বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত:

অনুযদ/কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির নাম	বিভাগের নাম	মোট শিক্ষার্থী			মোট শিক্ষক	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		Qv	Qv x	মোট		
BtAwqwi s Abj	imB	436+187+8=631	81+31+2=114	517+218+10=745	41	1:13
	BDAviic	178+25+2=205	101+25+0=126	279+50+2=331	17	
	ieBimGg	213+0+0=213	52+0+0=52	265+0+0=265	13	
	আর্কিটেকচার	110+0+0=110	50+0+0=50	160+0+0=160	10	
	MiYZ	0+47+9=56	0+22+1=23	0+69+10=79	18	
	c`v`ieAvb	0+56+12=68	0+12+4=16	0+68+16=84	13	
	i mvgb	0+83+28=111	0+30+6=36	0+113+34=147	13	
	gibieK	0+0+0=0	0+0+0=0	0+0+0=0	12	
মোট=	১৩৯৪	৪১৭	১৮১১	১৩৭		
ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং Abj	BBB	487+239+15=741	59+43+4=106	546+282+19=847	44	1:21
	imGmB	426+158+3=587	102+62+3=167	528+220+6=754	33	
	BimB	194+92+4=290	66+31+2=99	260+123+6=389	21	
	ieGgB	74+61+3=138	45+22+1=68	119+83+4=206	10	
	GgGmB	197+0+0=197	41+0+0=41	238+0+0=238	6	
মোট=	১৯৫৩	৪৮১	২৪৩৪	১১৪		
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং Abj	GgB	513+120+10=643	22+10+2=34	535+130+12=677	34	1:18
	AvBBGg	228+91+1=320	36+17+0=53	264+108+1=373	20	
	BGmB	95+32+2=129	24+12+1=37	119+44+3=166	7	
	Gj B	231+20+0=251	40+5+0=45	271+25+0=296	17	
	iUB	232+0+0=232	30+0+0=30	262+0+0=262	15	
	imGBPb	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	3	
	GgiiUB	48+0+0=48	12+0+0=12	60+0+0=60	5	
মোট=	১৬৭১	২২৩	১৮৯৪	১০১		
AvBAvBimiiU	64	15	79	6		
AvBiiWGg	97	44	141	6		
	--	--	--	2		
	বিভাগের সর্বমোট					
	অনুযদের সর্বমোট					
ieKpe`	৫১৭৯	১১৮০	৬৩৫৯	৩৬৬+৫ *=৩৭১	1:17	

৫\*-৫ জন খন্ডকালীন শিক্ষক।

বর্ণিত সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা ১৫ অনুচ্ছেদ এবং মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১১ (চ) এর সমান হতে হবে।

১৮. ২০২১ সালে কর্মকর্তা ও কর্মচারী পরিসংখ্যান:

কর্মকর্তা ও কর্মচারী	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ১ম শ্রেণি	120	111	08	119
কর্মকর্তা (স্থায়ী)- ২য় শ্রেণি	86	72	10	82
KgKZP (Pr <sup>3</sup> iFiEK)				
KgKZP (GWnKiriFiEK)				
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	279	181	9	190
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (স্থায়ী)	282	170	11	181
KgPvi x (GWnKiriFiEK)				
কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক/মাস্টাররোল)		91	10	101
আউটসোর্সিং				
A/bmvi				
সর্বমোট KgKZP I KgPvi x msL v	767	625	48	673

১৯. ২০২১ সালে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত:

ৱকশ্বক : ৱকশ্বv_x°	KgKZP : ৱকশ্বv_x°	KgPvi x : ৱকশ্বv_x°
1:17	1:31	1:17

২০. ক. ২০২১ সালে গ্রন্থাগার ও পাঠোপকরণের বিবরণ:

২০২১ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট মজুদ সংখ্যা					শুধুমাত্র ২০২১ সালে সংগৃহীত সংখ্যা					অন্যান্য			
বই	ই-বই	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই	ই-বই	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল	বই/ ই-বই/ সংগ্রহ	জার্নাল	ই-জার্নাল	অডিওভিজুয়াল
58370	28739	3299	5371918	1033	438	280	13	--	05				214

খ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগার সামগ্রী সংগ্রহের খাতওয়ারী ব্যয় (টাকায়):

উৎস	রাজস্ব বরাদ্দ	উন্নয়ন বরাদ্দ	নিজস্ব আয়	বিদেশি উৎস/অন্যান্য	মোট ব্যয়	
e'q	33,50,550/-	1,00,000.00/-	--	--	32,55,056/-	3,33591/-

গ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগারে ব্যয়িত অর্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক ব্যয়ের কত শতাংশ:

ঘ. ২০২১ সালে গ্রন্থাগারে নিয়োজিত জনবল:

জনবল	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
লাইব্রেরি সায়েন্সে ডিপ্লোম্যা	10	02	12
Ab'vb	18	04	22
সর্বমোট	28	06	34

ঙ. গ্রন্থাগারে বিদ্যমান আধুনিক সুবিধাদির বিস্তারিত বিবরণ (পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করা হলো): **সংযুক্ত করা হয়েছে।**

- আইটি সুবিধা (ক্যাটালগিং, সার্কেলেশন, OPAC BZ'w'),
- B-লাইব্রেরি
- অন্যান্য (যদি থাকে)

২১. আইটি সুযোগ-সুবিধার বিবরণ:

K.	শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার সংখ্যা	:	১০৮৫
L.	ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার সংখ্যা	:	২৭৭০
M.	B-ব্যবস্থাপনার বিবরণ (যদি থাকে)	:	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি কার্যক্রম Online এর মাধ্যমে করা হয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট এ যাবতীয় তথ্য প্রকাশ করা হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল প্রকার ফি Online Payment Gateway এর মাধ্যমে প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে। তাছাড়া Online Course Registration and Result Processing, Online Undergraduate Admission Application & Processing System, Inventory Management System of Central Computer Center, IP Distribution Management System, Internet Support Application System, Personal Profile Management System, Student Hall Management System, Automation of Medical Center, Store automation, Conference Management system. সব ধরনের Academic KUET Academic System Automation-এর মাধ্যমে পরিচালনা করা হয়।
N.	প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা	:	৫১
O.	প্রশাসনে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা	:	৪০৮
P.	ইন্টারনেট সার্ভিসের বর্ণনা (এমবি)	:	অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল একাডেমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন ও ছাত্র/ছাত্রীদের আবাসিক হলসমূহ অপটিক্যাল ফাইবার কেবলের মাধ্যমে Internet ব্যবহার সাপেক্ষে সংযুক্ত। হলসমূহে নিরবিচ্ছিন্ন ওয়াইফাই ইন্টারনেট সংযোগ চালু রয়েছে যার অধিকতর উন্নয়নের কাজ চলমান রয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব Web Server, DNS Server এর মাধ্যমে ওয়েবসাইট পরিচালনা করা হয়। Proxy Server, NAT Server, Radius Server ব্যবহারের মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়ের Internet Service প্রদান আছে। এছাড়াও ছাত্র-ছাত্রীদের ইমেইল পরিচালনা করে। Eduroam সার্ভিসের মাধ্যমে বিশ্বের যেকোন প্রান্ত থেকে কেন্দ্রীয় অ্যাক্সেস সিস্টেমের মাধ্যমে ওয়াইফাই ইন্টারনেট ব্যবহারের ব্যবস্থা করা হয়েছে। বর্তমানে BdREN থেকে 600 Mbps Broad Band Internet সংযোগ অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল শিক্ষার্থী/কর্মকর্তা ও ছাত্র/ছাত্রী সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করছেন। BdREN থেকে BTCL হতে 301 Mbps Broad Band Internet সংযোগ জরুরী সার্ভিস সমূহ চালু রাখার জন্য সংযুক্ত আছে। এ সকল সার্ভিস সমূহ বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় কম্পিউটার সেন্টার হতে পরিচালনা করা হয়।
Q.	ডিজিটাল লাইব্রেরি এবং ভার্চুয়াল ক্লাস আছে কি না?	:	৬০ আসন বিশিষ্ট ০১টি ডিজিটাল লার্নিং ল্যাব আছে।

২২. গবেষণা ও প্রকাশনা:

ক. গবেষণা নীতিমালা বিদ্যমান: হ্যাঁ.....হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

খ. গবেষণা প্রবন্ধ মূল্যায়ন কমিটি বিদ্যমান: হ্যাঁ.....হ্যাঁ..... না..... (থাকলে কপি সংযুক্ত করুন)

গ. ২০২১ সালে সমাপ্ত গবেষণার বিস্তারিত বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করুন):

	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	বিদেশি সংস্থার অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)	মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্ভ (সংখ্যা)	মোট পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প (সংখ্যা)
০১.	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	1			13			1
		ইউআরপি				1			
		গণিত বিভাগ				10	3		
		রসায়ন বিভাগ	2			4	2		2
		পদার্থ বিভাগ	2			5			2
02.	ইলেকট্রিক্যাল এন্ড ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	ইইই	7			8			7
		সিএসই	2			13			2
		ইসিই	3			5			3
		বিএমই				3		1	
3.	মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ	এমই	4			4			4
		লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং	1			1			1
		ইএসই	1			1			1
		আইইএম	1					1	1
		টেক্সটাইল ইঞ্জি.	1						1
4.	ইনস্টিটিউট অব ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি					3			
		সর্বমোট	25			71	5	2	25

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির গবেষণার বিবরণ প্রদান করুন।

ঘ. ২০২১ সালে সমাপ্ত প্রকাশনার ই-বিবরণ (শিরোনামসহ পৃথক সংযুক্তি হিসেবে ই-বিবরণ প্রদান করুন):

নং	অনুষদ/স্কুল/ ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	পায়ার রিভিউকৃত দেশি এবং বিদেশি সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত পায়ার রিভিউকৃত সাময়িকী (সংখ্যা)	প্রকাশিত প্রবন্ধ (সংখ্যা)	প্রকাশিত ইলেক্ট্রনিক সাময়িকী/বই (সংখ্যা)	প্রকাশিত বই/অন্যান্য (সংখ্যা)	সর্বমোট প্রকাশনা (সংখ্যা)
১.	BBB	BBB	33	--		--	00	33
	BBB	mmGmB	14	--	--	--	--	14
	BBB	BmmB	05					05
২.	Bbii=IUJU Ae এনভায়রনমেন্ট GU cvl qvi টেকনোলজী	-	01	--	--	--	--	01
৩.	IICT	-	21	--	--	--	--	21
৪.	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	mmrfj BiiA.	16	--		--	--	16
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	ieBimGg	07					07
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	i miiqb	01					01
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	c`v`ieAib	01					01
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	MiYZ	06					06
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	BDAviic	11					11
	mmrfj BiiAibqwi s Abj`	gibieK iefVM	04	--		--	--	04
৫.	মেকানিক্যাল BiiAibqwi s Abj`	লেদার BiiAibqwi s	06	--	--	--	--	06
	মেকানিক্যাল BiiAibqwi s Abj`	মেকানিক্যাল BiiAibqwi s	03					03
	মেকানিক্যাল BiiAibqwi s Abj`	টেবুটাইল BiiA.	03					03
	মেকানিক্যাল BiiAibqwi s Abj`	মেকট্রনিক্স BiiA.	03					03
		সর্বমোট						135

ছক সম্প্রসারিত করে প্রতিটি বিভাগ/ অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/একাডেমির প্রকাশনার বিবরণ প্রদান করমন।

ঙ. ২০২১ সালে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

(লাজ্জা টাকার অংকে)

পরিচালন খাত হতে ব্যয়		উন্নয়ন খাত হতে ব্যয়	নিজস্ব আয় থেকে eivl	বিদেশি উৎস/ফান্ড হতে ব্যয়	Ab`vb` Drm/divU হতে ব্যয়	সর্বমোট ব্যয়
(ক) গবেষণা অনুদান (নিয়মিত)	(খ) গবেষণা অনুদান (বিশেষ)					
28.15	40.00					68.15

চ. টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) পরিবীক্ষণে বৈশ্বিক সূচক ৯.৫.২ এর তথ্য ছক

গবেষকের নাম	গবেষকের পদবি	সর্বোচ্চ অর্জিত ডিগ্রি	বয়স (৩১ ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত)	লিঙ্গ (পুরুষ/মহিলা/তৃতীয় লিঙ্গ)	গবেষণা ডোত্র/শ্রেণিবিভাগ		গবেষণা শিরোনাম	অর্থায়ন সম্পর্কিত তথ্য			প্রতিদিন গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	প্রতি সপ্তাহে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	প্রতি মাসে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	আলোচ্য বছরে গবেষণা কাজে ব্যয়িত সময় (ঘন্টায়)	পূর্ণকালীন/সমমান গবেষক সংখ্যা [বছরে গবেষণা কাজে মোট ব্যয়িত ঘন্টা/(৫২ সপ্তাহ × ৪০ ঘন্টা)]
					বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড** [নিচের কোড হতে নির্বাচন Ki æb]		অর্থায়নের ধরণ	গবেষণায় অর্থায়নকারী মন্ত্রণালয়/সংস্থা/প্রতিষ্ঠান	অর্থের পরিমাণ (লক্ষ টাকার অংকে)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
1. W. Amgbj হক আকন্দ	Aa'vcK	icGBPIW	45 e0i	cj æl	02	2.2	1. EEG Acquisition System Design and Development focusing Comfortability of Children to Use in Autism Detection	1.cveijj K	1. BDIRim	1.35 j y					
২. ড. মোঃ Avāj ðin Avj eri x	mnKvi x Aa'vcK	icGBPIW	35 e0i	cj æl	02	2.3	2. Optimization Of Process Parameters for Charcoal Production From Jute Sticks	1.cveijj K	1. BDIRim	1.85 j y					
৩. মোঃ গোলাম কাদের	Aa'vcK	gv÷vm°	60 e0i	cj æl	02	2.3	3. An Investigation of Various Casting Process, Defects And Risk Optimization Related To The Various Process	1.cveijj K	1. BDIRim	1.09 j y					
৪. ড. মোঃ nmv b Avj x	cfvl K	icGBPIW	36 e0i	cj æl	02	2.12	4. Experimental performance study of energy efficiency ground heat exchangers (GHEs) in different conditions for space air conditioning system .	1.cveijj K	1. BDIRim	1.77 j y					
৫. ড. মোঃ জাহে' j Bmj vg	সহযোগী Aa'vcK	icGBPIW	35 e0i	cj æl	02	2.2	5. Development of MW -OCDMA System through UWO Link .	1.cveijj K	1. BDIRim	2 j y					
৬. মোঃ গোলাম Keri qv	mnKvi x Aa'vcK	gv÷vm°	34 e0i	cj æl	02	2.12	6. Design An Ergonomically Compatible Workstation For Banking Personnel of Bangladesh Based on Anthropometric Measurement .	1.cveijj K	1. BDIRim	1.50 j y					
৭. ড. মোঃ igRi b j i ngv b ev' j	Aa'vcK	icGBPIW	45 e0i	cj æl	01	1.4	7. Synthesis, Characterization and Computational Study of Pyrimidine Based Chalcone .	1.cveijj K	1. BDIRim	2.00 j y					
৮. মোঃ i vqnv b Lvb	cfvl K	gv÷vm°	31 e0i	cj æl	2	2.12	8. Rethinking the Female Friendly Public Space Framework to Design Urban Park in the context of Khulna .	1.cveijj K	1. BDIRim	1.59 j y					
9. W. G.	Aa'vcK	icGBPIW	60 e0i	cj æl	2	2.3	9. Plastic Waste Management and Extraction of	1.cveijj K	1. BDIRim	1.53 j y					

Gb.Gg. igRijb i ngyb							Liquid Fuel by Pyrolysis using Low Grade Heat	1.cvej j K							
10. G ue Gg gigb Rvgj	mnKvi x Aa`vcK	gy÷vm©	44 eQi	cj æl	1	1.4	10. Development of Non Enzymatic Sensor to Detect Lactose in Dairy Products .	1.cvej j K	1. BDwRim	1.72 j y					
১১. ড. মোঃ i ndKj Bmj vg	Aa`vcK	ucGBPw	47 eQi	cj æl	2	2.2	11. Tunable Optoelectronic Properties of Two Dimensional GaN: A First Principles Study.	1.cvej j K	1. BDwRim	2 j y					
12. W. gnvt i ndKj Bmj vg	Aa`vcK	ucGBPw	52 eQi	cj æl	2	2.2	12. Design and Demonstration of Smartphone-based Spectrometer Responsive for Visible and Near infrared Band .	1.cvej j K	1. BDwRim	2 j y					
১৩. মোঃ রিয়াদ হোসেন	cfvl K	gy÷vm©	33 eQi	cj æl	2	2.12	13. Psychological Status of Healthcare Professionals during the COVID-19 Outbreak in Bangladesh: A cross Sectional Study.	1.cvej j K	1. BDwRim	0.92 j y					
14. W. মোহাম্মদ শেখ mv`x	Aa`vcK	ucGBPw	43 eQi	cj æl	2	2.2	14. Diagnosing COVID-19: An Automated Approach .	1.cvej j K	1. BDwRim	1.86 j y					
১৫. ড. মোত mw`j Bmj vg	Aa`vcK	ucGBPw	44 eQi	cj æl	2	2.3	15. Design and Fabrication of Disinfection Chamber using Locally Available Low Cost Materials .	1.cvej j K	1. BDwRim	2 j y					
16. W. শিবেন্দ্র শেখর ikK`vi	Aa`vcK	ucGBPw	61 eQi	cj æl	1	1.3	16. Study on the Effects of Annealing Temperature in the Structural Kinetics and Electromagnetic Properties of Fe30Ni50B20 Amorphous Ribbon	1.cvej j K	1. BDwRim	1.24 j y					
১৭. ড. মোঃ Avāj ntime	mnKvi x Aa`vcK	ucGBPw	36 eQi	cj æl	2	2.3	17.Fabrication and Performance Investigation of Natural, Glass and Carbon Fiber Composite at Different Sticking Orientation .	1.cvej j K	1. BDwRim	1.42 j y					
18. W. cj øe Kgi চৌধুরী	Aa`vcK	ucGBPw	40 eQi	cj æl	2	2.2	18. Experimental Characterization of MEMS Mirror based Scanning LiDAR for 3D Imaging.			2 j y					
	Aa`vcK	ucGBPw	42 eQi	cj æl	2	2.3	19. Performance Investigations of		1. BDwRim	1.06 j y					

19. W. Rini Dil' b আহমেদ	Aa'vcK	ucGBPw	43 eQi	cj æl	2	2.2	Different Shaped Flexible Photovoltaic (FPV) Pannels under the Climatic Conditions of Khulna.	1.cveijj K							
20. ড. মোঃ mj vn Dil' b BDmjd	Aa'vcK	ucGBPw	34 eQi	cj æl	2	2.2	20. . Design and Development of Finger-Vein Based Biometric Identification and Authentication System for High Security Aspect	1.cveijj K	1. BDIRim	1.52 j y					
21. ড. মোঃ ii Rfx Kvqmvi	mnKvi x Aa'vcK	ucGBPw	34 eQi	cj æl	2	2.2	21. Highly Sensitive Flexible Optical Fiber based Sensors Made of Low Young's Modulus Materials.	1.cveijj K	1. BDIRim	1.98 j y					
22. i Ab Kgvi mrv	mnKvi x Aa'vcK	gv÷vm®	35 eQi	cj æl	2	2.12	22. Fabrication of Biodegradable Bioplastic with Antimicrobial Capacity utilizing Gelatin of Hide Trimmings and Chitosan Extracted fro Fungus Mycelia.	1.cveijj K	1. BDIRim	1.30 j y					
23. ড. মোঃ mi vRj Bmj vg	Aa'vcK	ucGBPw	38 eQi	cj æl	2	2.2	23. Investigation of Electrical and Thermal Transport Properties of Novel Two Dimensional Materials .	1.cveijj K	1. BDIRim	1.83 j y					
24. ড. শেখ মোঃ রবিউল Bmj vg	Aa'vcK	ucGBPw	43 eQi	cj æl	2	2.2	24. Design & Implementation of Reconfigurable IP Core in FPGA for Biomedical Applications .	1.cveijj K	1. BDIRim	0.96 j y					
25. W. mRj Kgvi AaKvi x	সহযোগী Aa'vcK	ucGBPw	34 eQi	cj æl	2	2.2	25. Development of an Artificial Intelligence Based Surface Interpolation Method to Enhance Missing Rainfall Estimation .	1.cveijj K	1. BDIRim	0.91 j y					
26. ড. মোঃ Rini æj Bmj vg	Aa'vcK	ucGBPw	51 eQi	cj æl	1	1.4	26. Design of a Low Loss Hollow-core Optical Fiber Combining Lattice Structures of Different Attributes .	1.cveijj K	1. BDIRim	2 j y					
27. W. মোহাম্মদ আবু BDmjd	Aa'vcK	ucGBPw	43 eQi	cj æl	2	2.2	27. Scalable fabrication of Li4Ti5O12 anode materials via gelation process of polyethylene oxide polymer .	1.cveijj K	1. BDIRim	2 j y					
	Aa'vcK	ucGBPw	43 eQi	cj æl	2	2.2	28. Numerical Modeling, Analysis and Design of Efficient Micro-mixer for Microfluidic Applications .	1. BDIRim							



২৮. ড. মোঃ dvi æK	Aa`icK	icGBPw	42 e0i	cj æl	2	2.2	29. Beat by Beat Attributes Counting Approach for ECG-Based Atrial Fibrillation Detection .	1.cveijj K		1.50 j y					
২৯. ড. মোঃ ফয়সল হোসেন	mnKvi x Aa`icK	gy÷vm©	38 e0i	cj æl	2	2.12	30. . Develop a Model Combining the Mechanized and Manual Emptying Services of Septic Tanks for Practicing in Khulna City .	1.cveijj K	1. BDwRim	0.90 j y					
30. Gm Gg Zwi Kj Bmj vg	Aa`icK	icGBPw	56 e0i	cj æl	2	2.1	31. Water Quality Assessment of Bhairab River for its Safeguard and Possible Sectoral use in Khulna City .	1.cveijj K	1. BDwRim	1.02 j y					
31. W. KvRx nwig`j evi x	mnKvi x Aa`icK	gy÷vm©	35 e0i	cj æl	2	2.12	32. Nanocellulose /Chitosan Composite Based Triboelectric Nanogenerator (TENGs) for Green and Sustainable Energy Generation .	1.cveijj K	1. BDwRim	1.60 j y					
32. gnb ksKi gUj	Aa`icK	icGBPw	61 e0i	cj æl	1	1.3	33. Statistical Analysis of Long Term Spatial and Temporal Trends of Temperature Parameters over Bangladesh .	1.cveijj K	1. BDwRim	0.86 j y					
৩৩. ড. মোঃ ginep Avj g	সহযোগী Aa`icK	icGBPw	38 e0i	cj æl	2	2.2	34. Optimized FPGA Based Hardware Implementation of Modular Arithmetic for Elliptic Curve Cryptographic Applications.	1.cveijj K	1. BDwRim	1.80 j y					
৩৪. ড. মোঃ সেলিম হোসেন															
	সর্বমোট সংখ্যা (প্রযোজ্য ডেটাবে)						৩৪								

গবেষণার ডোত্র/শ্রেণিবিভাগ কোড

বৃহত্তর (প্রধান) শ্রেণিবিভাগ কোড*	বিস্তৃত শ্রেণিবিভাগ কোড**
1. প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	1.1 MvYZ 1.2 KllqDUvi I Z_ "llজ্ঞান 1.3 ভৌত বিজ্ঞান 1.4 রাসায়নিক বিজ্ঞান 1.5 ভূ এবং সংশ্লিষ্ট পরিবেশ বিজ্ঞান 1.6 জীববিজ্ঞান 1.7 অন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
2. প্রকৌশল ও প্রযুক্তি	2.1 সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.2 ইলেকট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন ইঞ্জিনিয়ারিং 2.3 মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.4 কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.5 ম্যাটেরিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.6 মেডিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.7 এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং 2.8 পরিবেশগত জৈবপ্রযুক্তি 2.9 বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক 2.10 শিল্প জৈবপ্রযুক্তি 2.11 ন্যানো-প্রযুক্তি 2.12 অন্যান্য প্রকৌশল ও প্রযুক্তি
3. চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিজ্ঞান	3.1 মৌলিক চিকিৎসাবিদ্যা 3.2 ক্লিনিক্যাল মেডিসিন 3.3 স্বাস্থ্য বিজ্ঞান 3.4 মেডিকেল বায়োটেকনোলজি 3.5 অন্যান্য চিকিৎসা বিজ্ঞান
4. কৃষি ও ভেটেরিনারি বিজ্ঞান	4.1 কৃষি, বনায়ন এবং মৎস্যসম্পদ 4.2 প্রাণী ও দুগ্ধ বিজ্ঞান 4.3 ভেটেরিনারি (প্রাণিচিকিৎসা) বিজ্ঞান 4.4 কৃষি জৈবপ্রযুক্তি 4.5 অন্যান্য কৃষি বিজ্ঞান
5. mivgllRK ll eAvb	5.1 মনোবিজ্ঞান এবং জ্ঞানীয় বিজ্ঞান 5.2 অর্থনীতি এবং বাণিজ্য 5.3 শিಕ್ಷা 5.4 সমাজবিজ্ঞান 5.5 আইন 5.6 রাষ্ট্রবিজ্ঞান 5.7 সামাজিক এবং অর্থনৈতিক ভূগোল 5.8 মিডিয়া এবং যোগাযোগ 5.9 অন্যান্য mivgllRK ll eAvb
6. gvbllK I Kj v	6.1 BvZnm I প্রত্নতত্ত্ব 6.2 ভাষা ও সাহিত্য 6.3 দর্শন, নীতিশাস্ত্র এবং ধর্ম 6.4 কলা (কলা, শিল্পকলার ইতিহাস, পারফর্মিং আর্ট, সঙ্গীত) 6.5 অন্যান্য মানবিক

২৩. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট, ব্যয় ও ঋণ প্রতি ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০২১ সালে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বৈশিষ্ট্য mnvqZv (3631101)	fvZw` eve` mnvqZv (3631102)	cYy ও সেবা eve` mnvqZv (3631103)	সেবা বাবদ Aemi mjev (3631104)	গবেষণা অনুদান (3631108)	Ab`yb` Abj vb (3631199)	মোট আর্বর্তক অনুদান (৩৬৩১)	স্বপ্নতিসুদন (3632102)	hivewnb eve` Abj vb (3632103)	অন্য ফোফো chj³ Abj vb (3632105)	Ab`yb` gj ab Abj vb (3632106)	মোট মূলধন অনুদান (৩৬৩২)	মোট আর্বর্তক ও মূলধন অনুদান	বিশ্ববিদ্যালয়ের ibR`Awq	নীট বাজেট/ব্যয়
1	2	3	4	5	6	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	8	9	10	11	১২ (৮ থেকে ১১ যোগফল)	১৩ (৭ ও ১২) এর যোগফল	14	১৫ (১৩ থেকে ১৪ এর যোগফল)
3277.33	2249.66	1420.08	541.00	68.15	53.86	7610.08	346.31	-	88.78	59.99	495.08	8105.16	241.04	7864.12

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করমন।

খ. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস ও ঋণ প্রতি ব্যয়:

(লক্ষ টাকার অংকে)

উৎস					অর্থের মোট পরিমাণ
বিমক কর্তৃক অনুদান	নিজস্ব আয়	নীট বাজেট/ব্যয়	উন্নয়ন বরাদ্দ	অন্যান্য	
1	2	3	4	5	6
8439.00	550.00	(1 - 2) 7889.00			(3 + 4 + 5) 7889.00

গ. ২০২১ সালে ঋণ প্রতি ব্যয়:

(লক্ষ টাকার অংকে)

বেতন বাবদ সহায়তা (3631101)	fvZw` eve` mnvqZv (3631102)	cYy ও সেবা বাবদ mnvqZv (3631103)	পেনশন ও অবসর সুবিধা (3631104)	গবেষণা অনুদান (3631108)	Ab`yb` Abj vb (3631199)	মোট আর্বর্তক অনুদান (৩৬৩১)	বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট ঋণ প্রতি ব্যয়	২০২১ সালে ঋণ প্রতি ব্যয়
1	2	3	4	5	6	৭ (১ থেকে ৬ যোগফল)	8	৯ (মোট আর্বর্তক অনুদানকে সর্বমোট ঋণ প্রতি দ্বারা ভাগ করতে হবে)
3277.33	2249.66	1420.08	541.00	68.15	53.86	7610.08	6359	1.20

২৪. ক) ভৌত অবকাঠামোগত বিবরণ:

১. নিজস্ব জমিতে ক্যাম্পাস: nil
২. জমির পরিমাণ ও অবস্থান: ১১৭.৪৮ একর ও যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা।
৩. নির্মিত ভবনের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	একাডেমিক	7নু	6,51,485.61
ii.	ckvmbK	2নু	60,493.00
iii.	গ্রন্থাগার	1নু	28,499.00
iv.	ল্যাবরেটরি	9নু	41,503.00
v.	nj /Orl veym	7নু	3,27,290.00
vi.	wgj bvcZb	1নু	11,423.00
vii.	খেলার মাঠ	3নু	66,000.00
viii.	AtZi_ feb	1নু	23,480.00
ix.	শিক্ষাকর্মেণের আবাসিক বাসস্থান	১৫টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার +	2,08,339.00
	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান	1নু Wi wgUi x	
x.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান	৪টি ফ্যামিলি কোয়ার্টার+ ১টি ব্যাচেলার কোয়ার্টার	30,223.00
xi.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	ক. কেন্দ্রীয় মসজিদ	1নু	20,596.00
	খ. চিকিৎসা কেন্দ্র	1নু	11,339.00
	গ. স্টুডেন্ট ও ওয়েলফেয়ার সেন্টার	1নু	1,11,536.00
	N. e'vqyMvi	1নু	4,440.62
	O. mBigs cj	1নু	6,733.12
	চ. ক্যাফেটেরিয়া	1নু	8472.16
	O. Kve feb	2নু	5,988.00
জ. গ্যারেজ	3নু	7,396.00	
	সর্বমোট	63নু	15,13,750.90

খ) ভাড়া কৃত ভবন/ভবনসমূহে ক্যাম্পাস:

১. জমির পরিমাণ ও অবস্থান:
২. ভাড়া কৃত ভবনের বিবরণ:

প্রয়োজ্য নয়

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
i.	শ্রেণি কক্ষ		
ii.	ckvmbK		
iii.	গ্রন্থাগার		
iv.	ল্যাবরেটরি		
v.	nj /Orl veym		
vi.	wgj bvcZb		
vii.	e'vqyMvi		
viii.	খেলার মাঠ		
ix.	mBigs cj		
x.	AtZi_ feb		
xi.	শিক্ষাকর্মেণের আবাসিক বাসস্থান		
xii.	কর্মকর্তাদের আবাসিক বাসস্থান		
xiii.	কর্মচারীদের আবাসিক বাসস্থান		
xiv.	অন্যান্য (যদি থাকে)		
	সর্বমোট		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

২৫. ক. ২০২১ সালে আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:

ক্রমিক নং	হলের নাম	সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
1.	dRj j nK nj	১৬৪		১৬৪
2.	j vj b kn nj	২০৪		২০৪
3.	Lvb Rvnb Avj x nj	১৭০		১৭০
4.	W. Gg G i mk nj	১৯৬		১৯৬
5.	রোকোয়া হল		৮৫৬	৮৫৬
6.	অমর একুশে হল	৫৭০		৫৭০
7.	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল	৫৮৮		৫৮৮
	সর্বমোট	১৮৯২	৮৫৬	২৭৪৮

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।



গ ও ঘ. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে: কোভিড-১৯ এর কারণে ২০২১ সালের নিয়মিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়নি।

	(গ) স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে										(ঘ) স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে										সর্বমোট		
	বিএসসি (পাস)/বিএসসি (সম্মান) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম সমতুল্য)		বিএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য) হেমিও, ইউনানি, নাসিং, হেলথ/ফিজিওথেরাপি		এমবিবিএস		বিডিএস		এমএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক ও সমতুল্য)		এমএস/এমএসসি (কৃষি)		এমআইটি		এমইউআরপি		এমএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হেমিও ও ইউনানি		এমডিএস				
	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ	সিএসসি	উত্তীর্ণ			সিএসসি
QvI	১০০	৮৫								২৭	২৭					০১	০১						
QvIx	04	04								10	10												
মোট	104	89								37	37					01	01						
উত্তীর্ণের শতকরা হার		85.58 %									100%						100 %						

ঙ. স্নাতকোত্তর পর্যায়ে: কোভিড-১৯ এর কারণে ২০২১ সালের নিয়মিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়নি।

	স্নাতকোত্তর পর্যায়ে																						সর্বমোট	
	এমএ		এমএসএস		এমএসসি/এমএস		এমএস/এমএসসি (ফার্মেসি)		এমএসসি (গার্ভস্থ অর্থনীতি)		এমকম/এমবিএ		এমএড		এমএফএ		এলএলএম		এমপিএস		এমপিএ			
	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই	সিএসসি	ডেই		
QvI					07	07																		
QvIx					04	04																		
মোট					11	11																		
উত্তীর্ণের শতকরা হার						100 %																		

চ ও ছ. এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল) এমপিএইচ/এমডি/এমফিল/পিএইচডি/ডিপ্লোমা/ডিপ্লোমা (মেডিকেল)/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে: কোভিড-১৯ এর কারণে ২০২১ সালের নিয়মিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়নি।

	(চ) এমএস/এমফিল/ পিএইচডি পর্যায়ে										(ছ) ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট পর্যায়ে													
	এমএস/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)		এমপিএইচ		এফসিপিএস		এমডি		এমফিল		পিএইচডি		সর্বমোট		ডিপ্লোমা		ডিপ্লোমা (মেডিকেল)		পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		সার্টিফিকেট		সর্বমোট	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
OVI								03	03	02	02													
OVI x																								
মোট								03	03	02	02													
উত্তীর্ণের শতকরা হার									100%		100%													

জ. ২০২১ সালে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাসমূহের ফলাফল:

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঙ)		২৬ (ঘ)		২৬ (চ)						২৬ (ছ)		সর্বমোট			
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়ে)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়ে)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়ে)		এমএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়ে)		এমফিল (সম্মান পর্যায়ে)		পিএইচডি (সম্মান পর্যায়ে)				সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
OVI			10	5	100	85	07	07	28	28					03	03	02	02			150	130
OVI x			02	1	04	04	04	04	10	10											20	19
মোট			১২	০৬	১০৪	৮৯	১১	১১	৩৮	৩৮					০৩	০৩	০২	০২			১৭০	১৪৯
উত্তীর্ণের শতকরা হার				৫০%		৮৬%		১০০%		১০০%							১০০%	১০০%				৮৭.৬৫%

\* বর্ণিত ২৬ (জ) এর মোট পরীক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ সংখ্যা ২৬ অনুচ্ছেদের ক,খ,গ,ঘ,ঙ,চ ও ছ সর্বমোট এর সমান হতে হবে।

২৭. ২০২১ সালে পাঠদানের বিবরণ: কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা কার্যক্রম বন্ধ হয় এবং পরবর্তীতে অনলাইনে শিক্ষাকার্যক্রম চালু রয়েছে।

পাঠদানের বিবরণ			
ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন	cgU Km msL'v	OUi n' b	অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনের সংখ্যা
142	(142×5×12×4)+(142×5×4×2)=3976OU (clq)	184	39

একাডেমিক ক্যালেন্ডার সংযুক্ত করমল। ক্লাস অনুষ্ঠানের মোট দিন, ছুটির দিন ও অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাস না হওয়া দিনসহ যেন ৩৬৫ দিন A\_v# GKe0i nq|

সারণি

২৮। সারণি ২.১.২.১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুষদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং এদের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার সংখ্যা

অনুষদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	গবেষণা কেন্দ্র সংখ্যা	ল্যাবুয়েজ সেন্টার সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ সংখ্যা	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা সংখ্যা
03	20	03		01	-	-

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, বিদেশি শিক্ষার্থী, শিক্ষক, উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক, মোট কর্মকর্তা, মোট কর্মচারী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা সংখ্যা, শিক্ষার্থী প্রতি মাথাপিছু ব্যয় ও শিক্ষক ও শিক্ষার্থী অনুপাতের পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			বিদেশি শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক			মোট কর্মকর্তা	মোট কর্মচারী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকার অংকে)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষার্থী প্রতি মাথাপিছু ব্যয়	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	পিএইচডি/ সমমান	এমফিল/ সমমান	ম্নাতক, ম্নাতকোত্তর ও অন্যান্য						
৫১৭৯	১১৮০	৬৩৫৯	--	--	--	৩২৩	৪৮	৩৭১	১২০	--	১১২+১৩৯ =২৫১	২০১	৪৭২	৬৮.১৫	--	১.২০ লক্ষ	১:১৭

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

২৯। সারণি ২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের সংখ্যা

ক্র: নং.		শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	
1.	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও শিক্ষক (সংখ্যা)	5179	1180	6359	323	48	371	1:17
	মোট							
2.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ ও অন্যান্য (সংখ্যা)							
3.	অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত মাদ্রাসা ও অন্যান্য (সংখ্যা)							
	মোট							



	সর্বমোট	5179	1180	6359	323	48	371	1:17
--	---------	------	------	------	-----	----	-----	------

৩০। সারণি ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত বছরের তুলনায় ২০২১ সালের শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধির হার

সাল	মোট শিক্ষার্থী	বিগত বছরের তুলনায় হ্রাস/বৃদ্ধি	হ্রাস/বৃদ্ধির শতকরা হার
2020	৫৯৫০	বৃদ্ধি (৯০)	১.৫৪% বৃদ্ধি
2021	6359	বৃদ্ধি (৪০৯)	৬.৮৭% বৃদ্ধি

৩১। সারণি ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুঘদভিত্তিক শিক্ষার্থীর শতকরা হার

	কলা ও মানবিক		সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীববিজ্ঞান		চিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট ও অন্যান্য		সর্বমোট				
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
মোট শিক্ষার্থী															২৩৫	৭৫									৪৮৪০	১১৫০	৪৫	১৪	৫১২০	১২৩৯	৬৩৫৯
শতকরা হার															৩১০										৫৯৯০	৫৯			৬৩৫৯		
															৪৮.৮৮%										৯৪.১৮%	০.৯৪%			১০০%		

৩২। সারণি ২.১.২.৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর		এমফিল		পিএইচডি		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		মোট		সর্বমোট
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
			3710	773	1327	367			97	26	45	14	5120	1239	6359
গণিত			4483		1694				123		59		6359		6359

৩৩। সারণি ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীদের তুলনামূলক চিত্র

সাল	দেশের নাম	ছাত্র	ছাত্রী	অধ্যয়নরত বিদেশি শিক্ষার্থীর সংখ্যা
2020				০০
2021				০০

৩৪। সারণি-২.১.২.৭: বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২১ সনের পরীক্ষার ডিগ্রিভিত্তিক ফলাফল

ডিগ্রি	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	শতকরা হার
<b>স্নাতক (পাস) পর্যায়</b>			
eG (cvm)			
e  eGm (cvm)/  e Kg			
eGmGm (cvm)			
eGmm (cvm)			
Gj Gj   e (cvm)			
eএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
eGW			
eGdG			
বিশেষ শিড়্গা (পাস) প্রতিবন্ধী			
মোট			
<b>স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে</b>			
eG (m=§ b)			
eGm Gm (m=§ b)			
eGm/  eGmm (m=§ b)			
eGm/  eGmm ফার্মেসি (m=§ b)			
eএসসি (সম্মান) গার্হস্থ্য অর্থনীতি			
eKg (m=§ b)/  e  eG			
eGW (m=§ b)			
Gj Gj   e (m=§ b)			
eGdG (m=§ b)			
eBDAvi   c	12	06	
মোট	১২	০৬	৫০%
<b>কারিগরি স্নাতক</b>			
eGmm (cvm)/  eGmm (m=§ b) (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র,   mi v gK, সামরিক, কৃষি ও   WrfGg mgZj )	104	89	85.58%
eএসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হো  gl , BDbw b, bwm§, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
Gg  e  eGm			
e  WGm			
মোট	১০৪	৮৯	৮৫.৫৮%
<b>স্নাতকোত্তর</b>			
GgG			
GgGmGm			

GgGmm/GgGm	11	11	100%
GgGm/GgGmসি (ফার্মেসি)			
Gmএসসি (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)			
GgKg/GgicG			
GgGW			
GgGdG			
Gj Gj Gg			
GgicGm			
GgicG			
মোট	১১	১১	১০০%
<b>কারিগরি স্নাতকোত্তর</b>			
Ggএসসি (প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও ডিভিএম mgZj )	37	37	100%
GgGmm (কৃষি )			
GgAvBiU			
GgBDAvi ic	01	01	100%
GgGmm (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোংl , BDwb, bvm®, হেলথ/ফিজিওথেরাপি			
GgWGM			
মোট	৩৮	৩৮	১০০%
<b>এমএস/এমফিল/ পিএইচডি</b>			
GgGm/এমএমএস (মেডিকেল)/এমএমএড (মেডিকেল)			
GgicGBP			
GdmmicGm			
GgW			
Ggicj	03	03	100%
Ggফিল (মেডিকেল)			
icGBPW	02	02	100%
মোট	০৫	০৫	১০০%
<b>সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা</b>			
ডিপ্লোমাGv			
ডিপ্লোমাGv (মেডিকেল)			
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমাGv			
সার্টিফিকেট			
মোট			
সর্বমোট	১৭০	১৪৯	৮৭.৬৫%

৩৫। সারণি ২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পর্যায়ে ডিগ্রিপ্রাপ্তদের পরিসংখ্যান : কোভিড-১৯ এর কারণে ২০২১ সালের নিয়মিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়নি।

	২৬ (ক)		২৬ (খ)		২৬ (গ)		২৬ (ঘ)		২৬ (ঙ)		২৬ (চ)						২৬ (ছ)		সর্বমোট			
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)		বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)		বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)		এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)		এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)		এমএস (সম্মান পর্যায়)		এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সম্মান পর্যায়)		এমফিল (সম্মান পর্যায়)		পিএইচডি (সম্মান পর্যায়)				সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	
	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ	পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ			পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ
Qvi			10	05	100	85	07	07	28	28					03	03	02	02			150	130
Qvix			02	01	04	04	04	04	10	10											20	19
মোট			১২	০৬	১০৪	৮৯	১১	১১	৩৮	৩৮					০৩	০৩	০২	০২			১৭০	১৪৯
উত্তীর্ণের শতকরা হার				৫০%		৮৬%		১০০%		১০০%						১০০%		১০০%				৮৭.৬৫%

৩৬। সারণি-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য/খন্ডকালীন	মোট শিক্ষক	উচ্চতর শিক্ষাগত যোগ্যতাসম্পন্ন		
						পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য
90	23	166	87	5	371	120		251

(L) বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ও উচ্চতর যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	স্থায়ী										মোট	খন্ডকালীন										মোট	সর্বমোট			
	অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য			অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা		পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা					
	88	2	22	1	146	20	64	23			320	46					1	0	2	2			3	2	323	48
মোট	90		23		166		87				366						1		4				5		371	

৩৭। সারণি ২.১.২.১০: বিশ্ববিদ্যালয়ের পদভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য	মোট
2021	90	23	167	91	0	371

৩৮। সারণি ২.১.২.১১: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

সাল	(বন্ধনীর মধ্যে শতকরা হার)					
	পিএইচডি/সম্মান	এমফিল/সম্মান	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)	অন্যান্য	সর্বমোট
2021	120 (32.35%)		139 (37.47%)	112 (30.18%)		371

## (L) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

	ছায়ী শিক্ষক সংখ্যা												খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা										সর্বমোট				
	পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট		পিএইচডি/সমমান		এমফিল/এমডি সমমান		স্নাতকোত্তর		স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)		অন্যান্য		মোট				
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা
	11	04			121	16	83	26			320	46					2		1	2			3	2	323	48	
মোট	120				137		139				366						2		3				5		371		

## ৩৯। সারণি-২.১.২.১২: বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসার শিক্ষক পরিসংখ্যান : প্রযোজ্য নয়

	কলেজ সংখ্যা	শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	সর্বমোট
মোট				

## ৪০। সারণি ২.১.২.১৩: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

২০২১		
শিক্ষক	শিক্ষার্থী	অনুপাত
371	6359	1:17

## ৪১। সারণি- ২.১.২.১৪: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর অনুপাত

বর্ষ	শিক্ষার্থী	মোট কর্মকর্তা ও কর্মচারী	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীর অনুপাত
2021	6359	673	1:10

## ৪২। সারণি ২.১.২.১৫: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বার্ষিক মাথাপিছু ব্যয়

(টাকায়)

২০২১	
শিক্ষার্থী সংখ্যা	মাথাপিছু ব্যয়
6359	1.20 j y

৪৩। সারণি-২.১.২.১৬ (ক): বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী, গবেষণা ব্যয়, প্রকাশনা ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত

শিক্ষক										সর্বমোট শিক্ষক	সর্বমোট শিক্ষার্থী	গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত
অধ্যাপক		সহযোগী অধ্যাপক		সহকারী অধ্যাপক		প্রভাষক		অন্যান্য						
স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন	স্থায়ী	খন্ডকালীন					
৯০		২৩		১৬৬	০১	৮৭	০৪			৩৭১	৬৩৫৯	৬৮.১৫	১৩৫	১:১৭

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

(খ) ২০২১ সালের ১লা জানুয়ারি হতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যন্ত পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, গবেষণা ব্যয় ও প্রকাশনার পরিসংখ্যান

শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা			গবেষণা ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকাশনা * (সংখ্যা)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত
ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট			
5120	1239	6359	323	48	371	68.15	135	1:17

\* বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থী কর্তৃক দেশি বিদেশি জার্নালে প্রকাশিত প্রবন্ধ ও বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন, বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক প্রকাশিত প্রকাশনা

পরিসংখ্যান

৪৪। পরিসংখ্যান-২.১.২.১: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম বর্ষ/শ্রেণিতে স্নাতক (পাস)/স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি, মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি এবং এমফিল/পিএইচডি সমমান ও অন্যান্য পর্যায়ে আসন সংখ্যা, ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী এবং শূন্য আসন/অতিরিক্ত ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান : কোভিড-১৯ এর কারণে ভর্তি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত না হওয়ায় প্রয়োজ্য ক্ষেত্রের কোন তথ্য প্রদান করা সম্ভব হয়নি।

স্নাতক (পাস) পর্যায়				স্নাতক (সম্মান)/স্নাতক কারিগরি পর্যায়				মাস্টার্স/মাস্টার্স কারিগরি পর্যায়				এমফিল/পিএইচডি/পোস্ট গ্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা /ডিপ্লোমা /সার্টিফিকেট পর্যায়				সর্বমোট				
আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	অতিরিক্ত ভর্তি	শূন্য আসন	

৪৫। পরিসংখ্যান-২.১.২.২: বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অনুঘদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট এবং অধিভুক্ত ও অঙ্গীভূত কলেজ/মাদ্রাসাভিত্তিক শিক্ষার্থী ও শিক্ষক সংখ্যা এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত

অনুঘদের নাম	বিভাগের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা			শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
মোট						

৪৬। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৩: বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুঘদভিত্তিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

কলা ও মানবিক	সামাজিক বিজ্ঞান		শিক্ষা		চারুকলা		বাণিজ্য		আইন		ফার্মেসি		বিজ্ঞান		জীব বিজ্ঞান		টিকিৎসা		কৃষি		প্রকৌশল ও কারিগরি		অন্যান্য (এমফিল, পিএইচডি, উচ্চতর পর্যায়, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট)		সর্বমোট			
	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	Ovl x	Ovl	
														235	75							47	111	142	40	5120	1239	6359
																						43	0					

মোট								310					5853	182	6359	
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	------	-----	------	--

৪৭। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৪: বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থীর ডিগ্রিভিত্তিক পরিসংখ্যান

মোট	ডিগ্রি																মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
	স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		এমফিল		পিএইচডি		এফসিপিএস		এমডি/এমপিএইচ		সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা ও অন্যান্য		ছাত্র	ছাত্রী	মোট		
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী					
মোট																					

৪৮। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৫: এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের পরিসংখ্যান

মোট	স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর ও অন্যান্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের										সর্বমোট উত্তীর্ণ	
	বিএ/বিকম/বিএসএস/বিএসসি/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (পাস) পর্যায়)	বিএ/বিএসএস/বিএসসি/বিকম/বিবিএ/এলএলবি/বিইএলটি/বিএড/বিএফএ ইত্যাদি (স্নাতক (সম্মান) পর্যায়)	বিএসসি/এমবিবিএস/বিডিএস (স্নাতক কারিগরি পর্যায়)	এমএ/এমএসএস/এমএস/এমএসসি/এমকম/এমএফএ/এলএলএম (স্নাতকোত্তর পর্যায়)	এমএসসি (স্নাতকোত্তর কারিগরি পর্যায়)	এমএস (সমমান পর্যায়)	এমডি/এমপিএইচ/এফসিপিএস (সমমান পর্যায়)	এমফিল (সমমান পর্যায়)	পিএইচডি (সমমান পর্যায়)	সার্টিফিকেট/ডিপ্লোমা/পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		
		06	89	11	38					03	02	149
মোট		06	89	11	38					03	02	149

৪৯। পরিসংখ্যান- ২.১.২.৬: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্তব্যরত ও অন্যান্য শিক্ষক সংখ্যা

মোট	কর্তব্যরত শিক্ষক		অন্যান্য শিক্ষক										মোট		
			শিক্ষা ছুটি		শ্রেণণ/লিয়েন		বিনাবেতনে		অননুমোদিত/অনুপস্থিত		খন্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/অন্যান্য		পুরুষ	মহিলা	মোট
	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা			
	232	33	85	13	03	00					03	02	323	48	371
মোট	265		98		03						05		371		371

৫০। পরিসংখ্যান-২.১.২.৭: (ক) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

লিঙ্গভিত্তিক										শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	সর্বমোট (কর্মকর্তা-কর্মচারী, শিক্ষক, শিক্ষার্থী সংখ্যা)	কর্মকর্তা-কর্মচারী ও শিক্ষার্থী অনুপাত
কর্মকর্তা (স্থায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)	কর্মকর্তা (চুক্তিভিত্তিক)	৩য় শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী (স্থায়ী)	কর্মচারী (এডহক)	কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)	পদবিহীন/অস্থায়ী/অন্যান্য	মোট				
১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি												
119	82			190	181		101		673	371	6359	7403	1:10

(খ) ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিস্তারিত পরিসংখ্যান

নিয়োগের ধরণ																						শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষার্থী সংখ্যা	মোট	সর্বমোট	
কর্মকর্তা ১ম শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা ২য় শ্রেণি (ছায়ী)		কর্মকর্তা (এডহক)		কর্মকর্তা (চুক্তি)/ অস্থায়ী/অন্যান্য		তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী (ছায়ী)		কর্মচারী (এডহক)		কর্মচারী (দৈনিক হাজিরাভিত্তিক)		পদবিহীন/ অস্থায়ী/আউটসোর্সিং/আনসার/অন্যান্য										
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট				
111	08	72	10					181	09	170	11			91	10			323	48	512	0	1239	606	8	1335	7403
৩৫৮		119		82				190		181				101				371		6359		7403				

৫১। গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

অনুষদ, বিভাগ ও বিষয় এর নাম উল্লেখ করতে হবে	পদবি	পূর্ণকালীন গবেষক				খণ্ডকালীন গবেষক				সর্বমোট	
		মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (big উল্লেখ Ki æb)	মোট	মহিলা	গবেষণার শিরোনাম (Title)	অর্থায়ন সংক্রান্ত তথ্য, ইউজিসি-১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-২, অন্যান্য মন্ত্রণালয়-৩, অন্যান্য সরকারি সংস্থা -৪, বিদেশি সংস্থা-৫, অন্যান্য-৬ (নাম উল্লেখ করমন)	মোট	মহিলা
ইইই অনুষদ, ইইই বিভাগ	অধ্যাপক	০৪	--	1. Design and Development of Finger-Vein Based Biometric Identification and Authentication System for High Security Aspect 2. Investigation of Electrical and Thermal Transport Properties of Novel Two Dimensional Materials 3. Design of a Low Loss Hollow-core Optical Fiber Combining Lattice Structures of Different Attributes .	০১		--			০৪	--



				4. Design and Demonstration of Smartphone-based Spectrometer Responsive for Visible and Near infrared Band .							
	সহযোগী অধ্যাপক	০৩	--	1. Development of MW OCDMA System through UWO Link  2. Tunable Optoelectronic Properties of Two Dimensional GaN: A First Principles Study.  3. Optimized FPGA Based Hardware Implementation of Modular Arithmetic for Elliptic Curve Cryptographic Applications	০১		--			০৩	--
	সহকারী অধ্যাপক	০১	--	1. Highly Sensitive Flexible Optical Fiber based Sensors Made of Low Young's Modulus Materials.	০১		--			০১	--
	প্রভাষক	--	--			--	--			--	--
	অন্যান্য গবেষক	--	--			--	--			--	--
ইইই অনুসদ, ইএসই বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক		--								
	প্রভাষক	০১		1. Experimental performance study of energy efficiency ground heat exchangers (GHEs) in different conditions for space air conditioning system .	০১					০১	
	অন্যান্য গবেষক										
সিডিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুসদ, পদার্থ বিজ্ঞান	অধ্যাপক	০২	--	1. Study on the Effects of Annealing Temperature in the Structural Kinetics and Electromagnetic Properties of Fe <sub>30</sub> Ni <sub>50</sub> B <sub>20</sub> Amorphous Ribbon	০১					০২	--

				2. Statistical Analysis of Long Term Spatial and Temporal Trends of Temperature Parameters over Bangladesh .							
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুশদ, এমই বিভাগ	অধ্যাপক	০৪		1. An Investigation of Various Casting Process, Defects And Risk Optimization Related To The Various Process  2. Plastic Waste Management and Extraction of Liquid Fuel by Pyrolysis using Low Grade Heat  3. Design and Fabrication of Disinfection Chamber using Locally Available Low Cost Materials  4. Performance Investigations of Different Shaped Flexible Photovoltaic (FPV) Pannels under the Climatic Conditions of Khulna.	০১					০৪	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	০২	--	1. Optimization Of Process Parameters for Charcoal Production From Jute Sticks.  2. Fabrication and Performance Investigation of Natural, Glass and Carbon Fiber Composite at Different Sticking Orientation	০১					০২	--
	প্রভাষক										

	অন্যান্য গবেষক										
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুষদ, আর্কিটেকচার	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক		--								--
	প্রভাষক	০১		1. Rethinking the Female Friendly Public Space Framework to Design Urban Park in the context of Khulna	০১				০১		
	অন্যান্য গবেষক										
ইইই অনুষদ, অনুষদ, কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক	০২	--	1. EEG Acquisition System Design and Development focusing Comfortability of Children to Use in Autism Detection,	০১				০২		--
	সহযোগী অধ্যাপক				2. Diagnosing COVID-19: An Automated Approach						
	সহকারী অধ্যাপক		--								
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
ইইই অনুষদ, অনুষদ, ইলেকট্রনিক এন্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক	০৪	--	1. Experimental Characterization of MEMS Mirror based Scanning LiDAR for 3D Imaging. 2. Design & Implementation of Reconfigurable IP Core in FPGA for Biomedical Applications 3. Numerical Modeling, Analysis and Design of Efficient Micro-mixer for Microfluidic Applications . 4. Beat by Beat Attributes Counting Approach for ECG-Based Atrial Fibrillation Detection .	০১				০৪		
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক										
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										

মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুশদ, লেদার ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ	অধ্যাপক										
	সহযোগী অধ্যাপক						--				--
	সহকারী অধ্যাপক	০১		1. Fabrication of Biodegradable Bioplastic with Antimicrobial Capacity utilizing Gelatin of Hide Trimmings and Chitosan Extracted from Fungus Mycelia.	০১		--			০১	--
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং অনুশদ, রসায়ন	অধ্যাপক	০২		1. Synthesis, Characterization and Computational Study of Pyrimidine Based Chalcone  2. Scalable fabrication of Li4Ti5O12 anode materials via gelation process of polyethylene oxide polymer .	০১					০২	
	সহযোগী অধ্যাপক										
	সহকারী অধ্যাপক	০১		1. Development of Non Enzymatic Sensor to Detect Lactose in Dairy Products	০১					০১	
	প্রভাষক										
	অন্যান্য গবেষক										
আইইএম	সহকারী অধ্যাপক	০১		1. Design An Ergonomically Compatible Workstation For Banking Personnel of Bangladesh Based on Anthropometric Measurement	০১					০১	
সিভিল ইঞ্জি. বিভাগ	অধ্যাপক	০২		1. Development of an Artificial Intelligence Based Surface Interpolation Method to Enhance Missing Rainfall Estimation .  2. Water Quality Assessment of Bhairab River for its Safeguard and Possible Sectoral use in Khulna City .	০১					০২	
টেক্সটাইল ইঞ্জি.	সহকারী অধ্যাপক	০১		1. Nanocellulose	০১					০১	

				/Chitosan Composite Based Triboelectric Nanogenerator (TENGs) for Green and Sustainable Energy Generation .							
আইডিএম	সহকারী অধ্যাপক	০১		1. Develop a Model Combining the Mechanized and Manual Emptying Services of Septic Tanks for Practicing in Khulna City .	০১						০১
	প্রভাষক	০১		1. Psychological Status of Healthcare Professionals during the COVID-19 Outbreak in Bangladesh: A cross Sectional Study.	০১						০১
											৩৪

৫২। এক নজরে গবেষণা কাজে নিয়োজিত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

	পূর্ণকালীন গবেষক						খণ্ডকালীন গবেষক						সর্বমোট
	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	অধ্যাপক	সহযোগী অধ্যাপক	সহকারী অধ্যাপক	প্রভাষক	অন্যান্য গবেষক	মোট	
পুরুষ	২০	০৩	০৮	০৩									৩৪
মহিলা													
মোট	২০	০৩	০৮	০৩									৩৪

৫৩। শিক্ষকের ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস

১.	অধ্যাপক ও সহযোগী অধ্যাপক	সকল বিভাগ	“How to conduct the semester final examinations using virtual platform?” kxl K Abj vBb I qvKRc	৯ আগস্ট ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
২.	সহকারী অধ্যাপক, লেকচারার	সকল বিভাগ	“How to conduct the semester final examinations using virtual platform?” kxl K Abj vBb I qvKRc	১০ আগস্ট ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট

৫৪। কর্মকর্তার ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মকর্তার নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.	সকল কর্মকর্তা	সকল দপ্তর ও বিভাগ	“অফিস ব্যবস্থাপনা ও দক্ষতা উন্নয়ন” শীর্ষক ৪ (চার) অর্ধদিনব্যাপি বিশেষ প্রশিক্ষণ কোর্স (অনলাইন)	৩০ জানুয়ারী-০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২১ এবং ০৬ ফেব্রুয়ারী-০৯ ফেব্রুয়ারী, ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
২.	ডীন, ইনস্টিটিউট পরিচালক, বিভাগীয় প্রধান, পরিচালক, দপ্তর প্রধান ও গ্রেড-৯ থেকে তদুর্ধ্ব কর্মকর্তাবৃন্দ	সকল দপ্তর ও বিভাগ	“খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি প্রণয়ন ও কার্যকরী বাস্তবায়ন” শীর্ষক ট্রেনিং প্রোগ্রাম	২০ ও ২১ মার্চ ২০২১	KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
৩.	গ্রেড-১০ এর কর্মকর্তাবৃন্দ	সকল দপ্তর ও বিভাগ	“খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়নে কর্মকর্তাবৃন্দের ভূমিকা” শীর্ষক ট্রেনিং প্রোগ্রাম	২২ মার্চ ২০২১ ইং	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
৪.	ডীন, ইনস্টিটিউট পরিচালক, বিভাগীয় প্রধান, পরিচালক, একাডেমিক কাউন্সিলের সদস্য	সকল বিভাগ	“How to conduct the semester final examinations using virtual platform?” kxl K Abj vBb I qvKRc	৯ আগস্ট ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
৫.	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তরের মনোনীত কর্মকর্তা	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের দপ্তর	“How to conduct the semester final examinations using virtual platform?” kxl K Abj vBb I qvKRc	১০ আগস্ট ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট

৫৫। কর্মচারীর ট্রেনিং সংক্রান্ত তথ্য (যদি থাকে) ছক আকারে নিচে উল্লেখ করুন

ক্র: নং	কর্মচারীর নাম ও পদবি	বিভাগের নাম	প্রশিক্ষণের শিরোনাম	প্রশিক্ষণের মেয়াদকাল	প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	দেশের নাম	অর্থায়নের উৎস
১.	গ্রেড ১৭-গ্রেড ২০ এর সকল কর্মচারী	সকল দপ্তর ও বিভাগ	“গ্রেড ১৭-২০ কর্মচারীবৃন্দের দিনব্যাপী মৌলিক প্রশিক্ষণ কোর্স” শীর্ষক ট্রেনিং প্রোগ্রাম	১১, ১৮, ২৫ সেপ্টেম্বর ও ২ অক্টোবর ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট
২.	গ্রেড ১১-গ্রেড ১৬ এর সকল কর্মচারী	সকল দপ্তর ও বিভাগ	“গ্রেড ১১-১৬ পর্যন্ত কর্মচারীবৃন্দের চাকুরীবিধি, শৃঙ্খলা ও আচরণবিধি” বিষয়ক মৌলিক প্রশিক্ষণ কোর্স	২০, ২১ ও ২২ নভেম্বর ২০২১	IQAC, KUET	বাংলাদেশ	রাজস্ব বাজেট

৫৬। পরিসংখ্যান-২.১.২.৮: ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান

মেক্সিকো/অন্যান্য দেশের শিক্ষার্থী			আন্তর্জাতিক শিক্ষার্থী			অন্যান্য দেশের শিক্ষার্থী	অবস্থিত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীর
Qvl nj /WingUhi	Qvl x nj /WingUhi	সর্বমোট/অন্যান্য	Qvl	Qvl x	মোট		
06	01	07	1892	856	2748	6359	43%

৫৭। পরিসংখ্যান-২.১.২.৯: (ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		৩য় শ্রেণি কর্মচারী		৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী	
আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)	আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত	শতকরা হার (%)
46	12.40%	14	6.97%	17	8.95%	22	12.16%

(খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পরিসংখ্যান

শিক্ষক		কর্মকর্তা		তৃতীয় শ্রেণি কর্মচারী		চতুর্থ শ্রেণি কর্মচারী		Abivb		সর্বমোট		
পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	পুরুষ	মহিলা	মোট
41	5	13	1	17	-	22	-	-	-	93	6	99

৫৮। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১০: বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করে থাকলে তার বিবরণ

ক্র: নং	দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	ডিগ্রির নাম/বি
১.	Republic of Korea	Andong National University, Republic of Korea	
২.	Japan	Fukui University, Japan	
৩.	India	Jadavpur University, India	
৪.	Japan	Kyushu Institute of Technology	
৫.	Japan	Saga University	
৬.	Malaysia.	University Malaysia Sarawak, Malaysia.	
৭.	Australia	University of Technology Sydney, Australia.	
৮.	Australia	Western Sydney University, Australia	

৫৯। পরিসংখ্যান-২.৩.১.১১: বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মরত বিদেশি শিক্ষকদের তথ্য : প্রযোজ্য নয়

ক্র: নং	শিক্ষকের নাম	পদবি	অনুষদ/বিভাগ/বিষয়ের নাম	দেশের নাম	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.							
২.							
মোট							

৬০। পরিসংখ্যান- ২.৩.১.১২: অনুষদ, বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

অনুষদ	বিভাগ	আসন	শ্রাতক সম্মান								শ্রাতকোত্তর				এম এস		এম ফিল	পিএইচডি	বিদেশী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
			১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	সিই		১২০	২৭	১২১	১৯	১১৮	১৯	১২০	১৬	২১	৩	২৮	৭	--	--	--	০০	--	--
	ইউআরপি		৬০	২৫	৬০	২৭	৬০	২৩	৫৯	২১	৬	১	১৭	০৮	--	--	--	০১	--	--
	রসায়ন		--	--	--	--	--	--	--	--	২৮	১০	১৫	০৫	--	--	--	০১	--	--
	গণিত		--	--	--	--	--	--	--	--	১১	২	০৭	০৪	--	--	--	০০	--	--
	পদার্থ বিজ্ঞান		--	--	--	--	--	--	--	--	০২	০	১৭	০৭	--	--	--	০১	--	--
	বিইসিএম		৬০	১৬	৬০	১১	৫৯	১৫	৫৭	৮	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	বিআর্ক		৪০	১৩	৪০	১৯	৪০	৮	৪০	১০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	ইইই		১২০	২০	১২১	১৮	১১৭	১০	১২১	৯	৩৮	০৩	৪০	১১	--	--	--	০৩	--	--
	সিএসই		১২১	৩০	১২১	২৭	১১৯	২০	১২০	২৩	৪৩	১৭	৩৪	০৮	--	--	--	০০	--	--
	ইসিই		৬০	২১	৬১	১৬	৬০	১৫	৬০	১৪	১৯	৫	২৪	০৭	--	--	--	০০	--	--
	বিএমই		৩০	১৩	৩০	১০	২৭	৯	৩০	১৩	১৭	০৫	১৪	০১	--	--	--	০০	--	--
	এমএসই		৬০	১১	৬০	১২	৫৯	৯	৫৯	৯	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	এমই		১২০	০৮	১২১	৩	১২০	৩	১২০	৫	১৮	০২	১৭	০০	--	--	--	০০	--	--
	আইইএম		৬০	১০	৬০	৯	৫৯	১০	৫৯	৬	০৮	০৩	১০	০১	--	--	--	০০	--	--
	ইএসই		৩০	৭	৩০	৯	৩০	৪	২৯	৪	০৫	০১	০৩	০০	--	--	--	০১	--	--



	এলই		৬০	৯	৬০	১১	৫৯	১৩	৬০	৬	০৩	০১	11	01	--	--	--	০০	--	--
	টিই		৬০	১১	৬০	৯	৫৯	৪	৫৯	৫	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	সিএইচই		৩০	৮	৩০	৪	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	এমটিই		৩০	৪	৩০	৮	০	০	০	০	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

বিঃ দ্রঃ (ক) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষার্থী (ছাত্র ও ছাত্রী) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

(খ) বর্ণিত ছকসমূহে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বমোট শিক্ষক (পুরুষ ও মহিলা) সংখ্যা তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে সমান হতে হবে।

৬১. এক নজরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য.

বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম: খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়  
cđZ0v mp: 2003Bs  
পূর্ণ ঠিকানা: ফুলবাড়িগেট, যোগীপোল ইউনিয়ন, দিঘলিয়া উপজেলা, খুলনা, বাংলাদেশ |  
ফোন: ০৪১-769468-75, d'v : 041-774403  
ই-মেইল: registrar@kuet.ac.bd, ওয়েবসাইট: [www.kuet.ac.bd](http://www.kuet.ac.bd)

বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লেখযোগ্য তথ্য :	সংখ্যা	শিক্ষক পরিসংখ্যান:	সংখ্যা
ibR`^Rigi cai gY-	101 Gki	মোট শিক্ষক -	371
QvI veim-	7 uU	মোট পুরন্ব শিক্ষক-	323
মোট অনুমদ সংখ্যা -	3 uU	মোট মহিলা শিক্ষক -	48
মোট বিভাগ সংখ্যা -	20 uU	LDKjy xb/Pa³#f#EK/GWnK ik¶K-	05
মোট ইনস্টিটিউট সংখ্যা -	3uU	icGBPw/mggvb #W#Mik¶K -	120
মোট অধিকৃত ও অসীতৃত কলেজ/ মাদ্রাসা সংখ্যা-	bvB	Aa`cK-	90
<b>২০২১ সালে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:</b>		সহযোগী অধ্যাপক-	23
মোট আসন সংখ্যা -	1065+390+*	mnKix Aa`cK-	167
*উচ্চতর ডিগ্রি ও অন্যান্যক্ষেত্রে আসন সংখ্যা নির্দিষ্ট নয়			
ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা -	1065+231+14 +56 =1366	cfivl K-	91
মোট ছাত্র সংখ্যা -	1036	অনুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	101
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	330	অননুমোদিত অনুপস্থিত শিক্ষক-	00
অধ্যয়নরত সর্বমোট শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:			
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা -	4483+1694+123+ 59 =6359	অধিকৃত ও অসীতৃত কলেজ/ মাদ্রাসা শিক্ষার্থী সংখ্যা -	00
মোট ছাত্র সংখ্যা -	5179		
মোট ছাত্রী সংখ্যা -	1180	<b>কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পরিসংখ্যান:</b>	
স্নাতক (Cum) পর্যায়ে	00	KgKZif mL`v-	201
স্নাতক (m#b) পর্যায়ে	4483	KgPvix mL`v-	472
স্নাতকোত্তর পর্যায়ে	1694	ik¶K-ik¶v_x`AbpZ-	1:17
Ggicj , #পএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	182	KgKZif#ky`v_x`AbpZ-	1:31
অধিকৃত ও অসীতৃত কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা -	00	KgPvix-ik¶v_x`AbpZ-	1:17
<b>** অধ্যয়নরত সর্বমোট অনুমদভিত্তিক শিক্ষার্থী পরিসংখ্যান:</b>			
<b>অনুষদের নাম:</b>		<b>আবাসিক পরিসংখ্যান:</b>	
1. imifj` BuAubqwi s	1811	QvI -	1892
২. ইলেক্ট্রিক্যাল এন্ড ইলেক্ট্রনিক ইঞ্জিনিয়ারিং	2434	QvI x-	856
৩. মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	2055	AveimK ik¶K-	46
4. Bbiv`uDU	59	KgKZif	14
5.		KgPvix-	39
6.		২০২১ সালে সর্বমোট বাজেট: ( লক্ষ টাকার অংকে)	8105.16 j ক্ষ
7.		cai Pij b eivl -	8105.16 j ক্ষ
8.		উন্নয়ন বরাদ্দ-	
9.		মোট পরিচালন ও উন্নয়ন বরাদ্দ-	8105.16 লক্ষ
10.		বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়-	241.04 লক্ষ
		নীট বাজেট/ব্যয়-	7864.12 লক্ষ
<b>ডিগ্রিভিত্তিক উর্জীর্ণ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:</b>		<b>২০২১ সালে সর্বমোট ব্যয়: (লক্ষ টাকার অংকে)</b>	<b>7610.08 লক্ষ</b>
স্নাতক (পাস)-	00	363110 1	বেতন বাবদ সহায়ক
স্নাতক (সম্মান)-	00	363110 2	fiZw` eve` mnvqZv
স্নাতক (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-	89	363110 3	পন্য ও সেবা বাবদ সহায়তা
স্নাতকোত্তর-	11	363110 4	পেনশন ও অবসর সুবিধা
স্নাতকোত্তর (কারিগরি ও প্রযুক্তি)-	38	363110 8	গবেষণা অনুদান
এমফিল, পিএইচডি ও অন্যান্য উচ্চতর পর্যায়ে-	05	363119 9	Ab`vb` Abj`vb
সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা-	00	363210 2	মোট আবর্তক অনুদান
		363210 3	বহুপাতি অনুদান
<b>অধ্যয়নরত সর্বমোট বিদেশি শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান:</b>		hibernb ere` Abj`vb	
মোট বিদেশি ছাত্র সংখ্যা -	00	363210 5	তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি অনুদান
মোট বিদেশি ছাত্রী সংখ্যা -	00	363210 6	Ab`vb` gj` ab Abj`vb
<b>শিক্ষার্থীপ্রতি ব্যয় (টাকায়):</b>	1.20 j y	363210 3	মোট মূলধন অনুদান
অস্বাভাবিক পরিস্থিতির জন্য ক্লাশ না হওয়া দিন-	39` b	363210 5	মোট আবর্তক ও মূলধন অনুদান
			বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয়
			নীট বাজেট/ব্যয়
			৫৮৩৭০০
			৫৪,৬৩,৩৫৯
			৯৫০
			১৩৫
			২৫

\*\* বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত অনুমদভিত্তিক সর্বমোট শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যান উপরের বর্ণিত ছকে উপস্থাপন করমন।

বিঃ দ্রঃ এক নজরে তথ্য অবশ্যই যথাযথভাবে পূরণ করতে হবে এবং তথ্য ছক, সারণি ও পরিসংখ্যানে উল্লিখিত তথ্য এক নজরে তথ্যের সাথে মিল থাকতে হবে।

৬২. ২০২১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা, প্রশাসন এবং অবকাঠামোগত উন্নয়নে ২০২০ সালের গৃহীত ব্যবস্থার তুলনায় ২০২১ সালে আপনারা কি কি নতুন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের গুণগতমানের কি পরিবর্তন এসেছে তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখ করুন।

ক) গত বছরের গৃহীত কর্মসূচির মধ্যে bZb/ewoiz midj (Zj bvgj K 2020-2021 সালের আলোচনা)

- ১। খুলনা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন ও একাডেমিক কার্যক্রম সম্প্রসারণ শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় অর্থ ছাড়করণ। লালন শাহ হলের মেরামত, খানজাহান আলী হলের সম্প্রসারণ, বিইসিএম বিভাগে স্নাতকোত্তর কোর্স চালুকরণ, আইআইসিটিতে মাস্টার্স কোর্স চালুকরণ।
- ২। শিড়াক/শিড়ার্থীদের শহরে যাতায়াতের জন্য বাস/মাইক্রোবাস ক্রয়
- ৩। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ভবন নির্মাণ সম্পন্ন।
- ৪। LibRinwb Avj x nj , W. Gg G i kx nj I j vj b kln nলের ভবন সংস্কারের শিড়ার্থীদের আবাসন সুবিধা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।
- ৫। ক্যাম্পাসে আবাসিক হলে দ্রুতগতির ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।
- ৬। ক্যাম্পাসে আবাসিক এলাকার ভবনগুলোতে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান।
- ৭। শিড়াক ও কর্মকর্তাদের ৫ তলা ভবন এবং কর্মচারীদের ১০তলা ভবনের কার্যক্রম শুরু হয়েছে।
- ৮। আধুনিক ল্যাব যন্ত্রপাতি ক্রয়।

খ) সাফল্যের কারণ:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক যথাসময়ে অনুমোদন, টেন্ডারসহ যাবতীয় কার্যক্রম যথাসময়ে গ্রহণ করার উদ্যোগ গ্রহণের পাশাপাশি তদারকি করা এবং বিমক কর্তৃক জনবল অনুমোদন।

M) Afixoj ý মাত্রা অর্জন/অসম্মারায়/ঘাটতি (সুনির্দিষ্ট পাঁচটি কারণ উল্লেখ K i x b):

- ১। ছাত্রীদের আবাসন সুবিধা বৃদ্ধি করতে না পারা।
- ২। শিড়ার্থীদের ক্লাসরুম প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল।
- ৩। যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্য সরবরাহের জন্য প্রয়োজনীয় বরাদ্দ যথেষ্ট নয়।
- ৪। যুগোপযোগী অর্থায়ন বিশমানের ল্যাব ও প্রযুক্তি সুবিধা প্রদান করতে না পারা।

N) k ý v u e q: 1.20 j ý U i K v

ঙ) মোট শিড়াক ব্যয় (উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন): 7610.08 j ý U i K v

৬৩. ২০২১ সালে সম্মানসূচক ডিগ্রিপ্ৰাপ্তদের তালিকা (আলাদাভাবে সন্নিবেশ করুন):

৬৪. নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তব্য ও সুপারিশ আলাদা কাগজে সন্নিবেশ করুন:

- ক. উচ্চশিক্ষার গুণগতমান উন্নয়ন ও সংরক্ষণের বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
- খ. আর্থিক নিয়মনীতি সংরক্ষণ ও কৃষ্ণতাসাধন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব আয় বৃদ্ধির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;
- গ. পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অবকাঠামো ও পরিবেশগত উন্নয়ন পরিস্থিতির উপর মন্তব্য প্রতিবেদন ও সুপারিশ;

৬৫. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত যাচাই-বাছাইয়ের জন্য স্ব স্ব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত কর্মকর্তার (ফোকাল পয়েন্ট) বিবরণ:

- K) bvg : মোঃ মনিরমজ্জামান  
L) c'ie : সহকারী রেজিস্ট্রার  
গ) মেইল B j b f : 01684079988  
N) Whatsapp Number: 01684079988  
ঙ) টেলিফোন নম্বর : 02477733351-70 ext-114  
P) B-cgBj : torik80@kuet.ac.bd  
Q) d'v b f : 02477733303

৬৬. বার্ষিক প্রতিবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য-উপাত্ত পূরণ করার বিষয়ে জানার জন্য নিম্নোক্ত কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করুন:

- K) bvg : মোহাম্মদ নজরুল ইসলাম  
L) c'ie : mmbqi mnKvi x cii Pij K  
M) kvLwiefvM : রিসার্চ সাপোর্ট এন্ড পাবলিকেশন ডিভিশন  
N) Whatsapp/মোবাইল b f : 01711277234  
O) টেলিফোন নম্বর : 02-58160210  
P) B-cgBj : mnazrul.ugc@gmail.com

বিঃ দ্রঃ তথ্য ছক কমিশনের ওয়েবসাইটের ([www.ugc.gov.bd](http://www.ugc.gov.bd)) হোম পেইজ এর ডাউনলোড সেবা বক্সের সকল ফরম-এ পাওয়া যাবে।